مذكرة تربوية رقم:05

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرىمن مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي، والمقاومة الوطنية، والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية: 2**سا

المقطع الثاني: التاريخ الوطني. **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية الثانية : الثورة التحريرية 1954-1962

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:

من خلال مائدة مستديرة استوقفك خلاف حاد بين الحاضرين ،فمنهم من يرى بأن الثورة الجزائرية كانت عملا ارتجاليا ،في حين يرى الطرف الثاني أنه عمل مخطط له استفاد من ظروف متعددة.

السندات: بيان أول نوفمبر -الخرائط،الصور،النصوص، الجداول الإحصائية من 74إلى79 / من 84 إلى91

التعليمة:اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة بين الظروف المحيطة باندلاع الثورة .

مركب الكفاءة الثانية: تحليل ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية.

المفاهيم الأساسية:بيان أول نوفمبر-الحركات التحررية-التعايش السلمي-أزمة حركة انتصار الحريات-هجومات الشمال القسنطيني- مؤتمر الصومام-المفاوضات-ايفيان

المنتـــــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمة الأولى: اعتمادا على نص الكتاب ص64 وبيان أول نوفمبر استنتج الظروف الداخلية والخارجية التي أحاطت باندلاع الثورة التحريرية.	**ظروف وأسباب اندلاع الثورة التحريرية:** **الظروف الدولية:** -ظهور وانتشار الحركات التحررية -انهزام فرنسا في معركة "ديان بيان فو"بفيتنام ماي1954 - ظهور الكفاح المسلح في تونس والمغرب -انفراج العلاقات الدولية وسيرها نحو التعايش السلمي -تراجع مكانة فرنسا كقوة عسكرية بعد الحرب العالمية الثانية. - ظهور المواثيق الدولية التي تقر بحق الشعوب في تقرير المصير **الظروف الداخلية:** -استمرار الوجود الاستعماري وسياسته - مجازر 8ماي 1945 -أزمة حركة انتصار الحريات(وقعت حول القيادة وانقسم المناضلون إلى مصاليين يساندون قيادة مصالي الحاج للحزب ومركزيين المطالبين بالقيادة الجماعية وحياديين من أعضاء المنظمة الخاصة حاولوا التوفيق بين الطرفين.	تحديد الظروف الداخلية التي ساهمت في اندلاع الثورة التحريرية

التعليمة الثانية: اعتمادا على سندات ص من 84 إلى 91 استنتج كيف اندلعت الثورة	**التحضير للثورة واندلاعها:** سبق اندلاع الثورة التحريرية العديد من الاتصالات الداخلية والخارجية ،والاجتماعات أبرزها : **تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل:**تأسست اللجنة الثورية للوحدة والعمل بتاريخ 23مارس 1954 **اجتماع 22 عضوا** : انعقد في23 جوان 1954 وخرج بقرار الانطلاق في الثورة وتعيين مجموعة مصغرة(لجنة الستة) للقيام بالتحضيرات النهائية. **اجتماع 23 أكتوبر 1954 :** يعد اجتماع الحسم تم فيه وضع اللمسات الأخيرة لتفجير الثورة(إنشاء جبهة التحرير الوطني- تقسيم البلاد إلى 5 مناطق-إعداد بيان 1 نوفمبر1954 -تحديد الفاتح من نوفمبر1954 لتفجير الثورة **اندلاع الثورة :** 1نوفمبر 1954 في شكل هجومات على مراكز العدو وخلفت ردودا متباينة	يحلل ظروف التحضير للثورة

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة : تباينت ردود الفعل على اندلاع الثورة على المستويين الداخلي والخارجي بين ذلك

رد الفعل الوطني	رد فعل فرنسا	رد فعل دول العالم
-فرحت الجماهير -تباين الأحزاب في ردودها مابين الرفض والتخوف والمساندة	-التقليل من شأنها (فعل خارجين عن القانون) -تشويه صورة المجاهدين اعلاميا -اعتبار القضية الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا -اعلان حالة الطوارئ3أفريل 1955 -زيادة عدد قواتها بالجزائر	-انحازت دول الحلف الأطلسي إلى فرنسا أمثال بريطانيا والولايات المتحدة -تحفظ الاتحاد السوفياتي وأقر أن القضية فرنسية تخصها -تحفظت الدول العربية والاسلامية بسبب ظروفها السياسية والضغوط الممارسة عليها - دعمت الشعوب العربية الثورة بالتبرعات والمظاهرات وإيواء اللاجئين

المصطلحات والمفاهيم:

اللجنة الثورية للوحدة والعمل:هيئة تأسست بالعاصمة في 23 مارس 1954 هدفها التحضير للعمل المسلح

التعايش السلمي: إبعاد شبح الحروب كوسيلة لتسوية النزاعات والخلافات الدولية