مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية:** ساعة

المقطع الثالث: التاريخ العام **الأستاذ:** دحمان ع الحميد **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية: الإدماج الكلي

السياق: أمام تقاعس الأمم المتحدة في إنصاف الشعوب المظلومة قررت كتابة رسالة إلى أمينها العام

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز فيها معاناة الشعوب من الهيمنة الاستعمارية .

مركب الكفاءة : إبراز معاناة الشعوب من الهيمنة الاستعمارية من خلال تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة

سيدي الأمين العام للأمم المتحدة

تحيتي إلى سيادتكم السامية أما بعد:

لقد وضعت الهيئة التي ترأسونها لأجل نشر الأمن والسلم في العالم يعيش في ظله البشر الهدوء ويتنعمون بخقوقهم المشروعة غير أن هنا شعوبا مظلومة سلبت حقوقها أمام مرأى العالم وهيئتكم كالشعبين الفلسطيني والصحراوي فتنقل وسائل الاعلام يوميا انتهاكات صارخة في الأراضي المحتلة فالشَّعب الفلسطيني الأعزل يكابد على كافة الأصعدة والمستويات المعاناة وتعتمد ضدَّه الصحافة الصهيونية العالمية استراتيجية تشويه وتزيف للحقائق ويصور دفاعه عن نفسه ومقاومته بالارهاب حيث تغتصب أراضيه وتقام عليها المستوطنات اليهودية ويزج بالأفراد في السجون والمعتقلات وتقصف منازلهم بالقنابل ويقتل الأطفال ويحاصر جوا وبرا وبحرا ولايحاكم المجرمون كالقادة الاسرائليين رغم فضاعة جرائمهم ولاينصاعون لقرارات هيئتكم وبالمقابل تصدر قرارات في خق الفلسطينيين تكبلهم عن المقاومة ونفس المصير يعيشه الشعب الصحراوي الذي يعيش تخت وطأة الاختلال المغربي ويدرج أراضيه ضمن الممتلكات المغربية وتسلب حقوق الشعب الصحراوي .

في الأخير أناشد الهيئة الأممية أن تنصف هذه الشعوب المضطهدة لتنعم بالسلام