وزارة التربية الوطنية

الامتحان التجريبي المقترح رقم 07 في مادة التاريخ و الجغرافيا

01 ـ مادة التاريخ : 13 ن .

الجزء الأول : 09 ن .

الوضعية الأولى (03 ن) : مرّت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضد الاستعمار الفرنسي ميّزتها أحداث ذات دلالة .

Lou_zri

المطلوب :

أ ـ حدّد تواريخ الأحداث التالية :

البيان الجزائري ـ اجتماع اللجنة 22 التاريخية ـ سلم الشجعان .

ب ـ أعط تعريفا لكل من : **المنظّمة الخاصة ـ الطاولة المستديرة .**

الوضعية الثانية (04 ن) :

☜ إليك مقتطفا من معاهدة التافنة بين الجنرال بيجو قائد الوحدات الفرنسية في مقاطعة وهران و بين الأمير عبد القادر .

المادة 3 : على دولة الأمير أن تعترف بإمارة الأمير عبد القادر على إقليم وهران وإقليم التيطري والقسم الذي لم يدخل في حكم فرنسا من إقليم مدينة الجزائر لجهة الشرق بحسب التحديد المعين في المادة الثانية ولا يسوغ للأمير أن يمد يده لغير ما ذكر من ارض الجزائر .

المادة 4 : ليس للأمير حكم ولا سلطة على المسلمين من أهل البلاد المملوكة لفرنسا ويباح للفرنسيين أن يسكنوا في مملكة الأمير كما انه يباح للمسلمين أن يستوطنوا في البلاد التابعة لفرنسا .

المادة 5 : إن العرب الساكنة في الأراضي الفرنسوية تمارس ديانتها بحرية تامة ولهم أن يبنوا جوامع بحسب مرتبهم الديني تحت رئاسة علماء دينهم الإسلامي .

30 ماي 1837 واد التافنة بتلمسان

المرجع : كتاب الأمير عبد القادر رائد الكفاح ، للدكتور يحيى بوعزيز .

المطلوب : أدرس الوثيقة من حيث التقديم .

الوضعية الثالثة (02 ن) :

حسب رايك ،" لماذا اعتبرت معاهدة التافنة نعمة على الأميرعبد القادر و نقمة على أحمد باي" ، برهن بشواهد تاريخية.

الجزء الثاني (الوضعية الادماجية): 04 ن .

السياق :

دار نقاش بين زميلين لك حول دوافع احتلال فرنسا للجزائر فحصر أحدهما سببه في حادثة المروحة أما الآخر فأرجعه إلى دوافع خفية ، ظهرت بوادرها بعد توقيع معاهدة الاستسلام ، فتدخلتَ للتوضيح لهم .

السند(1): قال القنصل الفرنسي دوفال " لولا حادثة المروحة لادعيت بأن الداي ضربني بنعله..." .

السند(2): " أما المصلحة الثانية التي تهم البلاد المسيحية عامة فهي إلغاء نظام الرق و القرصنة ودفع الجزية التي مازالت أوربا تدفعها لأيالة الجزائر..." ـ من رسالة بولينياك .

السند(3): " إن الموقع الإستراتيجي للجزائر ظل منذ الأزمنة القديمة المطمع الأساسي للتكالب الأجنبي ضدها..." ـ يحي بوعزيز: تاريخ الجزائر ـ

التعليمة : اعتمادا على السندات المقدمة و مكتسباتك القبلية ، أكتب فقرة لاتزيد عن 15 سطرا تعالج فيها الاشكال المطروح .

2ـ مادة الجغرافيا : 07 ن .

الجزء الأول : 04 ن :

الوضعية الأولى (02 ن) : اشرح ما يلي : **التدهور البيئي ـ السلاح الأخضر .**

الوضعية الثانية (02 ن) : أعد رسم الخريطة و حدّد عليها الأقاليم المناخية للجزائر.

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (03 ن)

. السياق : اندهش قريب لك مقيم بالجزائر العاصمة عندما زارك في واليتك الجنوبية ورقلة ، في فصل الربيع لتباين ملامح السطح في الإقليم الجنوبي مقارنة بملامح سطح اقليمه ، فطلب منك تزويده بمعلومات عن اقليمك.

السند 01 : "

	القسم الشمالي	القسم الجنوبي	مجموع المساحة
المساحة كم ^{2}	381741	2000000	2381741
عدد السكان %	16	84	100

السند 02 : " ...و الصحراء في تركيبها الجغرافي ابسط من المنطقة التّلية إذ لا نجد الجبال المتقطعة و لا المرتفعات المعقّدة و لا السهول الضّيقة و لا الالتواءات الحديثة ... " .

من كتاب جغرافية الجزائر.

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزي يسمين

تصحيح الامتحان التجريبي المقترح رقم 07 في مادة التاريخ و الجغرافيا

01 ـ مادة التاريخ : 13 ن .

Lou_zri

الجزء الأول : 09 ن .

الوضعية الأولى (03 ن) :

أ ـ تحديد تواريخ الأحداث التالية :

- **البيان الجزائري :** 10 فيفري 1943 .
- **اجتماع اللجنة 22 التاريخية :** 23 جوان 1954 .
- **سلم الشجعان :** 23 أكتوبر 1958 .

ب ـ تعريف لكل من:

المنظّمة الخاصة : تأسست 15 فيفري1947 بزعامة محمد بلوزداد هدفها التحضير للكفاح المسّلح .

الطاولة المستديرة : محاولة فرنسا اضعاف جبهة التحرير الوطني من خلال رغبتها في جعل المفاوضات مع أطراف عديدة .

الوضعية الثانية (04 ن) :

- دراسة الوثيقة من حيث التقديم :

طبيعة الوثيقة	مصدر الوثيقة	صاحبها	الزمان و المكان
وثيقة تاريخية في شكل معاهدة صلح	رسمي ، مأخوذة من كتاب الأمير عبد القادر رائد الكفاح ، للدكتور يحيى بوعزيز	الأمير عبدالقادر : سياسي عسكري جزائري قادة المقاومة الشعبية في الغرب الجزائري . روبير بيجو: جنرال فرنسي قائد الوحدات الفرنسية في مقاطعة وهران	30 ماي 1837 واد التافنة تلمسان .

الوضعية الثالثة (02 ن) :

☜ **اعتبرت معاهدة التافنة نعمة على الأميرعبد القادر و نقمة على أحمد باي :** اعتبرت معاهدة التافنة نعمة على الأمير عبد القادر لأنه استغلها في تنظيم جيشه و تجهيزه بمختلف الأسلحة، في حين اعتبرت نقمة على الأمير لأن الفرنسيين استغلوها في جمع وتوجيه كامل جيوشها نحو الشرق الجزائري للقضاء على مقاومة أحمد باي .

الجماعات مع الأستاذة لوزي نسرين

الجزء الثاني (الوضعية الادماجية): 04 ن .

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	تمكن أدنى	تمكن جزئي	تمكن كلي
الملائمة	ـ كتابة فقرة لا تزيد عن 15 سطر حول الأسباب الحقيقية و الغير حقيقية لاحتلال الجزائر . ـ وضع خطة للاجابة مقدمة ـ عرض ـ خاتمة.	00	0.25	0.5	0.75
استعمال مفاهيم المادة	ـ يستثمر مكتسباته القبلية ـ يستعمل المفاهيم الخاصة بالمادة .	00	1.5	2.5	1.5
الاتقان و الانسجام	ـ الالتزام بمراحل الانجاز . ـ التدرج في بناء المنتوج . ـ تسلسل الأفكار و ترابطها .	00	0.25	0.5	0.75
الاتقان و التمايز	سلامة اللغة ، الدقة ، الخط الواضح ، عدم التشطيب ، تجنب التكرار ، تفرد المعلومات	00	0.25	0.5	01

2ـ مادة الجغرافيا : 07 ن .

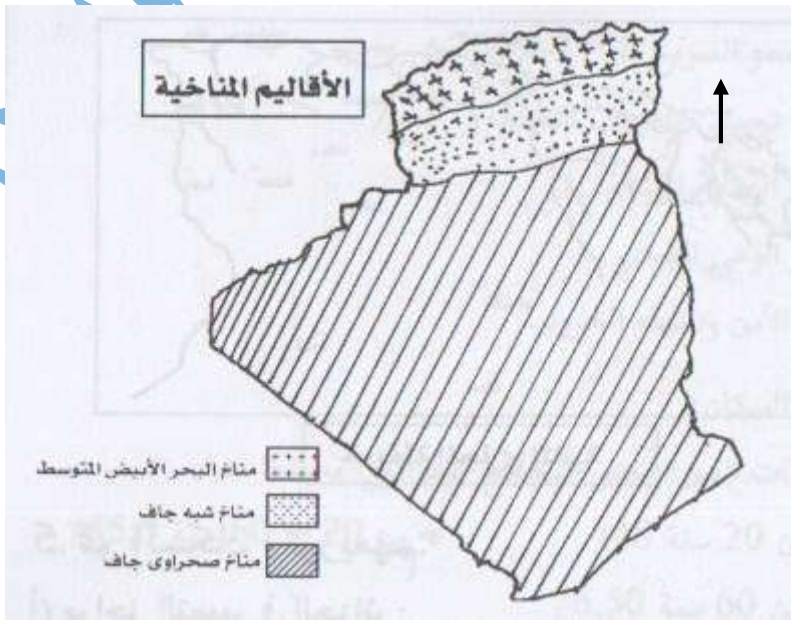
الجزء الأول : 04 ن :

الوضعية الأولى (02 ن) : شرح الكلمات:

التدهور البيئي : هو الخلل الحاصل في أحد عناصر البيئة الثلاث .

السلاح الأخضر: هو مصطلح يطلق على الغذاء و خاصة الحبوب (القمح) .

الوضعية الثانية (02 ن) :تحديد الأقاليم المناخية للجزائرعلى الخريطة :



الاجتهادات مع الأستاذة نسرين

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية (03 ن) .

المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			المجموع
		ع / ت	ت / ج	ت / ك	
الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمة : ـ كتابة فقرة من 10 أسطر يحاول فيها التلميذ المقارنة بين الإقليم الشمالي و الإقليم الجنوبي من حيث مظاهر السطح .	00	0.25	0.5	03 نقاط
استعمال أدوات المادة	ـ توظيف و استثمار السندات في : تبيان الفرق بين ملامح تضاريس الإقليم الشمالي و الجنوبي ، و الاختلاف في توزيع السكان في الاقليمين و تركزهم بين الشمال و الجنوب . ـ توظيف مفاهيم و مصطلحات جغرافية مناسبة للموضوع: التضاريس ، الاقليم ، الصحراء ، الجبال والعروق ، الشطوط .	00	01 ن	1.5 ن	
الانسجام و التناسق	ـ احترام المنهجية (مقدّمة ، عرض ، خاتمة) . ـ تسلسل الأفكار و ربطها : ربط عدد السكان في إقليم بالمظاهر التضاريسية و المناخية . و تحقيق الاكتفاء الذاتي ،التسلسل المنطقي للمعلومات و ترتيبها	00	0.25	0.5 ن	
الاتقان و التمايز	مقروئية الخط ، نظافة الورقة ،تجنّب التكرار و التشطيب ، تفرّد المنتوج .	00	0.25	0.5 ن	

الاستعانات مع الأستاذة لوزي نسرين