مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية: يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

النشاط: تربية مدنية — **المدة الزمنية:** ساعتان

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية — **المستوى:** 4متوسط

الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية المشكلة الانطلاقية:	الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:
في جلسة حوار مع زملائك في المؤسسة لاحظت أن هناك خلطا والتباسا في الفهم بين الدستور والقانون حيث يعتقد البعض أن الدستور مرادف للقانون ،بينما يعتقد آخرون أن القانون يتقاطع مع الدستور لكنه ليس مرادفا له فماهو الدستور؟ وماهي علاقته بالقوانين الأخرى ومؤسسات الجمهورية؟	في حوار بين شخصين يرى الأول أن الكثير من القوانين السارية تعود إلى الاستعمار الفرنسي، بينما يرد الآخر أن الدولة الجزائرية عاشت حياة دستورية بعد الاستقلال لضمان مبدأ سيادة القانون وضبط العلاقات بين الأفراد والمؤسسات فأردت البحث عن الدستور ومكوناته **السندات:** سندات ص من 62إلى 67 (مواد من الدستور –صور – نصوص) **التعليمة**: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة عرف الدستور وأبرز محتوياته وبين واجبات المواطن نحوه

الوضعية التعلمية الأولى : الدستور الجزائري

مركب الكفاءة: التعرف على الدستور ومحتوياته باعتباره مصدرا أساسيا للتشريع.

المفاهيم الأساسية: الدستور-الديباجة-تعديل الدستور-سلطات الدولة

المـــــــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها	-الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية	
	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمات مع السندات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التعليمة الأولى: اعتمادا على الوثيقة 1 ص62 هات تعريفا للدستور	**تعريف الدستور:** هو القانون الأعلى في البلاد، يتكون من مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى	يعرف الدستور
التعليمة الثانية: اعتمادا على سندات الصفحة 63 ماهي الدساتير التي عرفتها الجزائر بعد الاستقلال؟	**الحياة الدستورية في الجزائر:** عرفت الجزائر بعد الاستقلال الدساتير التالية: - **دستور 1963**(أول دستور للجزائر) - **دستور1976** - **دستور 1989** أرسى نظام التعددية –**دستور 1996** (المعمول به حاليا)	يذكر دساتير الجمهورية الجزائرية المستقلة
التعليمة الثالثة: اعتمادا على السندات الخارجية وثيقة الدستور...	**محتويات الدستور(مضمونه):** يحتوي دستور 1996 م الذي خضع لتعديلات آخرها 2020على ديباجة وأبواب مقسمة إلى فصول تتضمن 225 مادة قانونية * **الديباجة:** وهي عبارة مدخل أو مقدمة تاريخية نوهت بتاريخ الجزائر عبر آلاف السنين منذ العهد النوميدي ومقاومته للاستعمار حتى استرجاع سيادته التي يتمسك بها وتصديه لكل الفتن ،وأشارت إلى مضمون الدستور الذي يسعى لتلبية كل المطالب وينظم الحياة العامة والذي يعد القانون الأساسي الواجب الانصياع له.	يتطرق لمحتويات الدستور الجزائري

***الأبواب:**

	الأبواب	الفصول
الأول 33-1	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري ي	الجزائر- الشعب- الدولة-
الثاني 83-34	الحقوق الأساسية والحريات العامة والواجبات	الحقوق الأساسية والحريات العامة - الواجبات
الثالث 183-84	تنظيم السلطات والفصل بينها	رئيس الجمهورية-الحكومة-البرلمان-القضاء
الرابع 205-184	مؤسسات الرقابة	المحكمة الدستورية-مجلس المحاسبة-السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات-السلطة العليا للشفافية والوقاية من الفساد ومكافحته
الخامس 218-206	الهيئات الاستشارية	المجلس الإسلامي الأعلى-المجلس الأعلى للأمن-المجلس الوطني لحقوق الإنسان ....
السادس 225-219	التعديل الدستوري	التعديل الدستوري وأحكام انتقالية

التعليمة الرابعة:
اعتمادا على سندات ص62 حدد أهمية الدستور

أهمية الدستور:
- يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد
- ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها
-يمثل مصدر أساسي للتشريع
- يضمن الحريات وحقوق المواطنين، ويحدد واجباتهم

يستنتج أهمية الدستور

مرحلة استثمار المكتسبات

التعليمة: عرف الديباجة-التعديل الدستوري-
الديباجة:مدخل أو مقدمة
التعديل الدستوري: هو عملية إضافة مواد إلى الدستور أو إلغاء بعض مواده أو تعديلها بتغيير صيغتها أو محتواها وأبرز التعديلات التي عرفها الدستور تمت في: 2002-2008-2016-2020