تدريبات لغويّة — سلسلة العربيّة بأسلوب فريد

البَدَلُ



التّدريب الأوّل — 1

◄ عيّن **البدلَ** و**المُبْدَلَ منهُ**، وبيّن **نوع البدل** و**إعرابه** فيما يلي:

المبدل منه	البدل	نوعه	إعراب البدل

1 – قال الله تعالى:

❖ ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32)﴾ (سورة النّبأ 31– 32).

❖ ﴿إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾. (الإسراء 09)

❖ ﴿بَل إِن يَعِدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُم بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا (40)﴾. (فاطر 40)

❖ ﴿إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ﴾. (الفتح 26)

2 – قال النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام:

▪"يَهْرَمُ ابْنُ آدَمَ وتَشِبُّ منهُ اثْنَتَانِ: الحرص على المالِ، والحرص على العُمُرِ". **صحيح مسلم**

3 – قال الشّاعر:

النّاسُ صِنْفَانِ موتى في حياتهم ... وآخـــرون بِـبَطْنِ الأرضِ أحياءُ

إنّ النّجومَ نجومَ الأفق أصـغرُها ... في العين أَذْهَبُهَا في الجوّ إصعادا

سَهْـلُ الخَلِيقَةِ لا تُخشى بَـوادِرُهُ ... يَـزِينُهُ اثـنان: حسن الخَلق والشّيمُ

أعرض عن الدُّنْيا الدَّنِيَّةِ زاهـدا ... فـالزُّهْدُ عند أُولِـي النُّهَـى زُهدان

زهـد عن الدّنيا وزهدٌ في الـثّنا ... طُـوبَى لِمَـنْ أَمْسَى لـه الـزّهدان



4 – أرضنا القدس روح كلّ عربيّ صادق حبّه، مؤمن قلبه فلا تنس قضيّتك قضيّة فلسطين.

5 – اعتلى الخطيب المسجد منبره.

6 – أربع خصال يسود بها المرء: العلم، والأدب، والعفّة، والأمانة.

7 – يعتزّ العالم بالجزائر تاريخها العظيم.

8- حرّر القائد صلاح الدّين القدس من الصّليبيّين.

9 - أحكم الكاتب القصّة أحداثها.

10 - ضجّ الحاضرون أصواتهم ما بين مستنكر ومتعجّب.

11 - استفدت كثيرا من هذا الكتاب.

12 - بهرني القمر ضياؤه.

13 - فهم التّلميذ الإشارة مغزاها

14 - أتحفنا الطّائر شدوه.

15 - تهدّم البرج منارته.

16 - ربح سليمانُ جائزةً كتابا.

17- نظّفت الحاسوب شاشته.

18- شممت الوردة رائحتها.

19- استشفى المريض بالحديقة هوائها.

تابعوا صفحتنا على الفيسبوك لتصلكم منشوراتنا



التّدريب الثّاني 2

اجعل الكلمات المسطّر تحتها بدلة، ثمّ غيّر ما يلزم، متّبعا في ذلك المثال الآتي:

- فحص عليٌّ المريض. — فحص الطّبيبُ عليٌّ المريض.
- تشارك فاطمةُ في مسابقة الطّهو. — .....
- نهب اللّصوص نصفَ الدّراهم. — .....
- قلّ سعر الفواكه. — .....
- كَرُمت أخلاق الفتاة. — .....
- يرحم الله أبا سليمان. — .....
- يتفقّد عبد الكريم أحوال مدرسته. — .....

التّدريب الثّالث 3



اجعل الكلمات المسطّر تحتها مبدلا منه، ثمّ غيّر ما يلزم، متّبعا في ذلك المثال الآتي:

- سلّم على أخي. — سلّم على أخي عليٍّ.
- أعجبتني القصيدة. — .....
- نُقيم في العاصمة. — .....
- تفاعلت مع القصّة. — .....
- أحبّ النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام. — .....
- اشتهر الخليفة بالعدل. — .....
- نالتِ التّلميذتان جائزتين. — .....
- صمت رمضان. — .....

التّدريب الرّابع 4



عبّر عن المعاني الآتية بوضع بدل مناسب مع ضبطه بالشّكل:

- إعجابك بخطّ الأستاذ.
- قراءتك مقدّمة الكاتب.
- إصلاحك لعجلة السّيّارة.



التّدريب الخامس 5



بيّن نوع العطف في الكلمات الملوّنة بالأحمر:

كانَ البَحْرُ في هذهِ السّفِينَةِ يَروعُني، ويملأُ قَلْبي هَوْلًا ورُعْبًا. كانَ هائِجًا شَديد الهِياج، وكانَتْ سَفينَتُنَا صغيرَةً، عَتيقَةً، تُحِبُّ التَّرَجُّحَ والرَّقْصَ. فكانَتْ تَعْلُو وتَهْوِي...وكانَتِ الرّيحُ هَوْجَاءَ في أكْثَرِ الأَوْقاتِ، ولا سِيَّما إذا أَظْلَمَ اللَّيْلُ.

التّدريب السّادس 6

◄ **أعرب الكلمتين الملوّنتين، ثمّ ضع إحداهما مكان الأخرى مغيّرا ما يلزم، وأعد الإعراب:**

*تصدّقت **بربع مالي**. *أعجبتني **زرقة البحر**. *يُعجب الزّائرون **بجمال الجزائر**. *ظهر **رأس الأفعى** من الجحر. *بهرني **تصميم المبنى**. *يحضر **معظم الحجّاج** في شهر ذي القعدة. *أثنيت على **خلق التّلميذ**.

التّدريب السّابع 7

◄ **اضبط أواخر الكلمات المسطّر تحتها بالشّكل مع التّعليل:**

*كن بارّا بوالديك أمّك وأبيك. *برع المهندس خالد في فنّ المعمار. *راقني الزّهر أريجه. *أحترم النّاس غنيّهم وفقيرهم. *تسرّني العاصمة شوارعها. *هذا التّلميذ مجتهد.

التّدريب الثّامن 8

◄ **اجعل كلّا ممّا يأتي بدلا في جمل مفيدة:**

ثمار – عائشة – التّدريب – الوفاء – الطّعام – التّلاميذ – كتاب – لون.

◄ **اجعل كلّا ممّا يأتي مبدلا منه في جمل مفيدة:**

الوردة – الشّجرة – الأستاذ – الدّواء – الطّريق – النّجوم.

التّدريب التّاسع 9

◄ **أكتب وضع بداية من إنشائك الخاصّ لنصّ شريّ الحرب موظّفا في ذلك البدل.**



تابعوا صفحتنا على الفيسبوك لتصلكم منشوراتنا