وزارة التربية الوطنية

الامتحان التجريبي المقترح رقم 04 في مادة التاريخ و الجغرافيا

01 ـ مادة التاريخ : 13 ن .

الجزء الأول : 09 ن .

الوضعية الأولى (03 ن) : مرّت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضد الاستعمار الفرنسي ميّزتها أحداث ذات دلالة .

Lou_zri

المطلوب : حدّد تواريخ الأحداث التالية :

قانون الأهالي ـ اصدار القانون الخاص ـ منظّمة الجيش السّري .

الوضعية الثانية (03 ن) : أكمل الجدول بما يناسب :

الاتجاه	اسم زعيم الحزب	المطلب الرئيسي
		الاستقلال التام للجزائر
اتجاه المساواة		
	عبد الحميد بن باديس	

الوضعية الثالثة (03 ن) :

بعد فشل المقاومات الشعبية لجأ الشعب الجزائري إلى تبّني المقاومة السياسية .

أ ـ أبرز العوامل الداخلية التي أدت إلى ظهور الحركة الوطنية .

ب ـ بيّن مطالب النخبة .

ج ـ اتبعّت فرنسا مع جماعة النخبة سياسة الاغراء في حين تبّنت مع جماعة المحافظين السياسة القمعية ، بما تفسّر ذلك ؟

الجزء الثاني (الوضعية الادماجية): 04 ن .

السياق : " في سنة 1950 م اكتشفت فرنسا أمر المنظّمة الخاصة و سجنت العديد من أعضائها، و هذا ما جعل الحركة الوطنية تعيش أياما عصيبة ."

السند 01 : (عقدت الحركة الوطنية اجتماعا تقرّر من خلاله إعادة بناء المنظمة الخاصة و التأكيد على مبدأ القيادة الجماعية) .

السند 02 : (عارض رئيس الحزب مصالي الحاج هذا القرار و طلب اعطاؤه السلطة المطلقة ، فانقسم الحزب إلى ثلاث تيارات) .

الأستاذ قاري نسرين مع الأستاذة

السند 03 : (حاول الحياديون التوحيد بين الطرفين لكنهم فشّلوا، فقرّروا التحضير لاندلاع الثورة) .

التعليمة : اعتمادا على السندات المقدمة و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطرا تعالج فيها الموضوع .

02 ـ مادة الجغرافيا : 07 ن .

الجزء الأول : (04 ن) .

الوضعية الأولى (02 ن) : اشرح ما يلي :

الصناعة الثقيلة، تمييع الغاز، الأمن الغذائي ، تأميم المحروقات .

الوضعية الثانية (02 ن) : فسّر العبارات التالية :

- اهتمام الجزائر بالصناعات الثقيلة بعد الاستقلال .
- عدم تحقيق الجزائر للاكتفاء الذاتي .

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزري نسرين

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) 03 ن .

السياق : من خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول التناقضات الطبيعية و البشرية في الجزائر ، تبيّن لك أن الجزائر بلد غني ، و يزخر بإمكانيات و موارد طبيعية هائلة ، إلا أنها لا تزال مصنّفة ضمن الدول النامية .

السند 01 : جدول معطيات يبيّن الصادرات و الواردات في الجزائر لبعض المواد لسنة 2009 .

المواد	المحروقات	مواد نصف مصنّعة	تجهيزات صناعية
الصادرات	96.8	2.1	0.3
الواردات	1.7	18.2	35.5

الوحدة : (النسبة %)

السند 02 : " تأتي الحبوب في مقدمة المواد الزراعية المستوردة بنسبة 23.2 % من مجموع نسب المواد الغذائية المدرجة في قائمة الواردات ، ثم تأتي منتجات الحليب في الرتبة الثانية بنسبة 21.7 % وهي مواد أساسية و ضرورية .." .

من الكتاب المدرسي ص 92

التعليمة : اعتمادا على السندات المقدمة و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة لا تزيد عن 12 سطرا تعالج فيها الاشكال المطروح .

تصحيح الامتحان التجريبي المقترح رقم 04 في مادة التاريخ و الجغرافيا

01 ـ مادة التاريخ : 13 ن .

الوضعية الأولى (03 ن) : مرّت الجزائر بمراحل تاريخية حاسمة خلال كفاحها ضد الاستعمار الفرنسي ميّزتها أحداث ذات دلالة .

Lou_zri

المطلوب : حدّد تواريخ الأحداث التالية :

قانون الأهالي : 1871 .
اصدار القانون الخاص : 20 سبتمبر 1947 .
منظّمة الجيش السّري : 1961 .

الوضعية الثانية (03 ن): اكمال الجدول :

الاتجاه	اسم زعيم الحزب	المطلب الرئيسي
الثوري الاستقلالي	مصالي الحاج	الاستقلال التام للجزائر
اتجاه المساواة	الأمير خالد	الاعتراف بالاستقلال السياسي
الإسلامي الإصلاحي	عبد الحميد بن باديس	محاربة السياسة الاستعمارية

الوضعية الثالثة (03 ن):

بعد فشل المقاومات الشعبية لجأ الشعب الجزائري إلى تبّني المقاومة السياسية .
أ ـ العوامل الداخلية التي أدت إلى ظهور الحركة الوطنية : فشل المقاومات الشعبية ، استمرار السياسة الاستعمارية ، توسّع النشاط الإصلاحي ، قانون التجنيد الاجباري .

ب ـ مطالب النخبة : التجّنس ، المساواة في الحقوق ، الاندماج في المجتمع الفرنسي .

ج ـ تبّنت فرنسا الموقف الاغرائي مع جماعة النخبة (فرحات عباس و عمار أوزقان) في محاولة منها لاستمالتهم كونهم من النخبة المتشبّعين بالثقافة الفرنسية و أفكارها تعبّر عن توّجه ثقافي غربي ، في حين تبنّت فرنسا الموقف القمعي مع جماعة المحافظين(مصالي الحاج ، الأمير خالد ، عبد الحميد بن باديس) لأنهم ثبّتوا قواعد الإصلاح في الجزائر من خلال بّث الوعي و تعليم النشء و ممارسة نشاط الارشاد و الكتابة الذي كان عموده الإسلام و مقوّم الحفاظ عليه هي اللغة العربية و هذا ما جعل السلطات الفرنسية تقمعهم بالزج بهم في السجن و حل أحزابهم لأن نشاطهم يشكّل خطرا على فرنسا .

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) 04 نقاط .

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	تمكن أدنى	تمكن جزئي	تمكن كلي
الملائمة	ـ كتابة فقرة يوضّح أسباب أزمة حركة انتصار الحريات الديموقراطية و أثرها في التعجيل في تفجير الثورة . ـ وضع خطة للاجابة مقدمة ـ عرض ـ خاتمة.	00	0.25	0.5	0.75
استعمال مفاهيم المادة	ـ يستثمر مكتسباته القبلية ـ يستعمل المفاهيم الخاصة بالمادة .	00	1.5	2.5	1.5
الاتقان الانسجام	ـ الالتزام بمراحل الانجاز . ـ التدرج في بناء المنتوج . ـ تسلسل الأفكار و ترابطها .	00	0.25	0.5	0.75
الاتقان و التمايز	سلامة اللغة ، الدقة ، الخط الواضح عدم التشطيب، تجنب التكرار .	00	0.25	0.5	01

02 ـ مادة الجغرافيا : 07 ن .

الجزء الأول : (04 ن) .

Lou_zri

الوضعية الأولى (02 ن) : شرح ما يلي :

☜ **شرح المصطلحات :**

☜ **الصناعة الثقيلة :** هي الصناعة التي تتطلب أجهزة ضخمة و يد عاملة خبيرة .

☜ **تمييع الغاز :** هو تحويل الغاز من حالة جافة إلى سائلة .

☜ **الأمن الغذائي :** هو قدرة الدولة على توفير حاجيات شعبها من الغذاء انتاجا و استيرادا .

☜ **تأميم المحروقات :** تحرير قطاع المحروقات من التبعية للدولة الفرنسية و استعادة الاستقلال الاقتصادي له 1971 .

الوضعية الثانية (02 ن) : تفسير العبارات التالية :

☜ **اهتمام الجزائر بالصناعات الثقيلة بعد الاستقلال :** عمدت الجزائر إلى بناء قاعدة صناعية تهدف إلى تطوير الاقتصاد الوطني و تحقيق الاستقلالية و التقليل من التبعيّة للخارج منذ السبعينات حيث تم تخصيص نسبة هامة من الاستثمارات لهذا القطاع بفضل توظيف عائدات المحروقات و القروض الخارجية .

☜ **عدم تحقيق الجزائر للاكتفاء الذاتي :** راجع إلى التقلّبات المناخية (الجفاف لفترات

الاجتماعيات مع الأستاذة لوزري نسرين

طويلة)، عدم هيكلة القطاع الزراعي الجزائري و فقره من حيث العتاد و البذور و حتى تدريب المزارعين، ضعف الاستثمار في المجال الزراعي، فضلا عن تزايد المهاجرين القرويين نحو المناطق الحضرية الذي ينعكس سلبيا على الزراعة المعيشية .



Lou_zri

الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) 03 ن .

المعايير	مؤشرات التقويم	توزيع العلامات			المجموع
		ع / ت	ت / ج	ت / ك	
الملائمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمة : - كتابة فقرة من 12 أسطر يحاول فيها التلميذ ابراز أسباب تخلف الدولة الجزائرية بالرغم من الإمكانيات الطبيعية .	00	0.25	0.5	03 نقاط
استعمال أدوات المادة	- توظيف و استثمار السندات المقدمة في : الاعتماد على المورد الواحد و خطر ذلك ، التبعية الاقتصادية ، عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي (مشاكل القطاع الزراعي) . - توظيف مفاهيم و مصطلحات جغرافية مناسبة للموضوع: الموارد المتجددة ، الاستثمار ، الاكتفاء الذاتي .	00	01 ن	1.5 ن	
الانسجام و التناسق	- احترام المنهجية (مقدّمة ، عرض ، خاتمة) . - تسلسل الأفكار و ربطها : ربط الخصائص الطبيعية بالإمكانيات الاقتصادية ، التسلسل المنطقي للمعلومات و ترتيبها (الإمكانيات الصناعية ، خطر الاعتماد على البترول و أسباب عدم تحقيق الجزائر للاكتفاء الذاتي و عدم قدرتها على المنافسة .	00	0.25	0.5 ن	
الاتقان و التمايز	مقروئية الخط ، نظافة الورقة ،تجنّب التكرار و التشطيب ، تفرّد المنتوج .	00	0.25	0.5 ن	

الرجاء عدم نسخ الأستاذة لوزري نسرين