مذكرة تربوية رقم :01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرىمن مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يدرس الوثيقة التاريخية دراسة منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (تقديم الوثيقة، تحليلها واستخلاص مضمونها)

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية:** ساعة واحدة

المقطع الأول: الوثائق التاريخية. **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

الوضعية المشكلة الانطلاقية:	الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:
في حصة تلفزيونية حول الوثائق التاريخية استوقفتك مقولة أحد المتحاورين: إن نجاح الجزائر في استرجاع أرشيفها من فرنسا الثري بالوثائق التاريخية كفيل بالكشف عن حقائق كثيرة عن الفترة الاستعمارية . **فماعلاقة تاريخ الجزائربالوثائق التاريخية؟**	في حوار مع زملائك حول الوثائق التاريخية سألك أحدهم عن خطوات دراستها و أهميتها .فأردت أن توضح له ذلك **السندات:** الخرائط،الصور،النصوص، الجداول الكتاب المدرسي **التعليمة:**استعن بالسندات المناسبة وبيّن خطوات دراسة الوثائق التاريخية و أهميتها.

الوضعية التعلمية الأولى : الوثيقة التاريخية

مركب الكفاءة الأولى: يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية.

المفاهيم الأساسية: الوثيقة التاريخية- طبيعة الوثيقة-مصدرها- إطارها المكاني والزمني

المنتـــــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها		-محاولة حل المشكلة - الشروع في معالجة التعليمات
مرحلة بناء التعلمات		
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التعليمة الأولى: بالاعتماد على السندين3-4 ص25 ،والسندات 1-7 ص27، عرّف الوثيقة التاريخية	**تعريف الوثيقة التاريخية:**هي عبارة عن مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته والكتابة عنه مثل: الرسائل والبيانات والمعاهدات والخرائط والرسوم البيانية وغيرها .	يعرف الوثيقة التاريخية
التعليمة الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية ماهي خطوات دراسة الوثيقة التاريخية؟	**خطوات دراسة الوثيقة التاريخية:** لدراسة الوثيقة التاريخية يجب إتباع الخطوات التالية :	يستنتج خطوات دراسة الوثيقة التاريخية

أولا :تقديم الوثيقة:

طبيعتها	المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة
نداء-رسالة-خطاب سياسي - معاهدة	مصدرها رسمي أو غير رسمي وتحديد المستند المأخوذة منه كتاب – رسالة- تصريح – نشرة- أرشيف (مصدررسمي لايمكن الشك فيه – مصدرغير رسمي يجب التحقق من صحته)	تحديد زمن ومكان صدورها	عبارة عن نبذة موجزة عن صاحبها

ثانيا:- تحليلها ويتم بـ:
-تحديد فكرتها العامة
- تحديد أفكارها الجزئية (تحليل المضمون)
ثالثا: الاستنتاج: ويتم فيه التقييم والنقد

التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والصور استنتج أهمية الوثيقة التاريخية	**أهميتها:** -الحفاظ على محتويات التاريخ والتراث والروايات على هيئة نصوص. -إثراء عملية البحث التاريخي وتزويدها بكل ما يحتاج إليه القائم عليها من معلومات. -الأخذ بيد الباحث التاريخي وتمكينه من التفريق ما بين المعلومات	يستنتج أهمية الوثيقة التاريخية.

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة :
رتب خطوات تحليل الوثيقة التاريخية وفق الخطوات الدراسة المنهجية لها
الفكرة العامة-طبيعة الوثيقة- التعريف بصاحبها-الاستنتاج-إطارها الزماني والمكاني-مصدرها-أفكارها الأساسية

المصطلحات والمفاهيم :
طبيعتها: أي نوعها
مصدرها: رسمي أي صادرة من جهة رسمية مثل:مؤسسات الدولة وشخصياتها والمنظمات ،وغير رسمية يجب التحقق منها فهي صادرة عن جهات غير رسمية