تدريبات لغويّة

1- اقرأ النّصّ جيّدا، وأجب عن المطلوب:

النّصّ



يتألّف فريق كرة القدم الّذي أنتمي إليه من (15) لاعبا، اللّاعبون جميعهم يتمتّعون بلياقة بدنيّة تجعلهم يمارسون هذه **اللّعبة** بإحكام ومهارة عالية، ولذلك كان فريقنا أكثر الفرق نشاطا وحيويّة.

إنّ اللّاعب الأوّل من هؤلاء **اللّاعبين** يحرس المرمى، ويقوم **خمسة لاعبين** بمهمّة الدّفاع، ويأخذ (3) لاعبين مراكزهم في الملعب وسَطه، ويتولّى لاعبان (2) مهمّة الهجوم، فصار عدد اللّاعبين **أحد عشر لاعبا**.

تأسّس فريقنا قبل (30) **عاما**، ولا ينافسه إلّا فريق **واحد**، وقد خاض فريقنا **أربعا وثلاثين** مباراة، انتصر في (21) **مباراة**، وخسر في **ثلاث عشرة**. وهو يحضّر الآن نفسه لِلَعِبِ **خمس مباريات** على (5) **ملاعب** متفرّقة.

أثناء المباراة نَنْصُرُ فريقنا، ونُشَجّعُهُ، فيصرخُ الأوّل، ويتبعه الثّاني، **ثمّ الثّالث**... وتكثر الهتافات، وتلتهب الأكفّ بالتّصفيق، فيزداد اللّاعبون حماسا، وتزداد رغبةُ **كلّ** واحد منهم في صنع الفوز.



الأسئلة

- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.
- استخرج من النّصّ:
  - بدل جزء من كلّ، واضبطه بالشّكل مع التّعليل.
  - توكيدا، واذكر نوعه، وإعرابه.
  - مثالين عن تمييز الجملة (النّسبة).
- أُكتب الأعداد الواردة بين قوسين بالحروف، واضبطها بالشّكل.
- إليك العبارة الآتية: (لا ينافسه إلّا فريق واحد).
  - سمّ نوع الاستثناء الوارد فيها، وحدّد أركانه.
  - اجعل (غير) مكان (إلّا)، واضبطها مع المستثنى بالشّكل.
  - اجعل كلمة (فريق) مستثنى منصوبا مع تغيير ما يلزم.



2- اقرأ النّصّ جيّدا، وأجب عن المطلوب:





النّصّ

دُعِيتُ إلى حضور حفلة التّخرّج الّتي أقامتها مدرستنا في نهاية العام الدّراسيّ، ووجدتُها فرصة مناسبة، فذهبتُ.

ما أعظم فرحتي! فقد وجدتُ نفسي بين عددٍ من **الرّفقاء** الّذين درسوا معي، هذا محمّد **وسمير** وسليم يعملون في الزّراعة، وسليمان طبيبٌ يعمل في عيادته في حضرموت، وأكرم مهندسٌ زراعيٌّ، وحمزة تاجرٌ كبير.

ويوسف وإبراهيم موظّفان في الإدارة، وعُمر مهندسٌ يعمل في البناء، ويبني **(مدارس)**، و**(مساجد)**، وقصورا جميلة. ومريم وسلمى وجميلة معلّمات في المدرسة **نفسها** الّتي درسن فيها، وهنّ يزيّنّ أقسامهنّ بأزاهير حمراء، و**صفراء**، ونباتات خضراء، فتبدو الصّفوف جميلة.



الأسئلة

- **أعرب ما تحته خطّ في النّصّ.**
- **أُذكر سبب منع الكلمات الآتية من الصّرف:** سلمى- أزاهير- خضراء.
- **حدّد الأعلام الممنوعة من الصّرف فيما يلي، مع التّعليل:**
  - جميلة، سليمان، محمّد، أكرم، حمزة، حضرموت، يوسف، سمير، عمر، إبراهيم، سليم، مريم.
- **حَرِّكِ الكلمتين الواردتين بين قوسين بالحركة المناسبة مع التّعليل.**
- **علّل صرف كلمة (الرّفقاء) الواردة في الفقرة الثّانية.**

ركّز جيّدا

3- اقرأ الفقرة جيّدا، وأجب عن المطلوب:

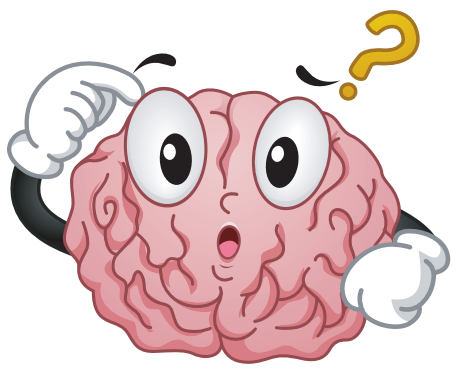


برع العربُ قديما في علم الفلك، وكانوا سبّاقين إلى بناءِ **(مراصد)** متقدّمةٍ في العصر العباسيّ، كما كانوا الأوائل في استخدام **(مناظير)** لم تُعرف من قبل لِرَصْدِ الأجرام السّماويّة الّتي نعرفها اليوم. ولا يُنكر فضلهم في هذا الميدان إلّا أحمق، فالتّاريخ يشهد أنّهم كانوا **(علماء)** أفذاذا في ذلك العصر.

اللغة العربية ★ الطور المتوسط ★ الأستاذ رحوي. ع ★

العربيّة بأسلوب فريد

الأسئلة



◄ **لاحظ الكلمات الواردة بين قوسين في الفقرة، ثمّ اختر ضبطها الصّحيح فيما يلي، مع التّعليل:**

- **مراصد** (مراصدٍ – مراصدَ – مراصدًا).
- **مناظير** (مناظيرٍ – مناظيرًا – مناظيرَ).
- **علماء** (علماءٌ – علماءً – علماءَ – علماءٍ).

◄ **استخرج من النّصّ:**

- عطف بيان.
- أسلوب استثناء، وبيّن نوعه وأركانه.
- اسما ممنوعا من الصّرف لعلّتين.

4- صنّف الجمل الآتية في الجدول الآتي:

ظننتُ السّائحَ لا يتحدّثُ – سفرُنا قريبٌ وزادُنا قليلٌ – عَبَرْنا المدينةَ وأَهْلُها نيامٌ – يُواظب المريض على شرب الدّواء في موعده رجاء أن يشفى – أصبحتِ الجبال قِمَمُها مكسوّةٌ بالثّلوج – لا تحتقرِ الفقيرَ – ليت هذه الحديقةَ أشجارُها مثمرةٌ – العلمُ يرفعُ مقامَ صاحبه – العلم مقامُ صاحبه رفيعٌ – إنّ قرطبةَ مدينةٌ عظيمةٌ – شاهدتُ كلبا ينبحُ – لا ينجحُ التّلميذُ وهو يقضي وقته في اللّهو واللّعب – في مدرستِنا ساحةٌ تُحيط بها الورود من كلّ جانب – قرأتُ الدّرسَ لكنْ لم أفهمْهُ – جعلتِ العاصفةُ الأوراقَ تتطايرُ في الفضاء – أعلمُ أنّ الرّياضةَ مفيدةٌ – لقد – أودّ أن أنجحَ في دراستي – قال: إنّي مجتهدٌ في دراستي.

الجملة البسيطة	الجملة المركّبة

5- اجعل الجملة البسيطة جملة مركبّة، والجملة المركّبة جملة بسيطة فيما يلي:

- أحبُّ أن أنهضَ باكرا لمراجعة دروسي ⇐ .....
- الجزائر مساحتُها شاسعةٌ ⇐ .....
- المبدعون تتجدّد أفكارهم ⇐ .....
- هذا رجلٌ يُحسنُ إلى الفقراء ⇐ .....
- شاهدتُ طفلا باكيا ⇐ .....
- عانتِ البلادُ ويلاتِ الحرب قبل أن تنال استقلالها ⇐ .....
- أحبُّ كلّ عاملٍ يُتقن عملَهُ ⇐ .....

العربيّة بأسلوب فريد