مذكرة تربوية رقم:08

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرىمن مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي، والمقاومة الوطنية، والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية:** 6سا

المقطع الثاني: التاريخ الوطني. **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية الثالثة :مراحل الثورة التحريرية 1954-1962

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

جاء في مداخلة تلفزيونية حول الثورة التحريرية الكبرى : عرفت الثورة التحريرية محطات هامة في مسيرتها دعمتها لبلوغ أهدافها المسطرة فشدك الفضول لمعرفة أبرز محطاتها (مراحلها) وخصائصها

السندات:خرائط-صور-نصوص –جداول منص 74إلى79 ومن ص84 إلى119

التعليمة: اعتمادا على السندات بين الظروف المحيطة باندلاع الثورة وأبرز خصوصيات مراحلها

مركب الكفاءة الثالثة: تقييم مراحل الثورة وخصوصيات كل مرحلة.

المفاهيم الأساسية:بيان أول نوفمبر-الحركات التحررية-التعايش السلمي -هجومات الشمال القسنطيني- مؤتمر الصومام-المفاوضات-ايفيان -السيادة

المنتـــــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
مرحلة بناء التعلمات		
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التعليمة الأولى: اعتمادا على السندات ص من 108 إلى 116 أبرز أحداث مرحلة الابادة	**مراحل الثورة التحريرية الكبرى:** **- مرحلة الإبادة: 1958-1960م:** شهدت مخططات سعت لضرب الثورة وإبادتها **المخططات الاستعمارية الكبرى:** **أ-العسكرية:** 1- زيادة عتاد وتعداد الجيش ،والاستنجاد بقوات حلف شمال الأطلسي 2 -إنشاء المناطق المحرمة والمحتشدات لعزل الشعب عن الثورة 3-إنشاء مراكز التعذيب ومكاتب الجوسسة 4- تهجير ونفي الآلاف من الجزائريين 5 –إنشاء خطي شال 1958وموريس 1957على الحدود الشرقية والغربية وتزويدها الألغام 6-القيام بعمليات عسكرية مكثفة لتمشيط البلاد والقضاء على المجاهدين 7-تسليح العملاء أمثال العميل محمد بلونيس **ب - السياسية والإعلامية:**	إبراز أحداث مرحلة الابادة

1- جعل القضية الجزائرية قضية الغرب الرأسمالي للحصول على الدعم
2-التمسك بفكرة ما يحصل في الجزائر قضية داخلية لفرنسا
3-المناورة في الأمم المتحدة ورفض طرحها في المحافل الدولية
4-الضغوط السياسية على الدول العربية والإفريقية الداعمة للقضية الجزائرية
5- طرح فكرة "سلم الشجعان" بتاريخ 23أكتوبر 1958 وهو دعوة الثوار إلى رمي السلاح والعودة للديار مقابل العفو عنهم

ج - الاقتصادية والاجتماعية:

مشروع قسنطينة 1958

هو مشروع طرحه الجنرال شارل ديغول يوم 03أكتوبر 1958 في صبغة تنموية من خلال استصلاح الأراضي وتوزيعها على الفلاحين ومد طرق المواصلات وبناء المستشفيات بهدف إفراغ الثورة من محتواها.

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة : كيف كان رد فعل الثورة على المخططات العسكرية؟

1-اعتماد أسلوب حرب العصابات
2-تنفيذ هجومات الشمال القسنطيني-
3-الاكثار من العمليات الفدائية
4-عقد مؤتمر الصومام لايجاد هياكل تنظيمية ومؤسسات للثورة
5-تقسيم عناصر الجيش إلى فرق صغيرة وتجنب مواجة الجيش الفرنسي
6-المظاهرات الشعبية
7-رفض المشاريع الاغرائية

مصطلحات ومفاهيم وشخصيات:

المحتشدات: مراكز مسيجة ومغلقة ومحروسة استعملتها فرنسا لعزل الشعب عن الثورة

المناطق المحرمة: مناطق اعتبرتها فرنسا خطيرة لتواجد المجاهدين بها فمنعت الإقامة بها أو عبورها

سلم الشجعان: مناورة سياسية أطلقها شارل ديغول في 23أكتوبر 1958 تقضي باستسلام المجاهدين وتسليم أسلحتهم مقابل ضمان حريتهم وسلامتهم