الأحد 17 ديسمبر 2023م الموافق ل 04 جمادى الثانية 1445 هج

متوسطة عميور عمار – جيجل-

الوقفة التقويمية للمقطع الثالث

« التضامن الإنساني»

المستوى: 4متوسط

المدة: ساعتان

السّند:

منظّمةُ «أطباء بلا حدود» منظمَةٌ خاصةٌ مستقلَةٌ مهمتُها تقديمُ المساعداتِ الطبيةِ والاجتماعيةِ للذين يعانون في العالمِ.

تأسَّست عام 1971م على يدِ مجموعةٍ من الأطباءِ والصِّحافيين الفرنسيين؛ حيثُ تعملُ على نقلِ شهاداتٍ حيّةٍ بالصوتِ والصورةِ من قلبِ البلدانِ الأكثرِ تضرّرا من صراعاتِ الحروبِ والكوارثِ الطبيعيةِ.

للمنظمةِ (5) مراكز تنفيذيةٍ في فرنسا، وبلجيكا وسويسرا وإسبانيا وهولندا، كما لها مكاتبُ في أنحَاءِ العالَمِ إذ تعملُ على جمعِ التبرعَات المالية الضروريةِ لتسييرِ البرامجِ الطبيةِ، والاستعجالاتِ الإنسانيةِ، ولا يدعمُها ماليا إلّا بعض الشركاتِ أو المنظماتِ الخاصةِ.

يعملُ في هذه المنظمةِ ما يزيدُ عن ثلاثةِ آلافِ شخصٍ من بينهم أطباءُ وممرضاتٌ وممرضون ومختصون في الصحةِ والإدارةِ يتمُّ توزيعُهم في أكثرِ من (80) دولة تخضعُ لويلاتِ الحروب والنزاعاتِ، أو تكونُ تحتَ رحمةِ الزلازلِ والفيضاناتِ، أو أنَّها تستنجدُ من الأوبئةِ والمجاعاتِ.

تتمتَّعُ المنظمةُ بسمعةٍ طيّبةٍ في هذا الميدانِ لتدخلاتها الإنسانيةِ ولخِدماتها الراقيةِ من دونِ تمييزٍ عرقيٍ أو سياسيٍ أو دينيٍ، كذلك لنجاحها في إعدادِ برامج صحيّةٍ طويلةِ الأمدِ للاجئين كلّهم عبرَ العالمِ، وتقديرًا لمجهوداتها مُنحت سنة 1999 جائزة « نوبل للسلام».

عن الانترنيت – بتصرف–

الأسئلة

الجزء الأول: فهم المكتوب

الوضعية الأولى:

1- اقترح عنوانا مناسبًا للنّص.

2- لم وُصفت المنظمةُ ب « بلا حدود»؟

3- للمنظمةِ مهامُ كثيرةٌ.عدّدها.

4- علام يدلُّ حصولها على جائزةِ « نوبل للسلام»؟

5- اشرح كلمة: **ويلات**، ثمَّ وظّفها في جملةٍ من إنشائك.

الوضعية الثانية:

1- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما.

2- إليك الجملة الآتية: « ولا يدعمُها ماليا إلّا بعض الشركاتِ أو المنظماتِ الخاصةِ ».

✓ حدّد نوع الاستثناء الوارد في الجملة، ثمَّ أعرب الاسم بعد « إلّا».

✓ استخرج من الجملة عطفَ نسقٍ، وحدّد أركانه مبيّنا فائدةَ حرف العطف.

3- اكتب الأرقام الواردة في النّص بالحروف، واضبطها ومعدودها بالشكل التام.

4- حوّل الجملتين البسيطتين الآتيتين إلى جملتين مركبتين:

- المنظمةُ طيّبةُ السمعةِ. - أريدُ الاشتراكَ في هذه الجمعيةِ.

5- استخرج من الفقرة الأخيرة ما تملأ به الجدول الآتي:

بدلٌ	نوعه	توكيدٌ	نوعه	اسمٌ ممنوعٌ من الصرف لعلتين
.....	.....	.....	.....	.....

6- ما النمطُ الغالبُ على النّص؟ استدل بمؤشرين.

7- ابحث في النّص عن سجعٍ مبيّنا أثره.

8- في النّص مظهرٌ بارزٌ من مظاهر الاتساق. حدّدهُ وبيّن دورهُ.

9- أثناء جائحة « كورونا» ظهرت العديد من الجمعيات التي كانت تقدّم خدمات جليلة للمواطنين.

تحدث عن واحدةٍ منها، موضّحًا أهم نشاطاتها، ومبرزًا دورها في تحقيق التضامن الإنساني.(الإجابة عن السؤال مشافهةً).

الجزء الثاني: إنتاج المكتوب

السياق: أثّر فيك منظرُ طفلٍ صغيرٍ لاجئٍ مع أسرته في بلادِنا، يمدُّ يده للمارة وهو يرتجفُ من شدّة الجوع والبردِ.

السّند: قال **غاندي:** « إنّ أفضل طريقةٍ لتجد نفسك هي أن تضيعَ في خدمة الآخرين».

التعليمة: اكتب كلمةً موجزةً لزملائك تدعوهم من خلالها إلى التضامن مع هؤلاء اللاجئين، موظفًا ما اكتسبته من مواردَ مناسبةٍ.

بالتوفيــق	انـتـهـى	أستاذ المادة: حليم نورالدين