مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية:ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلم والأمن

النشاط: تربية مدنية **المدة الزمنية:** ساعتان

المقطع الثاني: الحياة المدنية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 4متوسط

الوضعية المشكلة الانطلاقية	الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:
من خلال استعمالك لمختلف وسائل الإعلام والاتصال لاحظت أن حقوق الإنسان التي نصت عليها مختلف المواثيق الدولية تتعرض لانتهاكات رغم جهود المؤسسات والمنظمات الوطنية والدولية المدافعة عنها **فإلى أي مدى تمكنت المنظمات والمؤسسات من رفع التحدي والدفاع عن حقوق الإنسان؟**	في شريط وثائقي بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان جاء فيه: أقرت مختلف المواثيق الدولية حقوقا للإنسان وجب التمتع بها والدفع عنها من الانتهاكات . **السندات:** الصور-مواد دستورية-مواد من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان-نصوص ص من36إلى50 **التعليمة:**اعتمادا على معلوماتك القبلية والسندات استخلص حقوق الإنسان التي كرستها المواثيق الدولية ومظاهر انتهاكها

الوضعية التعلمية الأولى : حقوق الإنسان

مركب الكفاءة الأولى: ينطلق من نصوص مرجعية لمعرفة حقوق الإنسان، والتعبير عن تمسكه بها.

المفاهيم الأساسية: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان حقوق الإنسان- الحقوق المدنية والسياسية- الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية –اتفاقية حقوق الطفل-اتفاقية حقوق المرأة -

<table>
<tr><td colspan="3">المـــــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)</td></tr>
<tr><td colspan="3">مرحلة الانطلاق</td></tr>
<tr><td colspan="3">قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها -الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">مرحلة بناء التعلمات</td></tr>
<tr><td>التعليمات مع السندات</td><td>المضامين المعرفية</td><td>مؤشرات الكفاءة</td></tr>
<tr><td>التعليمة الأولى:
اعتمادا على ص80 هات تعريفا للإعلان العالمي لحقوق الإنسان</td><td>تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة دولية ، صدرت في 10ديسمبر 1948 م تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم في مختلف المجالات</td><td>يعرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</td></tr>
<tr><td>التعليمة الثانية:
اعتمادا على ص80 وسندات ص من 36 إلى 47 عرف حقوق الإنسان وصنفها</td><td>حقوق الإنسان:
تعريفها: هي مجموعة من الحقوق المتأصلة في البشر ذات طابع سياسي وثقافي واقتصادي تحميها القوانين الدولية والوطنية من الانتهاكات
<table>
<tr><th>نوعها</th><th>أهم الحقوق</th></tr>
<tr><td>الإنسان(العامة) :موجهة لكافة البشر على اختلافهم العمري والجنسي</td><td>الحقوق المدنية والسياسية: -الحق في الحياة والكرامة الإنسانية -الحق في المساواة وعدم التمييز -حق التعبير-حق المشاركة في الانتخابات
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: - الحق في التغذية السليمة -الحق في الرعاية الصحية-حق العمل والراحة -الحق في تأسيس النقابات -حق التملك</td></tr>
</table></td><td>يصنف حقوق الإنسان</td></tr>
</table>

		- حق الشعوب في السيادة على ثرواتها -الحق في التنمية **الحقوق الثقافية:** حق التعليم -حق في التأليف -الحق في الاستمتاع بالتراث	
	الطفل:موجهة للأطفال (دون سن 18سنة)	مستمدة من اتفاقية حقوق الطفل: -الحق في الحياة - الحق في الاسم -حق الجنسية -الحق في اللعب -الحق في التعلم –حق في ممارسة النشاطات الثقافية - التعبير عن الرأي- الحق في الصحة -الحق في الحماية من الاستغلال بشتى الطرق -حق العيش في ظروف لائقة -الحق في المحافظة على هويته-حرية التعبير	
	المرأة:موجهة لجنس النساء	-المشاركة في الحياة السياسية(الانتخابات-الترشح –تقلد المناصب-الانضمام إلى الأحزاب ...)-المساواة مع الرجل في الدراسة والمرافق و التوظيف والأجر والترقية والتقاعد ... -إبداء الرأي- الحماية من العنف والاستغلال	
التعليمة الثالثة: اعتمادا على السندات ص من 46إلى 49 استنتج واقع حقوق المرأة في الجزائر ودورها في التنمية الوطنية والعمل السياسي		**مكانة المرأة الجزائرية ومساهمتها في التنمية:** حققت المرأة الجزائرية تطورا في ممارسة حقوقها ويتجلى ذلك في: -نجاحها في تولي مناصب تسيير المؤسسات الوطنية كمديرات -تنوع مجالات نشاطها (الاقتصاد، الإدارة، الأمن) -نسبة مساهمتها العالية في كثير من القطاعات الحيوية مثل الصحة والتعليم والصحافة -احتفالها بعيدها العالمي في 8مارس سنويا -**دورها في العمل السياسي:** استطاعت المرأة الجزائرية بنضالها ترقية التشريعات القانونية لصالحها والتي مكنتها من دخول عالم السياسة إذ أصبحت قيادية حزبية وعضوا في الحكومة والبرلمان	يبرز مكانة المرأة الجزائرية
		مرحلة استثمار المكتسبات	

التعليمة:تتعرض حقوق الإنسان لانتهاكات عديدة اذكر بعضا من مظاهرها

-الحروب
-غياب الديمقراطية
-احتكار السلطة
-الاعتقال التعسفي للأفراد
احتكار التكنولوجيا
-الإبادة الجماعية للمدنيين
-نهب الممتلكات
-استخدام الأسلحة المحظورة
-غياب العدل في تطبيق المساواة

المصطلحات والمفاهيم:

اتفاقية حقوق الطفل:هي ميثاق دولي صدر سنة 1989 يحدد حقوق الأطفال المدنية والسياسية

***اتفاقية حقوق المرأة:** وثيقة دولية اعتمدت سنة 1952 لترقية حقوق المرأة في العالم

مجهودات الدولة الجزائرية في مجال حماية الطفولة: مجانية التعليم- انشاء دور الحضانة والتسلية- تشجيع تنظيم النسل- منع الأطفال من العمل- التطعيم ضد مختلف الأمراض