الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطنـــي — السنـة الدراسيـة: 2023-2024

أركان الجيش الوطني الشعبي — إختبـــار الثـــلاثي الثـــالث

مديرية مدارس أشبال الأمة — المستوى: الرابعة متوسط

المـادة: لغة عربية — المـــدة: ساعتان

السّند:

من أهمّ المشكلات الّتي تُؤرّق الجنس البشريّ في أيامنا هذه، مشكلةُ تلوّث البيئة، والّتي نجمت عن التطوّرِ الصّناعيّ والحضاريّ والعلميّ، وبعد **(أن نجح الإنسان)** في التّقدّم والقضاءِ على التخلف ونجح في رفع مستوى المعيشةِ عن طريق الثّورةِ الصّناعيّة، أصبح الإنسان **نفسه** الضّحيّةَ الأولى لهذا التّقدّم الّذي أحرزهُ نتيجةً لجهله بأسلوب المحافظةِ على البيئة. ومِمّا يُؤسف له أنّ حجمَ التّلوّث يزدادُ تفاقمًا عامًا بعد عام وبلتهمُ بيئتنا أمام أعيننا، حيث تنفثُ آلاف المداخنِ والسّيّارات غازاتها وعوادمها في الهواء، وحيث تُلقى مخلّفاتُ الإنسان والحيوان في المياه الجاريةِ، وحيث تتمّ التّفجيراتُ النّوويّة على سطح الأرض أو في البحار سواءً في الأغراضِ العسكريّة أو الأغراضِ العلميّة.

ويُعرّف التّلوّثُ بأنّه تواجد أيّ مواد تكدّرُ صفوَ الطّبيعةِ بما تحتويه من كائنات حيّة ونباتيّة وغلاف جويّ. والتّلوّث إمّا أن يكونَ طبيعيًا أو من صنع الإنسان والتلوّثُ الطّبيعيّ **(ينتج من إشعاعات)** بعض العناصر الذّرّيّة الموجودة في الأرضِ والّتي تتفتّت تلقائيًا، وينتجُ عن تفتّتها إشعاعات وجسيمات ذريّة ذات تأثير ضارٌ على حياة الكائنات الحيّةِ وعلى نموّ النّباتِ، وعلى طبقة الغلافِ الحيويّ. أمّا التّلوّثُ الصّناعيّ فيكونُ **نتيجة** لاستخدام المبيدات الحشريّة والأسمدة الكيميائيّةِ كما ينتجُ من مخلّفات المصانع والمزارع والمنازل.

ومنْ أهمّ الخطوات الّتي يجبُ علينا اتّباعها للتّخفيف من تلوّث البيئةِ هو توعيةُ النّاس بكيفيّة الحفاظ على الماءِ والهواء والتّربة والغطاء النّباتيّ وإلزام المصانع الكبرى بالتّخلّص من قُمامتها وموادها الكيميائيّة، وحبّذا التّخلّصُ منها بطريقة آمنة بيئيًا، مع تكثيف برامج التّوعيةِ البيئيّة عن طريق وسائل الإعلام، وشبكات التّواصل الاجتماعيّ، إضافةً إلى سنّ قوانين ردعيّةٍ ضدّ المتسبّبين في تلويث البيئة، وذلك لضمان حقّ الأجيال القادمة في العيش في بيئتهم آمنين.

محمّد عبد القادر- مجلّة العلم - بتصرّف -

الأسئلة:

الجزء الأوّل:12 نقطة

الوضعيّة الأولى:04 ن

1- التّلوّث نوعان اذكرهما .....01 ن

2- كيف يمكن التّخفيف من التّلوّث البيئيّ؟ ..... 01 ن

3- اشرح بالمرادف كلمة: **تُؤرّقُ**.....0.5 ن

4- ابحث في السّند عن ضد كلمة: **تُصلِحُ**.....0.5 ن

5- لخّص مضمون النّص في فكرة عامّة.....01 ن

الوضعيّة الثّانية:08 ن

1- أعرب ما تحته خطّ في النّص إعراب مفردات: **نفسه - نتيجة**.....01 ن

2- بيّن المحل الإعرابي للجمل الواقعة بين قوسين في السّند:

- (أن نجح الإنسان) - (ينتج من إشعاعات).....02 ن

3- استخرج من النّص: .....1.5 ن

تمييز النّسبة	بدلا	اسما منوعا من الصّرف

4- سمّ واشرح الصّورة البيانيّة الثّالية: **التلوّث يلتهم بيئتنا**.....01 ن

5- في الفقرة الأولى **محسّن بديعيّ معنويّ** استخرجه وبيّن نوعه.....01 ن

6- بيّن النّمط الغالب على **الفقرة الثّانية** ودلّ عليه بمؤشّر واحد.....01 ن

7- قدّر قيمة للنّص.....0.5 ن

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الادماجيّة:08 ن

السّياق: ذهبت رفقة زملائك في رحلة ترفيهيّة إلى الغابة، وخلال الرّحلة لاحظت أنّهم يرمون بقايا الطّعام والعلب البلاستيكيّة على الأرض دون اهتمامٍ بالمحيط، فقرّرتَ أن تنبّههم لخطورة تصرّفاتهم.

السّند: قال تعالى: «كُلُوا واشْرَبُوا من رزقِ الله ولا تَعْثَوْا في الأرضِ مفسدين» 60 البقرة

وقال تعالى: «ظهرَ الفسادُ في البرّ والبحرِ بما كسبت أيدي النّاس..»41 سورة الرّوم

التّعليمة: اكتب نصّا من ستّة عشر سطرًا تقنع فيها زملاءك بأهميّة المحافظة على البيئة، وتدعوهم إلى ضرورة المساهمة في حملات التّنظيف والتّشجير.

بالتّوفيق للجميـــــــع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الدفـــاع الوطنـــي — السنة الدراسية: 2023-2024

أركان الجيش الوطني الشعبي — إختبـــار الثـــلاثي الثـــالث

مديرية مدارس أشبال الأمة — المستوى: الرابعة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار مادة لغة عربية

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الجزء الأول :12 ن		
الوضعيّة الأولى:04 ن		
1- نوعا التّلوّث: تلوّث طبيعيّ - تلوّث صناعيّ	2×0.5	01 ن
2- يمكن التّخفيف من التّلوّث بـ: التّوعية - إلزام المصانع بالتّخلّص من النّفايات بطريقة آمنة - سن قوانين ردعيّة.....يذكر اثنان على الاقلّ	2×0.5	01 ن
3- شرح كلمة: تورّق: تزعج - تقلق - تتعب....	1×0.5	0.5 ن
4- ضد كلمة تصلح: تكدّر	1×0.5	0.5 ن
5- الفكرة العامّة للنّصّ: التّعريف بمشكلة التّلوّث ومخاطرها وكيفيّة التّقليل منها.	1×01	01 ن
الوضعيّة الثّانية:08 ن		
1- الإعراب:		
نفسُ: توكيد معنويّ مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره وهو مضاف	2×0.25	0.5 ن
ـه: ضمير متّصل مبني على الضّمّ في محلّ جرّ مضاف إليه.		
نتيجة: خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره	1×0.5	0.5 ن
2- المحلّ الإعرابيّ:		
أن نجح الإنسان: مصدر مؤوّل (جملة فعليّة) في محلّ جرّ مضاف إليه	1×01	01 ن
ينتج من إشعاعات: جملة فعليّة في محلّ رفع خبر لمبتدأ (التّلوّث)	1×01	01 ن
3- الاستخراج من النّصّ:		
تمييز النّسبة: تفاقما / بدل: هذا التّقدّم / اسما ممنوعا من الصّرف: قوانين	3×0.5	1.5 ن
4- تسمية وشرح الصّورة البيانيّة: التلوّث يلتهم بيئتنا: شبّه الكاتب **التّلوّث بالكائن الحي** وحذف المشبّه به **الكائن الحي** وترك قرينة دالّة عليه **يلتهم** على سبيل الاستعارة المكنيّة **التّسمية: استعارة مكنيّة**	2×0.5	01 ن
5- المحسّن البديعيّ المعنويّ في الفقرة الأولى: وبعد أن نجح الإنسان في **التّقدّم** والقضاء على **التّخلّف**.. نوعه: طباق إيجاب	2×0.5	01 ن

6- نمط الفقرة الثّانية: تفسيري المؤشّرات: الشّروحات (تعريف الثّلوث) ـ الأسلوب المباشر واللّغة البسيطة	2×0.5	01 ن
7- القيمة: بالمحافظة عل بيئتنا نحافظ على حياتنا وحياة الأجيال القادمة.	0.5 ن×1	0.5 ن

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الادماجيّة:08 ن

المعايير	المؤشّرات	النّقطة مجزّأة	المجموع
الملاءمة	ـ الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال: ـ الإقناع بالحجّة بأهميّة الحفاظ على البيئة. ـ توجيه الزّملاء إلى المساهمة في حملات التنظيف والتّشجير. ـ احترام وسيلة العرض المناسبة: ـ النّمط الحجاجي كنمط غالب والتّوجيه كنمط مساعد. ـ احترام حجم المنتج ستّة عشر سطرًا.	01ن 01ن 0.5ن 0.5ن	03 ن
الاتّساق والانسجام	ـ استخدام أدوات الاتّساق وآليات الانسجام (الإحالة، الرّوابط اللّفظيّة كروابط العطف.....) ـ توظيف الرّوابط المناسبة للنّمط الحجاجي (عبارات التّأكيد، عبارات الإثبات والنّفي.....) ـ توظيف أساليب التّوجيه (النّهي، الأمر، التّحذير..) ـ احترام علامات التّرقيم.	0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن	02 ن
سلامة اللّغة	ـ التّوظيف السّليم لقواعد اللّغة: النّحويّة، الصّرفية، الإملائيّة والتّركيبيّة.	4×0.5	02 ن
الإبداع والإتقان	ـ حسن العرض وجودة الخط. ـ اعتماد شواهد للموضوع من ثقافة المتعلّم.	0.5ن 0.5ن	01 ن