## مذكرة تربوية رقم:03

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرىمن مآثر وبطولات شعبية.

**الكفاءة الختامية:** يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (تقديم الوثيقة، تحليلها واستخلاص مضمونها)

**النشاط:** تاريخ **المدة الزمنية:** ساعة

**المقطع الأول:** الوثائق التاريخية. **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

# الوضعية التعلمية الثالثة :دراسة مقتطف من بيان أول

**الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:**

في ذكرى اندلاع الثورة التحريرية بثت القناة الأرضية شريطا وثائقيا حولها جاء على لسان المعلق مع انطلاق الثورة التحريرية تم توزيع بيان أول نوفمبر على الشعب الجزائري .

**السندات:** نص نداء أول نوفمبر ص82-83.

**التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية ادرس وثيقة بيان أول نوفمبر 1954 واستنتج دلالات الحدث

**مركب الكفاءة الثالثة:** دراسة تحليلية لنداء نوفمبر 1954واستنتاج دلالات الحدث

**المفاهيم الأساسية:** بيان أول نوفمبر- جبهة التحرير الوطني-حتمية العمل المسلح-التفاوض

<table>
<tr><th colspan="4">المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)</th></tr>
<tr><td colspan="4">مرحلة الانطلاق</td></tr>
<tr><td colspan="4">- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات</td></tr>
<tr><td colspan="4">مرحلة بناء التعلمات</td></tr>
<tr><th>السندات والتعليمات</th><th colspan="2">المضامين المعرفية</th><th>مؤشرات الكفاءة</th></tr>
<tr><td>ادرس الوثيقة من حيث التقديم</td><td colspan="2">تقديم الوثيقة:
<table>
<tr><th>طبيعتها</th><th>المصدر</th><th>الإطار الزمني والمكاني</th><th>التعريف بصاحب الوثيقة</th></tr>
<tr><td>وثيقة في شكل نداء</td><td>مأخوذة من الكتاب المدرسي ص 82-</td><td>23أكتوبر 1954 بالجزائر العاصمة</td><td>صاغها مجموعة الستة مفجري الثورة وهم مجموعة فجروا الثورة التحريرية يوم 1نوفمبر 1954 وحررها الطالب زدور ابراهيم باللغة العربية</td></tr>
</table></td><td>يدرس الوثيقة من حيث التقديم</td></tr>
<tr><td>التعليمة الثانية:<br>ادرس الوثيقة من حيث التحليل</td><td colspan="2">2-تحليلها:<br>- الفكرة العامة: الظروف والعوامل والأهداف التي أدت إلى العمل المسلح<br>- الأفكار الجزئية:<br>-الظروف والعوامل التي دفعت الجبهة لصياغته .<br>- تحديد الأهداف الداخلية والخارجية للثورة ووسائلها</td><td>يدرس الوثيقة في مرحلة التحليل</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| **التعليمة الثالثة:**<br>ماهو استنتاجك حول وثيقة بيان أول نوفمبر؟ | **الاستخلاص:** وزعت جبهة التحرير الوطني بيان أول نوفمبر لاطلاع الشعب على حتمية اللجوء للعمل المسلح مؤكدا على ضرورة اتخاذه بعد الخيبات التي عرفتها الجزائر وأزمة حركات انتصار الحريات الديمقراطية والاستفادة من الظروف الخارجية ووضح مضمونه وسائل تحقيقه و الهدف منه وهو تحرير الوطن من قبضة المستعمر الفرنسي وبناء دولة جزائرية معاصرة . | يدرس الوثيقة في مرحلة الاستنتاج |

**مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -**

**التعليمة :** إليك وثيقة **نداء دي بورمون** قم بدراستها وفق المنهجية المتبعة

**تقديم الوثيقة:**

| طبيعتها | المصدر | الإطار الزماني والمكاني | التعريف بصاحب الوثيقة |
|---|---|---|---|
| رسالة وثيقة في شكل نداء | مصدر رسمي مأخوذة من كتاب نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر المعاصر 1830 ( عبد الحميد زوزو ) | 5جويلية 1830بالجزائر العاصمة | دي بورمون هو قائد الحملة الفرنسية على الجزائر سنة 1830م |

**2-تحليلها:**

**الفكرة العامة:**محاولة استمالة سكان الجزائر

**الأفكار الأساسية الواردة فيها:**

- محاولة إقناع الجزائريين بأخطاء الداي حسين
-التعهد بعدم المساس بالممتلكات والمقدسات
-محاولة إقناع السكان بالتعايش مع المحتلين

**-الاستنتاج:**

قصد استمالة الجزائريين وكسب مودتهم خاطبهم دي بورمون وطمأنهم وتعهد بعدم المساس بممتلكاتهم ومقدساتهم واحترامها ودعاهم للتعاون معهم غير أن الفرنسيين **نقضوا** تلك العهود واستولوا على الممتلكات (المباني-الأموال-الأراضي) ولم يحترموا المقدسات فحولوا المساجد إلى كنائس وفرضوا لغتهم الفرنسية

**مقتطف من نداء أول نوفمبر**

**أيها الشعب الجزائري**

أيها المناضلون من أجل القضية الوطنية، أنتم الذين ستصدرون حكمكم بشأننا ـ نعني الشعب بصفة عامة، والمناضلون بصفة خاصة ـ نُعلمُكم أن غرضنا من نشر هذا الإعلان هو أن نوضح لكُم الأسْبابَ العَميقة التي دفعتنا إلى العمل، بأن نوضح لكم مشروعنا والهدف من عملنا، ومقومات وجهة نظرنا الأساسية التي دفعتنا إلى الاستقلال الوطني في إطار الشمال الإفريقي، ورغبتنا أيضا هو أن نجنبكم الالتباس الذي يمكن أن توقعكم فيه الإمبريالية وعملاؤها الإداريون وبعض محترفي السياسة الانتهازية. فنحن نعتبر قبل كل شيء أن الحركة الوطنية ـ بعد مراحل من الكفاح ـ قد أدركت مرحلة التحقيق النهائية. فإذا كان هدف أي حركة ثورية ـ في الواقع ـ هو خلق جميع الظروف الثورية للقيام بعملية تحريرية، فإننا نعتبر الشعب الجزائري في أوضاعه الداخلية متحدا حول قضية الاستقلال والعمل، أما في الأوضاع الخارجية فإن الانفراج الدولي مناسب لتسوية بعض المشاكل الثانوية التي من بينها قضيتنا التي تجد سندها الديبلوماسي وخاصة من طرف إخواننا العرب والمسلمين. إن أحداث المغرب وتونس لها دلالتها في هذا الصدد، فهي تمثل بعمق مراحل الكفاح التحرري في شمال إفريقيا. ومما يلاحظ في هذا الميدان أننا منذ مدة طويلة أول الداعين إلى الوحدة في العمل. هذه الوحدة التي لم يتح لها مع الأسف التحقيق أبدا بين الأقطار الثلاثة. إن كل واحد منها اندفع اليوم في هذا السبيل، أما نحن الذين بقينا في مؤخرة الركب فإننا نتعرض إلى مصير من تجاوزته الأحداث وهكذا فإن حركتنا الوطنية قد وجدت نفسها محطمة، نتيجة لسنوات طويلة من الجمود والروتين، توجيهها سيئ، محرومة من سند الرأي العام الضروري ، قد تجاوزتها الأحداث، الأمر الذي جعل الاستعمار يطير فرحا ظنا منه أنه قد أحرز أضخم انتصاراته في كفاحه ضد الطليعة الجزائرية. إن المرحلة خطيرة. أمام هذه الوضعية التي يخشى أن يصبح علاجها مستحيلا، رأت مجموعة من الشباب المسؤولين المناضلين الواعين التي جمعت حولها أغلب العناصر التي لا تزال سليمة ومصممة، أن الوقت قد حان لإخراج الحركة الوطنية من المأزق الذي أوقعها فيه صراع الأشخاص والتأثيرات لدفعها إلى المعركة الحقيقية الثورية إلى جانب إخواننا المغاربة والتونسيين