الامتحان التجريبي المقترح رقم 06 في مادة التاريخ و الجغرافيا

01 ـ مادة التاريخ : 13 ن .

الجزء الأول : 09 ن .

الوضعية الأولى (03 ن) : مرّت الجزائر بمراحل تاريخية كبرى ميّزتها أحداث ذات دلالة .

Lou_zri

المطلوب : حدّد تواريخ الأحداث التالية :

مرسوم كريميو ـ معاهدة التافنة ـ معركة سطاوالي .

الوضعية الثانية (04 ن) :

" ....يجب أن نتحمّل الأعباء مع الأوراس وإذا بقيت العمليات مكثّفة هناك وبقي الأوراس وحده فسوف تضيع الثورة ويقضي عليها العدّو ، لذا لا بّد أن نقوم بأكبر عملية يتمخّض عنها نجاح باهر ".

نداء زيغود يوسف لمجاهدي الولاية الثانية 1955 ، الكتاب المدرسي ص 94 .

أ ـ أدرس الوثيقة أعلاه من ناحية التقديم .

الوضعية الثالثة (02 ن) :

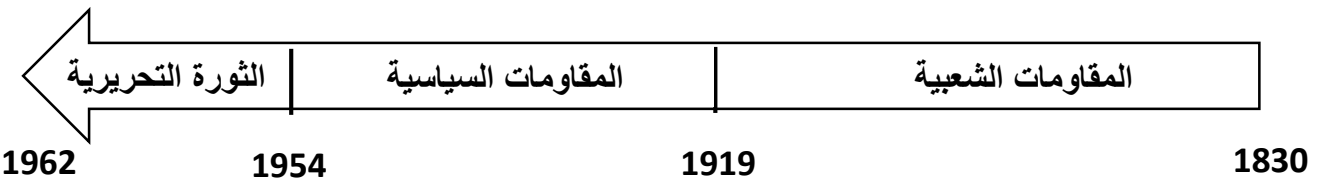
" إن هجومات الشمال القسنطيني لفتت انتباه الرأي العام الدوّلي للقضية الجزائرية "

☜ حسب رأيك ، لماذا اعتبرت هجومات الشمال القسنطيني بمثابة نوفمبر ثاني ؟

الجزء الثاني (الوضعية الادماجية): 04 ن .

السياق : كثيرا ما يذكر أن الجزائر أنهت الاحتلال الفرنسي من خلال تضحيتها بمليون و نصف مليون شهيد على مدار 132 سنة فأردت تصحيح هذه الفكرة من خلال ابراز تضحيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال .

السند 01 :



الاجتماعيات مع الأستاذة لوزي لسرين

السند 02 :"حارب الشعب الجزائري الاستعمار بدءا من معركة سطاوالي و مرورا بالمقاومات الشعبية و السياسية و رغم عدم تحقيقه النصر إلا أنه عبّر عن رفضه المطلق لهذا الاحتلال .." .

الكتاب المدرسي ص 97

التعليمة : اعتمادا على السندات المقدمة و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرا تعالج فيها الموضوع .

02 ـ مادة الجغرافيا : 07 ن .

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزري نسرين

الجزء الأول : (04 ن) .

الوضعية الأولى (02 ن) : اشرح ما يلي :

تمييع الغاز ـ الميزان التجاري .

الوضعية الثانية (02 ن) : فسّر العبارات التالية :

- التصحّر خطر بيئي يهدّد الاقتصاد .
- كثافة الطرق البرّية في الشمال و قلّتها في الجنوب .

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) 03 ن .

السياق : جاء في شريط وثائقي " أن النمّو السّكاني الذي تشهده الجزائر حاليا يفرض عليها استغلالا عقلانيا لمواردها في اطار التنمية الاقتصادية ... "

السند 01 : " ركّزت الجزائر خلال السنوات الأخيرة في اطار سياستها التنموية على ضرورة استغلال الموارد المتجدّدة .

السند 02 : " لتحقيق التنمية التي تلّبي حاجيات السّكان لابّد من الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية و البشرية و خاصّة القطاع الزراعي ... "

السند 03 :

السنوات	2016	2017	2018	2019
عدد السّكان (مليون نسمة)	40.84	41	42.52	43

التعليمة : اعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرا تعالج فيها الموضوع .

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزري نسرين

تصحيح الامتحان التجريبي المقترح رقم 06 في مادة التاريخ و الجغرافيا

01 ـ مادة التاريخ : 13 ن .

الجزء الأول : 09 ن .

الوضعية الأولى (03 ن) : مرّت الجزائر بمراحل تاريخية كبرى ميّزتها أحداث ذات دلالة .

Lou_zri

المطلوب : تحديد تواريخ الأحداث التالية :

مرسوم كريميو 24 أكتوبر 1870 .
معاهدة التافنة 30 ماي 1837 .
معركة سطاوالي 19 جوان 1830 .

الوضعية الثانية (04 ن) :

أ ـ دراسة الوثيقة أعلاه من ناحية التقديم .

نوعها	مصدرها	صاحبها	الزمان و المكان
نداء	غير رسمي ، الكتاب المدرسي ص 94 .	زيغود يوسف ثوري جزائري قاد هجومات الشمال القسنطيني .	20 أوت 1955 الشمال القسنطيني

الوضعية الثالثة (02 ن) :

اعتبرت هجومات الشمال القسنطيني بمثابة نوفمبر ثاني : حيث أكدّت على شعبية الثورة و شموليتها من حيث الدّقة و اختيار الزمان و المكان ، كما أذنت هذه المرحلة بنهاية فترة السّرية والتكتم وأقنعت المترّددين بالالتحاق بالثورة ، فك الحصار عن الأوراس و افشال مشروع جاك سوستال .

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) 04 نقاط .

المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			المجموع
		ع / ت	ت / ج	ت / ك	
الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمة : ـ كتابة فقرة من 12 أسطر . ـ تتضمن الفقرة أساليب مقاومة الشعب الجزائري للاحتلال الفرنسي / بداية المقاومات الشعبية المسلحة انتهاج الجزائريين للمقاومة السياسية وصولا إلى التحضير للثورة كضرورة حتمية) .	00	0.25	0.5	

الاجتماعيات مع الأستاذة لويزة لسرن

استعمال أدوات المادة	ـ توظيف و استثمار السندات المقدمة في : ابراز أساليب مقاومة الشعب الجزائري للمحتل الفرنسي الانتفاضات الشعبية ، المقاومات المنظّمة و غير المنظّمة ، أساليب المقاومة السياسية ، تفجير الثورة ـ توظيف مفاهيم و مصطلحات المناسبة لهذه الفترة : المقاومة ، الجمعيات ، الأحزاب ، حرب العصابات ، اتجاهات الحركة ، اندلاع الثورة .	00	01 ن	2.5 ن	04 نقاط
الانسجام و التناسق	ـ احترام المنهجية (مقدّمة ، عرض ، خاتمة) . ـ التسلسل المنطقي للأحداث والأفكار : بداية المقاومات الشعبية ضدّ فرنسا ثم المقاومة السياسية (بسبب فشل المقاومات الشعبية) / وصولا إلى التفكير في التحضير للثورة . الترتيب الزمني للأحداث التاريخية .	00	0.25	0.5 ن	
الاتقان و التمايز	مقروئية الخط ، نظافة الورقة ، سلامة اللّغة و الأسلوب ، تجنّب التكرار و التشطيب ، تفرّد المنتوج .	00	0.25	0.5 ن	

02 ـ مادة الجغرافيا : 07 ن .

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزري نسرين

الجزء الأول : (04 ن) .

الوضعية الأولى (02 ن) : شرح الكلمات :

- **تمييع الغاز :** هو تحويله من الحالة الغازية الجافة إلى الحالة السائلة .
- **الميزان التجاري :** هو الفرق بين الصادرات و الواردات في سنة معينة .

الوضعية الثانية (02 ن) : تفسير العبارات :

- **التصحّر خطر بيئي يهدّد الاقتصاد :** التصحّر هو تحوّل مناطق شبه رطبة إلى مناطق صحراوية قاحلة بسبب زحف الرمال عليها و الذي يؤدي إلى فقدان التنّوع الحيوي و بالتالي فقدان الأرض قدرتها على الإنتاج الزراعي و تقلّص مساحتها و هذا ما يؤّثر على الإنتاج الزراعي و حالة الاقتصاد في البلاد .

- **كثافة الطرق البرّية في الشمال و قلّتها في الجنوب :** تعود أسباب تركّز هذه الطرق في الشمال لسببين : تركّز كثافة سكانية عالية في القسم الشمالي ، توّزع الخامات الوطنية (الموارد الطبيعية) في القسم الشمالي من الوطن .

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزري نسرين

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) 03 ن .

المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			المجموع
		ع / ت	ت / ج	ت / ك	
الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمة : ـ كتابة فقرة من 10 أسطر يحاول فيها التلميذ توضيح العلاقة بين النمّو السكاني و التنمية الاقتصادية (للقطاع الزراعي) ، تطوير القطاع الزراعي ضمانا لتلبية حاجيات السكان المتزايدة .	00	0.25	0.5	03 نقاط
استعمال أدوات المادة	ـ توظيف و استثمار السندات في : دور الزراعة في تحقيق الاكتفاء الذاتي و النهوض بالاقتصاد ، تأثير عدد السكان المتزايد على التنمية الاقتصادية .. ـ توظيف مفاهيم و مصطلحات جغرافية مناسبة للموضوع: النمّو السكاني ، التنمية الاقتصادية ، الاكتفاء الذاتي ، الموارد المتجّددة ، الموارد الطبيعية و البشرية .	00	01 ن	1.5 ن	
الانسجام و التناسق	ـ احترام المنهجية (مقدّمة ، عرض ، خاتمة) . ـ تسلسل الأفكار و ربطها : ربط قطاع الزراعة بالتنمية الاقتصادية ، تبيان تأثير عدد السكان على التنمية الاقتصادية و تحقيق الاكتفاء الذاتي ،التسلسل المنطقي للمعلومات و ترتيبها	00	0.25	0.5 ن	
الاتقان و التمايز	مقروئية الخط ، نظافة الورقة ،تجنّب التكرار و التشطيب ، تفرّد المنتوج .	00	0.25	0.5 ن	

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزري نسرين