مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرىمن مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية:** ساعتان

المقطع الثالث: التاريخ العام **الأستاذ:** دحمان ع الحميد **المستوى:** 4متوسط

الوضعية المشكلة الانطلاقية:	الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:
بثت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا وثائقيا حول بؤر التوتر في العالم ومما جاء في قول المعلق: يشهد العالم الفصل الأكثر خطورة منذ عقود في ظل تصاعد الحروب وظاهرة الإرهاب والفشل الجماعي في حل الصراعات والقضايا العادلة كان للجزائر موقفا ثابتا منها. **التعليمة:** فماهي بؤر التوتر والقضايا العادلة؟ وما هو موقف الجزائر منها؟	اطلع زميلك على تقرير نشرته إحدى الجرائد الوطنية نقلا عن مجلة فورين بوليسي الأمريكية؛ حول أوضاع العالم المعاصر أحصى عددا من المناطق صنفت كبؤر توتر بدافع المنافسة الإقليمية والصراع على السلطة والأطماع يصعب التنبؤ بمسارها. **السندات:** خريطة جيو سياسية – صور عن بؤر التوتر **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة قدم عرضا بؤر التوتر في الوقت الراهن

الوضعية التعلمية الأولى : بؤر التوتر في العالم

مركب الكفاءة الأولى: توظيف خريطة جيو سياسية لتحديد بؤر التوتر في الوقت الراهن

المفاهيم الأساسية: بؤر التوتر—الشرق الوسط– العولمة– النظام الدولي الجديد– الصراعات الايديولوجية

المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية -محاولة حل المشكلة
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمة الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية هات تعريفا لبؤر التوتر	**تعريف بؤر التوتر:** هي مناطق تشهد حالة حروب واقتتال وغياب الأمن والاستقرار جراء غزو خارجي أو صراع داخلي	يعرف بؤر التوتر
التعليمة الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية خريطة بؤر التوتر في العالم حدد أهم بؤر التوتر في العالم	**مناطق التوتر في الوقت الراهن:** بحسب التقارير والمعلومات توجد مناطق توتر منها: آسيا: فلسطين-كشمير-سوريا-اليمن-تايلندا إفريقيا: الصحراء الغربية-الكونغو-ليبيا-مالي أوربا: أوكرانيا-صربيا أمريكا: المكسيك-كولومبيا	يحدد بؤر التوتر بتوظيف خريطة

التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية استنتج أسباب انتشار بؤر التوتر	**أسباب انتشار بؤر التوتر:** 1-غياب الديمقراطية (تزوير الانتخابات –التعسف في استعمال السلطة ...) 2-هيمنة الدول العظمى كالولايات المتحدة الأمريكية على منظمة الأمم المتحدة 3-الاعتداء على حقوق الإنسان كقمع حرية التعبير 4- الأطماع في الخيرات والهيمنة عليها (بترول –معادن- مياه...) 5-تنافس الدول العظمى على منافذ العبور كالمضايق البحرية 6-الصراعات الأيديولوجية (العرق- المذهب –الدين) 7-رغبة الدول في التحرر الاقتصادي والانتفاع بمواردها 8- انهيار المعسكر الشرقي القطب الموازن في المعادلة الدولية 9-الممارسات العنصرية.	يستنتج أسباب تزايد بؤر التوتر
مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -		
التعليمة : ماهي نتائج تزايد الصراعات في العالم؟ -سقوط ضحايا -صعوبة التسوية السلمية - تنامي الأحقاد والكراهية -تزايد ظاهرة اللاجئين ومعاناتهم -صياغة نظام دولي جائر من قبل الولايات المتحدة الأمريكية		

المصطلحات والمفاهيم:

الصراع الايديولوجي: هو التعارض بين دافعين أو رغبتين بحيث يحبذ كل منها القضاء على الآخر وفرض مذهبه.

المعسكر الشرقي: هو المعسكر الذي كان يقوده الاتحاد السوفيتي

العولمة: ظاهرة أدّت إلى جعل العالم قرية إلكترونيّة صغيرة تترابط أجزاؤها عن طريق الأقمار الصناعيّة والاتصالات الفضائيّة .

خريطة بؤر التوتر في العالم

