مراجعة عامة في اللغة العربية:

التمرين1: ميّز فيما يأتي الجمل البسيطة والكركّبة ثمّ حوّل البسيطة إلى مركّبة والمركّبة إلى بسيطة:

- اللغة العربية لغتنا.
- إنّ العلماء ورثة الأنبياء.
- بات المريض متألّما .
- الطيور مهاجرة .
- النّور منتشر في الكون.
- يحق لك التّكلّم.
- ظننت الأمر سهلا .
- عُوقِب السارق بخمس سنوات سجنا.
- حضّروا أنفسكم للامتحان جيّدا.
- منح المدراء التلاميذ المتفوقين جوائز
- يُرجى السكوت
- حاول عمر أن يحلّ المسألة.

ظنّ الرّاكب أنّ النّجاة مستحيلة .

- الوقت يمضي بسرعة .
- عاقب المدير تلميذا يشاغب
- أقبل الأطفال يسرعون
- هذه أمّ فضائلها كثيرة
- وجدت الفارس يمتطي جواده
- جاء رسل يسعى
- شاهدت رسوما تتحرك
- كأنّ الحياة قطار عبور
- علمنا أنك مهذّب
- شمس العرب تسطع على الغرب
- القرية دورها متناثرة

التمرين 2: اذكر المحل الإعرابي للجمل التي بين قوسين

أ- أودّ (أن أساعد المحتاج)

- أرادت ليلى (أن تسافر)
- رأى التلميذ(أنّ الاختبار صعب)
- وجدتم(أنّ العملية معقدة)
- نسأل الله (أن يستجيب دعواتنا)
- ظن الكسول الشهادة (نيلها سهل)
- صرّح المسؤول: (كونوا كما عهدناكم)
- استغاثت المرأة: (وا معتصماه)
- قرر العمال(أن يكرّموا زملاءهم المتقاعدين)
- عرفت (أنّ الحياة جهاد)
- سمعنا (أنّك تتقاعس عن اداء الصلاة)
- توقّعتِ (أن أزورك)

ب - قام الأستاذ لشرح الدرس (وهو نشيط)

- شاهدت الجنود(يستعدون) للاستعراض
- هرب خالد (والكلب خلفه)
- قرات الرسالة (وأنا متأثرة)
- رجع الجيش (وقد انتصر)
- أقبل صديقه (يلوّح بيديه)
- غادر الشاب وطنه(يسعى)
- فرّ الجبان من المعركة(وهو مصفرّ الوجه)
- خرج الثعلب من مأواه (يختال)
- أقول لها(وقد طارت شعاعا) ويحكِ من الأبطال لا تراعي
- أراه (ينتصب) ثم ينحني بمنجله
- تفتح الأمّ الباب(وهي تبتهج) لملاقاة الضيوف
- يتوجّه الفلاحون إلى حقولهم(وقد بان الصبح)

ج - هذه حديقة (أشجارها مثمرة)

- قابلت طفلا (يتقن اللغة الكورية)
- أنت تلميذ (تبرّ واديك)
- أنتقي كلّ فاكهة (أفضّلها)
- أنجزتم بحثا (يفيد غيركم)
- يأوي المشرّد إلى كوخ (لا ضوء فيه)
- عاقب الأستاذ مشاغبا (يخرّب أثاث القسم)
- التقيت بمجاهد (تاريخه حافل)
- ظهر من أقصى الشارع ولد (يركض)
- كان للبيت باب آخر (لم يعلمه السارق)
- تحدّق بي جبال (تنحدر منها سيول)
- شاهدت حاكما (يبيع أرضه وعرضه)

د- نزور المرضى عندما (يحين الوقت)

- تعلّم التلاميذ القرآن يوم (كانوا في الكتّاب)
- تلّموا العلم قبل (أن يرفع)
- يستعدّ المترشحون لخوض الاسعافات رجاء (أن ينجحوا في الشّهادة)
- ثابر التلميذ إلى حدّ (أنه نجح بتفوّق)
- أنجزتم المشروع سوى(أنّكم متعبون)
- يعبد رسول الله - عليه الصلاة والسلام - ربه رغم (أنه مغفور الذنوب)
- يكرم المؤمن والديه عوض (أن يعبس في وجهيهما)
- ذهبت سعاد إلى المدرسة رغم (أنّها مريضة)
- أبعدت الطفلة مخافة (أن يلسعها الدّبور)
- تحملين ثقلا سوى (أنّك حامل)
- اهتموا بدراستكم بدل (أن تنحرفوا)
- أكمل الفريق الجولة دون (أن ينهزم)
- أدى المنتخب أداء سيئا غير (أنه فاز)

هـ - النور (ينتشر في الكون)

- الظلم (عواقبه وخيمة)
- كان الرئيس (يعقد جلسة) مع وزرائه
- ما يزالون (يراجعون)
- أمست اللعبة (قواعدها معروفة)
- صارت الحديقة (ورودها متفتحة)
- الله غفور رحيم لكنّه (يعاقب العصاة الآثمين)
- ليت المسلمين (اتحادهم قريب)

الأستاذة دردخاني

ـ إن الله (يغفر الذنوب)
ـ "عسى الله (أن يأتي بالفتح) أو أمر من عنده"
ـ "يكاد زيتها (يضيء) "
ـ " وطفقا (يخصفان)عليهما من ورق الجنة"
و- " أن تتوبا إلى الله (فقد صغت قلوبكما)"
ـ إن تأت غدا (أستقبلك)
ـ لو تنجحوا (أقدّركم)
ـ من يصلح (يصلح الله به عباده)
ـ لولا سعيكم (أمست يبابا)
ـ مهما يطل الظلم (فسينبلج الفجر)
ـ " أينما تولّوا وجوهكم (فثمّ وجه الله)"
ـ إذما تطلب إعانتهم (إذا هم يمتنعون)
ـ كيفما تجلس (أجلس)
ـ (ستنجحون) إن اجتهدتم
ـ زر غبّا (تزدد حبّا)
ـ إذا رأيت نيوب الليث بارزة (فلا تظنّن أن الليث يبتسم)
ي - (اللذان يطلبان المجد) نشيطان
ـ محمد ـ صلى الله عليه وسلم (من نحب)
ـ إنّ (الذين سافروا) متعبون
ـ مازالت (التي مرضت في المستشفى)
ـ إنّهما (اللذان تشاجرا)
ـ افهم (ما تستفيد منه)
ـ يعود (الذي غاب عن الأنظار)
ـ شُفِيت (التي أصابها سقم)
ـ التقيت بـ(اللواتي فزن في المسابقة)
ـ كأنّه الحلم (الذي راودني في صغري)
ـ إستغنِ عن كلّ (من لا تثق بهم)
ـ الكرامة ميزة (الذين يقدّرونها)
ـ كافأت (اللذين تفوّقا)

التمرين 3:صغ اسم تفضيل من الأفعال التالية ، ثمّ وظّفه في جملة مفيدة.

ـ عدل ، كرُم ، جبُن ، قلّ ، حورَ ، حول ، سوِد ، جرِب ، أبدع ، تقدّم ، عرف ـ ما عاد ، بات ، قُهِر.

التمرين 4: بيّن نوع الصّورة البيانية في العبارات الآتية، واشرحها:

ـ جنودنا يفترسون الأعداء
ـ طلع البدر علينا
ـ المقاوم كالأسد في الشجاعة
ـ انت كالشمس
ـ الأم مدرسة
ـ أنت نجم في رفعة وضياء
ـ " أصحابي كالنجوم بأيّهم اقتديتم اهتديتم"
ـ يهز الجيش حول جانبيه كما هزت جناحيها العُقاب
ـ تزدحم القُصّاد على بابه والمنهل العذب كثير الزّحام
ـ فلان يشار إليه بالبنان
ـ "الخيل معقود بنواصيها الخير"
ـ اليد الخشنة يحبها الله ورسوله
ـ الجزائريّ شامخ الأنف
ـ " يسألونك عن الساعة أيان مرساها"
ـ الحلاق خفيف اليد
ـ " ويم يعض الظالم على يديه"
ـ في رحمة الله هم خالدون
ـ رأيت عيون الملك تتجول في المدينة

التمرين 5:استخرج من الأمثلة التالية محسّنا بديعيّا وبيّن نوعه:

ـ الحرّ إذا وعد وفى ، وإذا أعان كفى ، وإذا ملك عفا.
ـ ما ملأ الرّاحة من استوطن الرّاحة
ـ ولم أرَ كالمعروف تُدعى حقوقه
مغارم في الأقوام وهي مغانم
ـ " فأمّا من أعطى واتّقى ، وصدّق بالحسنى فسنيسره لليسرى ، وأمّا من بخل واستغنى وكذّب بالحسنى فسنيسره للعسرى"
ـ " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود "
ـ ذُقنا طعم الحرّية ولكن الفلسطينيين لم يذوقوا

التمرين 6قطّع الأبيات التالية وجد البحر :

ـ ومن هاب أسباب المنايا ينلنهُ
وإنْ يرقَ أسباب السّماء بسلّمِ
ـ تلك اللّيالي انطوتْ يا أرضُ فابتسمي
واستمطري لأزاهير العلى دِيَمَا
ـ وَيْلاهُ إنْ نظرتْ و إنْ هي أعرضتْ
وقْعُ السّهام ونزعهنّ أليمُ
ـ فلا والله لا أنساك حتّى
أفارقَ مهجتي ويُشقَّ رَمْسِي

التمرين 7:بيِّن فيما يأتي النعت الحقيقي والسببي ومنعوتهما :

"أيها الأخ المؤمل خيراً في ربه، هذه نصيحة غالية أسوقها إليك: لا تتخذ من الضالين العابثين ولياً تخصه بأسرارك، ولا من المتقين الصادقين عدوّاً تخفي عنه أخبارك، ولا تصحب إلا مهذب الأخلاق، كرمة أعراقه فالمرء بقرينه، وابتعد عن الأعمال السيئة المعتاد ارتكابها في بعض البلاد الماجن شبابها، وحسبك عمل صالح وإن قل، وإذا أردت السلامة من المفسدين فقل أعوذ برب الناس ملك الناس إله الناس، وإذا أردت أن تأمن مما يروعك، فقل: أعوذ بكلمات الله التامات من غضبه وعقابه، وشارك المؤمنين العاملين في رفعة شأن الإسلام."

التمرين 8: عيّن في الجمل الآتية النعت المفرد والجملة وشبه الجملة وميز فيها الحقيقي من السببي:

1-الخطان المتوازيان لا يلتقيان.
2-كان أخوك شاباً محبوباً لدينا.
3-كل يد بناءة ترفع صوت الوطن عالياً.
4-يرضى الرجل القنوع باليسير.

الأستاذة دراجي

-5للحق صوت فوق كل صوت.
-6صلاح الدين قائد بطولاته مشهورة.
-7هذا ملك عزيز جاره.
-8الخطيب الجهير صوته يؤثر في سامعيه.
-9عدو عاقل خير من صديق جاهل.
-10جاء الرجل الحسن خطه.
-11شاهدت رجلا يطالب بحقه.
-12ظللتنا غمامة أسود لونها.
-13اقتنيت طائرين جميلا ريشهما.
-14عصفور في اليد خير من عشرة في الغد.
-15رافقت زائرين مختلفا لسانهم.

التمرين 9: اجعل جملة الحال في العبارات التالية صفة:

-1أقبل الضيف يحث الخطا.
-2نزل الراكب يبتسم.
-3سمعت العصفور يغرد.
-4شاهدت الصغار يلعبون.
-5جاء الأسد يزأر.
-6شاهدت التلاميذ يجمعون طوابع البريد.
-7أبصرت الغلام يأكل الحلوى.
-8جاء المسافر شعره مغبر.
-9وقف المريض يئن أمام الطبيب.
-10عاد الصبي ثوبه ممزق

التمرين 10: بيِّن المعطوف و المعطوف عليه وإعرابها، وحرف العطف في الآيات التالية:

ـ "اذهب أنت وأخوك بآياتي ولا تنيا في ذكري"
ـ" سواء عليكم أدعوتموهم أم أنتم صامتون".
ـ " إنما أشكو بثي وحزني إلى الله".
ـ"فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أوكرهاً".
ـ"وإن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم"
ـ" فلما أسلما وتله للجبين وناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا."
ـ" وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم"
ـ" أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها"
ـ"قالوا سواء علينا أوَعَظْتَ أم لم تكن من الواعظين".
ـ"قد أفلح من تزكى وذكر اسم ربه فصلى".
ـ" هذا يوم الفصل جمعناكم والأولين"
ـ"ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب"
ـ" أماته فأقبره ثم إذا شاء أنشره"
ـ" قال كم لبثت قال لبثت يوماً أو بعض يوم."
ـ"اذهب أنت وربك فقاتلا"
ـ" فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك"
ـ"الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى"
ـ"أذلك خير أم جنة الخلد التي وعد المتقون"
ـ"والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجا."
ـ" أأنتم أشد خلقاً أم السماء بناها. رفع سمكها فسواها"

التمرين 11: عين فما يأتي المؤكِّد والمؤكَّد، مفرقاً بين التوكيد اللفظي والمعنوي:

-1وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله
-2فنجيناه وأهله أجمعين
-3أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاماً أنكم مُخْرجون
-4ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى.
-5لأقطعن أيديكم وأرجلكم من خلاف ولأصلبنكم أجمعين
-6ويَرْضين بما آتيتهن كلهن.
-7ولأملأن جهنم من الجِنة والناس أجمعين
-8قال رسول الله صلى الهه عليه وسم: "الخلق كلهم عيالا لله فأحبهم إليه أنفعهم لعياله."
-9وقال عليه الصلاة والسلام: "والله لأغزونَّ قريشاً والله لأغزونَّ قريشاً والله لأغزونَّ قريشاً."
-10وقال كذلك: "أيما امرأة أنكحت نفسها بغير ولى فنكاحها باطل، باطل، باطل."
-11النجوم كلها تختفي نهاراً وتظهر ليلا.
-12صن يديك كلتيهما عن الأذى.
-13الطيور كلها تبيض وتَزق صغارها، والحيوانات جميعها تلد وترضع صغارها.
-14على الآباء جميعهم أن يكونوا رحماء بأبنائهم.
-15تسلّم السابق جائزته من الأمير عينه.
-16إن عبد الله نفسه هو الذي شق الجمع وأنقذ الغريق.
-17تلك الدار عينها هي التي ولدت فيها.
-18طلبة المدرسة عامتهم مهذبون.
-19الطائف وأبها كلتاهما أشد برودة من مكة.
-20الجوادان كلاهما سريعان.

التمرين 12:

كلا الطالبين مجد.
الطالبان كلاهما مجدان.

أ) ما الفرق بين (كلا) في الجملتين من حث الموقع.
ب) بيِّن حالة إعراب كل منهما في موضعه

التمرين 13: وضح نوع التوكيد في الأبيات التالية، ثم أعربه:

-1لا لا أبوح بحبِّ بثْنَة إنها أخذت على مواثقا وعهودا
-2ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلها كفى المرءَ نبلا أن تعد معايبه
-3هي الدنيا تقول بملء فيها حذار حَذار من بطشي وفتكي
-4واخفض جناحك للأقارب كلهم بتذلل واسمح لهم إن أذنبوا
-5فإياك إياك المراء فإنه
إلى الشر دعاء وللشر جالب
-6فأين إلى أين النجاء ببغلتى
أتاك أتاك اللاحقون احبس احبس
-7أرى أخويك الباقيين كليهما

يكونان للأحزان أورى من الزند
-8إلام الخُلف بينكم إلامـا
وهذى الضجـة الكبرى علاما
-9إذا غضبت عليك بنـو تميم
حسبت النـاس كلهم غضـابـا
-10فصبراً في مجال الموت صبـرا
فما نيـل الخلـود بمستطـاع

التمرين 14: بين البدل ونوعه والمبدل منه في الآيات التالية :

ـ إن ذلك لحق تخاصم أهل النار
-قتل أصحاب الأخدود النار ذات الوقود
-ويجعل الخبيث بعضه على بعض
ـ إذ قال لهم أخوهم نوح ألا تتقون
-قم الليل إلا قليلا نصفه أو انقص منه قليلا
-اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم

التمرين 15: عيِّن البدل ونوعه، واذكر ما يجوز أن يكون عطف بيان في الجمل التالية:

-1أعجبتني القصيدة فكرتها.
-2أعطني القلم الورقة.
-3الفاروق عمر بن الخطاب أول من وضع التاريخ الهجري.
-4نفعني المعلم علمه.
-5أظلتنا الشجرة أغصانها.
-6القائد طارق بن زياد فتح بلاد الأندلس بأمر مولاه موسى بن نصير.
-7تلألأت السماء نجومها.
-8أعط السائل قرشاً ريالا.
-9كُسِر القلم سنه.
-10سافرت إلى دمشق بعلبك.
-11أنشأ القائد عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
-12من كلام على بن أبي طالب رضى الله عنه: "قصم ظهري رجلان: جاهل متنسك، وعالم متهتك."
-13أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز أعدل بني مروان.
-14يحضر الحجج معظمهم في شهر ذي القعدة.

التمرين 16: مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

-1نعت مرفوع بالألف.
-2توكيد مرفوع بالواو.
-3بدل مرفوع بضمة مقدرة على الألف.
-4معطوف مرفوع بضمة مقدرة على الياء.
-5معطوف منصوب بالكسرة.
-6بدل مطابق منصوب بالألف.
-7معطوف مرفوع بالواو.
-8بدل من الفعل منصوب.
-9نعت سببي منصوب مؤنث ومنعوته مذكر.
-10توكيد لرفع توهم المجاز.
-11عطف بيان لا يصح أن يكون بدلا.
-12جمع مذكر سالم يعرب بدلا مرفوعاً.
-13ملحق بالمثنى يعرب توكيداً مرفوعاً.
-14اسم من الأسماء الخمسة مرفوع يعرب نعتاً.
-15نعت سببي مرفوع مذكر ومنعوته مثنى مؤنث.

التمرين 17: بيِّن في الجمل التالية ما يجب إعرابه عطف بيان ولا يصح أن يكون بدلا، مع السبب:

-1اتسع مجال الحضارة في زمن ابن الرشيد المأمون.
-2هند مات إبراهيم أبوها.
-3الملك عبد العزيز رحمه الله وحد الجزيرة العربية.
-4يا زياد النابغة الذبياني.
-5كان نبي الله داود عليه السلام يأكل من عمل يده.
-6على سافر حسين أخوه.
-7فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه.
-8يا ميمون الأعشى.

التمرين 18 عين في الجل الآتية الفاظا التمييز التي تجيء بعد مميز ملفوظ ، والتي تجيء بعد مميز ملحوظ:

(1) للحجرة ثلاثة شبابيك ، وفي كل شباك أربعة أعواد من الحديد.
(2)جاء الرسول يفيض وجهه بشرا.
(3) أطعمت الدجاجة ملء الكف حَبًّا.
(4) باع التاجر خمسة عشر قنطارا قطنا . وعشرين إردبا شعيرا.
(5)البرتقال من ألذ أنواع الفاكهة طعمًا ، وأطولها بقاءً ، وأكثرها فائدةً.
(6) في الكتاب خمس وتسعون صفحةً ، وفي كل صفحة تسعة عشر سطرًا.
(7) الريف أنقى من المدن هواءً ، وأجمل منظرًا.
(8) الذهب أقل صلابةً من الحديد.

التمرين 19: عين في الجمل الآتية تمييز الوزن ، وتمييز المساحة ، وتمييز الكيل:

(1) يقتتل الفلاحون على شبر أرض يغتصبة أحدهم من الآخر.
(2) اشتريت ذراعين كتانا ورطلين بُنًّا.
(3) قيراطٌ ماسا خيرٌ من قيراطين ياقوتا.
(4) أطعمت الحصان قدحين شعيرا وسيقتة دلوًا ماءً.
(5) ما في الارض قدر راحة ظلا.
(6) يخرج الفدان نحو خمسة قناطير من القطن ، ونحو تسعة أردابَ من القمح.

التمرين 20: أكمل الجمل الآتية بوضع ألفاظ التمييز المناسبة في الأماكن الخالية:

(1) الفضة أرفع..... من النحاس.
(2) الكمثرى ألذ من التفاح.....
(3) الأنبياء أصدق الناس.....
(4) يبتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يماثله....
(5) دخلت حديقة الحيوان ، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان، فوجدت الزرافة أطولها....والطاوس أجملها..... والفيل اضخمها..... والأسد أشدها ..... والقردة أكثرها.....
(6) الشمس أكبر ..... من القمروأسطع منه.....

التمرين 21: ميز الأعداد المذكورة في الجمل الآتية بمعدودات تناسبها:

(1) في السنة اثنا عشر ..... وفي الشهر ثلاثون ..... وفي اليوم أربع وعشرون...
(2) طول الطريق ألف ..... وعرضة عشرون.....
(3) في المدرسة خمسة وستون ومائتا ..... وتسعة عشر.
(4) يقطع القطار في الساعة خمسين.....
(5) عُمْر أخيك الآن إحدى وعشرون ..... وثلاثة.....وأحد عشر.....
(6) غزا المدينة الجيش يتألف من ألفين وأربعمائة.....
(7) قرأت من الكتاب مئة وعشرين ..... وبقي منة أربع عشرة.....
(8) يشتمل المنزل على بهوين وتسع....

التمرين 22: اجعل كل اسم من الأسماء الآتية تمييزا في جملة مناسبة:

سكرا قصبا باسا طولا اخلاقا من
عسل طعما تلميذ

التمرين 23 غَيِّر التمييز في الجمل الآتية من صورته التي جاء عليها الى كل صورة اخرى ممكنة له ، وراع ما يستدعيه ذلك من التغيير في المُمَيَّز:

(1) رأيت البنت وهي تحمل جرة ماء.
(4) اشتريت قفصين عنبا.
(2) مثقال ذهبا خير من رطل نحاس.
(5)باع التاجر قنطار صابونا.
(3) اشتريت مائتي ذراع ارضا.
(6) زكاة الفطر نصف صاع برا.

التمرين 24: أعرب الأمثلة الآتية:

(1) أكلَتِ الخيل إردبا شعيرا.
(2) باضتِ الدجاجة ثلاث بيضات.
(3) في الميدان عشرون جوادا.
(4) العالِمُ العاملُ أرفعُ من ذوي المال قدرا.

التمرين 25:ضع معدودا مناسبا في الفراغ:

في الفصل اثنا عشر .....
للمُدّرِسة ستّ .....
حضر أربعة وثلا ثون.....
اشترك في المسابقة مائة .....
قابلت أربعا وخمسين.....

التمرين 26: حول الأرقام إلى حروف، ثم ضع معدودا مناسبا لها:

جاء (1) ....
- رأيت (5).....
- نجح (25) ....
- سلّمت على (2).....
ضُرب (9) ....
- غاب (10).....
- نامت (27) ....
- قام (11).....
مررتُ بـ (32) .....
- لي (50).....

التمرين 27: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بعد تحويل الأرقام إلى حروف لتملأ بها الفراغ:

دخل الفصلَ (7)..... (طلابٍ / طالبٌ / طالبا)
– عندي موقف (1) ..... (واحدا /واحدٌ /واحدٍ).
صلّى (4) .....(رجالٍ / رجلٍ /رجلٌ)
- اشتريت (13) ..... (دفتراً / دفتر /دفترٌ).
امتحن(19)..... (ممتحنٌ / ممتحنا / ممتحنِ)
بعتُ(12) ..... (سيارةً / سيارةٍ / سيارةٌ).
قابلتُ(22) .....(مدرسا/مدرسٍ/مدرسٌ)
- سلمت على(21) ..... (شخصٍ / شخصاً / شخصٌ)

التمرين 28 استخرج مما يأتي الممنوع من الصرف وبيّن سبب منعه ثم أعربه :

1- قُتل عثمانُ بنُ عفانَ في فتنةٍ طائشة
2- هل أتاك حديث الجنود * فرعون وثمود
3- وبشرناه بإسحاق نبيا من الصالحين
4- وجعلنا ابن مريم وأمه آية وآويناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين
5- أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر
6- شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس
7- ولسليمان الريح عاصفة تجري بأمره إلى الأرض التي باركنا فيها
8- الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع
9- أوتِيَ عمرُ خاصِّيةَ الاستيعاب الحضاري
10- معاوية بن أبي سفيان من أشهر الخلفاء دهاء وحزما
11- سافرنا إلى جدة ثم مكة
12- وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب
13- من بنات النبي فاطمة وزينب
14- جمعت المصاحف في عهد عثمان بن عفان
15- ينبع مدينة سعودية على البحر الأحمر.

- 16فتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب .
- 17فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا
- 18لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى .
– 19سلمت على أحمد
- 20سار الجند ثناء ، أو مثنى .
- 21 فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر
- 22وأرسل عليهم طيراً أبابيل
- 23ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد
- 24حضرموتُ محافظة يمنية .
- 25وقال الذي اشتراه من مصر
- 26لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين
- 27نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق
- 28وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ
29 -وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)
30 وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها
- 31إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آَدَمَ وَنُوحًا وَآَلَ إِبْرَاهِيمَ وَآَلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ
- 32وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ(
33- سيدنا محمد أفضل الخلق
(35)- إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء

التمرين 29

تؤمن أمتنا أنه لا سبيل إلى تقدمها واعتلائها ذروة المجد إلا بنهضة أبنائها وخاصة شبابها **الواعي** ، فللشباب **عزيمة** قوية، وما من أمة علت إلا بسواعد فتيَّة لبنيها **المخلصين**، واجترائهم على الشدائد، فاعلموا يا بني مصر أن الحياة كفاح، وكم أمنية تحققت بالعزيمة والصبر، **فهلموا** إلى المجد والعمل تحققوا آمالكم وآمال أمتكم المثلى

أ) أعرب ما فوق الخط :
ب)- استخرج : ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة
جـ) - (تلاميذ – تلامذة) الكلمتان جمع تكسير . فأيهما الممنوع من الصرف ؟ ولماذا ؟

ـ الله سبحانه وتعالى هو **الهادي** إلى طريق الرشاد ، و**سيلقى** العاملون عند رب العالمين يوم القيامة الجزاء الأوفى ، إن الثواب و العقاب **كليهما** جزاء فيه عدالة وإنصاف فعليكم – أيها الشباب – الرجوع إلى الدين فعسى ربكم **أن يرحمكم** ، ويهيئ لكم من أمركم رشداً

أ) أعرب ما فوق الخط
ب) استخرج من العبارة : اسماً ممنوعاً من الصرف
جـ)- اجعل كلمة (أعمق) مرة مجرورة بالفتحة ، ومرة مجرورة بالكسرة.

للتقدم الصناعي **أكبر** الأثر في نهضة المجتمع وقد أخذت نتائجه تعم المجتمعات الراقية وليس **بخاف** على أولى المعرفة أن لبعض الصناعات أضراراً كتلوث البيئة ، وقام العلم بأعمال كبرى لإنقاذ البشرية من مضارها و**سرعان** ما يتحقق ذلك ، فيا لعظمة العلم

أ) أعرب ما فوق الخط .
ب) استخرج من العبارة اسماً ممنوعاً من الصرف واذكر سبب المنع
جـ) ضع كلمة (مساجد) في جملتين بحيث تكون الأولى مجرورة بالفتحة وفي الثانية مجرورة بالكسرة .

التمرين30:

" -1لا يدرك الواجب إلا المجدون . "ضع " سوى " مكان " إلا " ، وغير ما يلزم .
"-2لا ينال الحقوق إلا الأقوياء ."ضع كلمة (غير) مكان (إلا) وأعربها .
" -3لا يرفع قدر الأمم سوى المصلحين. "ضع "إلا" مكان " سوى" وغير ما يلزم.
" -4إن القلب تتعبه المشاعر ما عدا الحب .." ضع غير مكان ما عدا ثم أعرب غير وما بعدها.
-5أحب المثقفين خلا)..... ضع مستثنى مناسباً ، وأعربه
"-6ما يفوز إلا المناضلون"ضع " غير " مكان " إلا " ، مغيرا ما يلزم ، ثم أعرب " غير.
"-7لا ينال الحقوق إلا الأقوياء . "ضع كلمة (غير) مكان (إلا) وأعربها " غير. "
"-8ما يفوز إلا المناضلون ."ضع " غير " مكان " إلا " ، مغيرا ما يلزم ، ثم أعرب " غير.
-9لا تستهدف الدراسة إلا إيجاد مجتمع علمي جديد . " ضع(غير) مكان(إلا) ثم أعرب كلمة(إيجاد) في الجملة الجديدة.

التمرين31:استخرج المستثنى من الجمل التالية وأعربه:

" -1ومن يغفر الذنوب إلا الله. "
" -2ولا تقولوا على الله إلا الحق . "
" -3ويأبى الله إلا أن يتم نوره. "
" -4ولا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم"