مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية:ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلم والأمن

النشاط: تربية مدنية **المدة الزمنية:** ساعة واحدة

المقطع الثاني: الحياة المدنية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية الثالثة: الهلال الأحمر الجزائري

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

شاهدت رفقة عائلتك حصة عن الجمعيات الإنسانية وخلالها أكد أحد المتدخلين أن الهلال الأحمر الجزائري يقوم بمجموعة من النشاطات الإنسانية على المستوى الوطني والخارجي خدمة للإنسان وإحقاقا للحق فطلب منك شقيقك تفسير معنى قوله.

السندات:الصور،شعار الهلال الأحمر ،المبادئ السبعة صمن 54 إلى 57

التعليمة: مستعينا بالسندات ذات الصلة عرف بالهلال الأحمر الجزائري وأبرز دوره الإنساني الوطني والدولي في إحقاق الحق

مركب الكفاءة الثالثة: أداء الواجب قبل ممارسة الحق

المفاهيم الأساسية: الهلال الأحمر الجزائري- المبادئ الأساسية- الإغاثة-

المـــــــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها -الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية		
	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمات و السندات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التعليمة الأولى: استنادا إلى السندين 1-3 ص54عرّف الهلال الأحمر الجزائري	**المنظمات الانسانية:** **1-الهلال الأحمر الجزائري:** **تعريف الهلال الأحمر الجزائري:** جمعية إنسانية تطوعية جزائرية تأسست عام 1956 ،واعترف بها من قبل اللجنة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر عام 1963	يعرف الهلال الأحمر الجزائري
التعليمة الثانية: استثمر السندات (1-2-3-4) ص56-57 و أبرز الدور الإنساني الوطني والدولي للهلال الأحمر الجزائري	**دور الهلال الأحمر الجزائري**(نشاطاته) يقوم الهلال الأحمر الجزائري بنشاطات على النحو التالي: **على الصعيد الداخلي:** 1-إغاثة ضحايا الكوارث بتقديم يد المساعدة للمنكوبين أثناء الكوارث كالفيضانات والزلازل 2-مسلعدة الفئات الضعيفة كالمسنين والمشردين والأطفال المحرومين 3-تنظيم حملات ختان لأطفال العائلات المحتاجة 4-المستهمة في الوقاية من الأمراض والأوبئة 5-زيارة المرضى في المستشفيات 6- القيام بالتوعية للتبرع بالدم والمساهمة في جمعه	يستنتج دور الهلال الأحمر الجزائري

	7-تقديم اللوازم المدرسية من محافظ وكراريس وغيرها للتلاميذ المعوزين خلال الدخول المدرسي **على الصعيد الخارجي:** 1-تقديم المساعدات للدول التي تتعرض للكوارث كالزلازل والفيضانات والمجاعة والمتضررة جراء الحروب بتقديم المواد الطبية والغذائية 2- مساعدة اللاجئين (الأفارقة –السوريين-الصحراويين) 3- إيواء ضحايا الكوارث والنزاعات المسلحة	
التعليمة الثالثة: استثمر السندات وعرّف المنظمة الأممية للاجئين	**2-المنظمة الأممية للاجئين:** **تعريفها:** منظمة عالمية تأسست في 14ديسمبر 1950 مقرها جنيف بسويسرا تعرف بالمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين تحمي حقوق اللاجئين وعديمي الجنسية	يعرّف المنظمة الأممية للاجئين
التعليمة الرابعة: استثمر السندات وأبرز نشاطات ود ودور المنظمة الأممية للاجئين	**نشاطاتها ودورها:** -دعم اللاجئين وإتمام عودتهم إلى أوطانهم اختياريا أو الإدماج في الدولة المستقبلة - إنقاذ أرواح المهاجرين -تقديم المساعدات للاجئين المادية -العمل على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدفق اللاجئين	يبرز نشاط المنظمة الأممية للاجئين
	مرحلة استثمار المكتسبات	

التعليمة: صنف النشاطات التالية حسب الجدول

-توصية البلدان بمعاملة لائقة للاجئين –المساهمة في جمع الدم- التدخل لاغاثة المنكوبين-اقناع الدول بعدم ترحيل اللاجئين-إنشاء المخيمات-

الهلال الأحمر الجزائري	المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
–المساهمة في جمع الدم- التدخل لاغاثة المنكوبين-	-توصية البلدان بمعاملة لائقة للاجئين -اقناع الدول بعدم ترحيل اللاجئين-إنشاء المخيمات-

المصطلحات والمفاهيم:

الإغاثة: النصرة حين الحاجة والضرر

الكوارث: هي اضطرابات تحدث خلال فترة قصيرة تتسبب في خسائر بشرية ومادية واقتصادية وبيئية واسعة النطاق، والتي تتجاوز قدرة المجتمع على التغلب عليها كالزلازل والفيضانات

اللاجئين هم أشخاص فروا من الصراعات أو الاضطهاد، يعترف بهم القانون الدولي ويحميهم

مبادئ الهلال الأحمر الجزائري:

المبادئ	معانيها
الانسانية	تقديم يد العون دون تمييز
عدم التحيز	لاتمييز ولاتحيز
الحياد	الامتناع عن اتخاذ أي موقف ظظظظلي طرف كان
الاستقلالية	الاستقلالية في عملها
التطوع	تقديم مياعدة إنسانية مجانية
الوحدة	لاتوجد أكثر من جمعية واحدة للهلال الأحمر في البلد الواحد

العالمية	تابعة للحركة الدولية