مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي، والمقاومة الوطنية، والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية..

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية:** 2سا

المقطع الثاني: التاريخ الوطني **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية الأولى : المقاومة الوطنية 1830-1953

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:

بمناسبة عيد الثورة 1نوفمبر بثت إحدى القنوات الوطنية شهادات حية لبعض المجاهدين حول الاحتلال الفرنسي وكانت أكثر الكلمات ذكرا الاحتلال الفرنسي-السياسة الاستعمارية - الصمود والمقاومة الوطنية والأبطال مما دفعك إلى البحث عن مدلولاتها

السندات: الخرائط،الصور،النصوص ص20-31-33-34-37

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة قدم عرضا سير الاحتلال الفرنسى وأساليب المقاومة الوطنية له

مركب الكفاءة الثانية: يقدم عرضا حول سير الاحتلال الفرنسي وأساليب المقاومة الوطنية له .

المفاهيم الأساسية: - المقاومة الشعبية- الأرض المحروقة –الاستسلام-المبايعة

المنتـــــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية -محاولة حل المشكلة
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمة الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات(النصوص ،القوانين) ص من 20إلى 31استنتج مظاهر السياسة الاستعمارية	**1-المقاومة المنظمة:1830-1848** **أ-مقاومة الأمير عبدالقادر :** **التعريف به:** الأمير عبدالقادر هو رجل سياسي وعسكري وأديب ،ولد بالقيطنة عام 1807م ،قائد المقاومة في الغرب الجزائري **سير مقاومته:1832-1847** **مبايعته:** بايع سكان الغرب الجزائري الأمير عبدالقادر بتاريخ 27نوفمبر 1832، **مراحل مقاومته:** **مرحلة القوة 1832-:1837:**حقق فيها انتصارات على العدو الفرنسي في معارك كخنق النطاح 1832،ووادي المقطع 1835واجبر ه على عقد معاهدات صلح معه مثل معاهدة دي ميشال 1834معاهدة التافنة بتاريخ 30ماي 1837	يستنتج مظاهر السياسة الاستعمار

المقاومة الوطنية: هي ردود فعل شعبية ووطنية بمختلف الوسائل من أجل طرد الاستعمار واسترجاع السيادة الوطنية منها الشعبية والسياسية

مرحلة تنظيم الدولة :1837-1839: قام الأمير عبدالقادر خلالها بتنظيم دولته حيث شكل مجلس شوري ومجلس وزراء،وقسم البلاد إلى ثماني ولايات،وسك عملة وطنية ،واعتمد راية،وشيد الحصون والقلاع....

مرحلة الضعف: 1839-1847: نقض المستعمر معاهدة التافنة وطبق سياسة الأرض المحروقة وأرهق الأهالي وأسقط أرواحا كثيرة وشدد الحصار على الأمير ومع نفاذ مؤونته واستشهاد العديد من مقاتليه اضطر للاستسلام بتاريخ: 27 ديسمبر 1847

ب-مقاومة أحمد باي:1830-1848

-التعريف به: رجل سياسي من مواليد 1786 بقسنطينة،عين بايا على قسنطينة سنة 1826 ،دافع عن العاصمة وبعد سقوطها قاد المقاومة في الشرق الجزائري

- سيرمقاومته: أحبط أحمد باي المحاولة العسكرية الفرنسية الأولى لإسقاط قسنطينة عام 1836 لحنكته والولاء الشعبي له وحصانة موقع قسنطينة بالأسوار والحصون ،غير أن العدو جهز جيشا كبيرا في سنة1837 ودك أسوار المدينة بالمدفعية ودخلها فانسحب أحمد باي وواصل القتال في مناطق أخرى (بسكرة –الأوراس) إلى حين استسلامه بتاريخ: 5 جوان 1848

2-المقاومات غير المنظمة: 1848-1919

المقاومة أو الثورة	الامتداد الزماني	القيادة	الامتداد الجغرافي
الزعاطشة	1849-1848	الشيخ بوزيان	جنوب بسكرة والأوراس
القبائل	1857-1851	لالة فاطمة نسومر	منطقة القبائل
أولاد سيدي الشيخ	1880-1864	سلمان بن حمزة	واحة البيض وجبل عمور والتيطري ....
المقراني	1872-1871	الشيخ المقراني والشيخ الحداد	برج بوعريريج ،جيجل ،البويرة ،سطيف ،باتنة ،المسيلة
الشيخ بوعمامة	1906-1881	الشيخ بوعمامة	الجنوب الوهراني ،عين الصفراء، تيارت، سعيدة، مغنية،تيارت، غليزان ...
الطوارق	1923-1881	الشيخ أمود	الهقارجانت،تاغيت، ورقلة ...
مقاومة الأوراس	1879	محمد أمزيان	إقليم الأوراس
ثورة الأوراس	1916	سكان الأوراس	عين التوتة وبريكة(باتنة)



اعتمادا على الخريطة وجدول المقاومات ص33 اذكر أبرز المقاومات المسلحة

المقاومة الشعبية: هي شكل من المقاومة قادها شيوخ قبائل وزوايا في القرن 19م ضد الوجود الاستعماري الفرنسي

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة : ماهي أسباب فشل المقاومة الشعبية في تحقيق مطالبها؟

1-تشتتها الجغرافي 2- تفوق الجيش الفرنسي المدعم بالعتاد الحربي 3- غياب الدعم الخارجي لها 4- افتقار قادتها (شيوخ، علماء، أئمة) للخبرة العسكرية 5- إتباعها أسلوب الحرب المكشوفة . 6- عدم تزامنها في وقت واحد .

سلم زمني لمراحل الكفاح الجزائري من 1830 إلى 1962

