مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية

النشاط: جغرافيا **المدة الزمنية:** ساعة

المقطع الثاني: السكان والتنمية **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية الثانية : التنمية الاقتصادية في الجزائر

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:

في برنامج بثته إحدى القنوات التلفزيونية تطرف المشاركون إلى مجهودات الدولة لتطوير القطاع الاقتصادي في ظل الإمكانيات المتوفرة ،وخلصوا إلى عجز الدولة في تحقيق الأمن الغذائي والاستغلال الأمثل للموارد المتاحة في التنمية المستدامة.

السندات: الخرائط،الصور،النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 40إلى 45

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة أنجز عرضا حول الموضوع

مركب الكفاءة الثانية: ربط العلاقة بين الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية والتنمية المستدامة في الجزائر

المفاهيم الأساسية: التنظيمات الزراعية-الزراعة المروية-الزراعة الصحراوية-المحروقات-الموارد المتجددة-الموارد غير المتجددة-الأمن الغذائي-الاكتفاء الذاتي

المـــــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها -الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية		
	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمات مع السندات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التعليمة الأولى: اعتمادا على السندات(النصوص، الأشكال البيانية، الصور،الجداول) ص من 57 إلى 64- استنتج إمكانيات الجزائر الزراعية والصناعية	**إمكانيات التنمية الاقتصادية:** **الإمكانيات الزراعية والصناعية:** **أهمية الزراعة:** - توفير الغذاء للسكان - توفير مناصب الشغل - تحقيق الاكتفاء الذاتي - المساهمة في رفع الدخل الوطني **أهمية الصناعة:** - تزيد بعض القطاعات ببعض المصنوعات كقطاع النقل والادارة - توفير مناصب الشغل - المساهمة في رفع الدخل الوطني **أ-إمكانيات القطاع الزراعي:** **1**-مساحة زراعية مقدرة نسبتها ب3.1% أي 8.5ملايين هكتارا **2**-تواجد التربة الخصبة في السواحل والأحواض الداخلية والتي تتناقص خصوبتها بالاتجاه نحو الهضاب والجنوب **3**-تلقي التراب الوطني كمية أمطار مقدرة ب14مليار متر مكعب سنويا مركزة في القسم الشمالي ،واعتماد الجنوب على المياه الجوفية **4**-تنوع الأقاليم المناخية المتوسطي **5**--قوة عاملة قدرت نسبتها ب21.8%سنة 2008 **ب-إمكانيات القطاع الصناعي:**	يستنتج الإمكانيات الطبيعية في الجزائر

الموارد المتجددة هي الموارد التي يستهلكها الإنسان ، و تتجدد باستمرار مثل :الثروة المائية -الغطاء النباتي- الطاقة الشمسية- الثروة الحيوانية- طاقة الرياح

الموارد غير المتجددة : هي الموارد التي لا تتجدد إذا تم استخدامها والاعتماد عليها بشكل مفرط مثل:البترول- الغاز الطبيعي- المعادن-

	-**ثروة طاقوية**: متمثلة في البترول (حاسي مسعود بورقلة -عين أم ناس بإيليزي) والغاز الطبيعي(حاسي الرمل بالأغواط - عين أم ناس بإيليزي) والفحم(القنادسة ببشار) ،**والطاقة الشمسية** تستغل في ضخ المياه وإنتاج الكهرباء وانارة الطرقات والمنازل بالصحراء،**والطاقة النووية** تستغل في الأغراض السلمية الطبية والزراعية كتوليد الكهرباء وتحلية المياه وقتل الخلايا السرطانية في جسم الإنسان -**ثروة معدنية**: مركزة بالشمال الشرقي منها الحديد المتواجد بالونزة-بوخضرة-الكويف بتبسة وتيمزريت ببجاية وبني صاف بعين تموشنت وغارجبيلات بتندوف والفوسفات بجبل العنق والكويف بتبسة والزنك والرصاص بسيدي كمبر (سكيكدة) ووادي زندر (تلمسان) والذهب تمنراست وغيرها من المعادن .	
التعليمة الثانية: اعتمادا على الصور والخرائط والجداول الواردة في الصفحات من 67إلى 73استنتج جهود الدولة في مجال استغلال الموارد المتاحة	**جهود التنمية:** **أ-في المجال الزراعي:** **1**- تطبيق تنظيمات زراعية وهي:قانون التسيير الذاتي بتاريخ 23مارس 1963 - قانون الثورة الزراعية في 8نوفمبر 1971 -قانون استصلاح الأراضي في 13أوت 1983 -قانون المستثمرات الفلاحية في 8ديسمبر 1987-تطوير الزراعة الصحراوية **2**-تمويل المزارعين بمنح القروض لهم **3**-بناء السدود كسد بني هارون **ب -في المجال الصناعي:** **1**-استعادة الثروات الوطنية عن طريق التأميم (تأميم المناجم 1966 –تأميم المحروقات 1971) **2**-الاهتمام بالصناعة الثقيلة المدعمة لمختلف الصناعات **3**-بناء مركبات صناعية (مركب الحجاربعنابة-مركب الجرارات بقسنطينة- **4**-القيام بالتصنيع (الحديد-النسيج –المواد الغذائية ...) **5**-إعادة تأهيل المناطق الصناعية مثل : مشروع بلارة بجيجل **6**-فتح مجال الاستثمار وتشجيعه	يستنتج جهود الدولة لاستغلال إمكانياتها
مرحلة استثمار المكتسبات -الإدماج الجزئي -		
التعليمة : اليك الخريطة التالية حدد عليها مناطق تواجد البترول –والغاز- الحديد-فوسفات		



مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية

النشاط: جغرافيا **المدة الزمنية:** ساعة

المقطع الثاني: السكان والتنمية **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية الثانية : التنمية الاقتصادية في الجزائر

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:

في برنامج بثته إحدى القنوات التلفزيونية تطرف المشاركون إلى مجهودات الدولة لتطوير القطاع الاقتصادي في ظل الإمكانيات المتوفرة ،وخلصوا إلى عجز الدولة في تحقيق الأمن الغذائي والاستغلال الأمثل للموارد المتاحة في التنمية المستدامة.

السندات: الخرائط،الصور،النصوص، الجداول، الرسوم البيانية ص من 40إلى 45

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات المناسبة أنجز عرضا حول الموضوع

مركب الكفاءة الثانية: ربط العلاقة بين الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية والتنمية المستدامة في الجزائر

المفاهيم الأساسية: التنظيمات الزراعية-الزراعة المروية-الزراعة الصحراوية-المحروقات-الموارد المتجددة-الموارد غير المتجددة-الأمن الغذائي-الاكتفاء الذاتي

المـــــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها -الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية		
	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمات مع السندات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**

التعليمة الأولى:
اعتمادا على سندات ص من 87إلى89 اذكر إمكانيات الجزائر في مجال النقل والمواصلات

ج-النقل والتجارة

أهمية النقل والمواصلات	أهمية التجارة
- نقل الثروات الطبيعية إلى مراكز التصنيع أو التصدير - نقل المنتوجات الزراعية والصناعية إلى الأسواق - فك العزلة عن المناطق النائية - توفير مناصب الشغل	- تصريف المنتجات الوطنية نحو الأسواق الدولية - توفير مناصب الشغل - تزويد الأسواق الوطنية بما تحتاجه م- - الحصول على العائدات -تلبية الحاجيات الأساسية للأفراد -زيادة الدخل الوطني

إمكانيات قطاع النقل:
-شبكة من الطرق البرية مركزة في الشمال
-خطوط سكك حديدية
-العديد من المطارات منها مطارات دولية وأبرزها
-موانئ عديدة على طول الشريط الممتد على طول 1200كلم من إلى غربا

يبرز جهود الدولة الجزائرية في مجال النقل

التعليمة الثانية:
اعتمادا على الصور والخرائط والجداول الواردة في ص90 استنتج جهود الدولة في مجال النقل

جهود التنمية في مجال النقل:
-إتمام مشروع الطريق السيار شرق غرب على مسافة 1300كم
-إنشاء طرق سريعة
-بناء الموانئ
-توسيع الموانئ
-توسيع وتحديث المطارات لرفع طاقتها

يستنتج جهود الدولة لاستغلال إمكانياتها

التعليمة الثالثة:
اعتمادا على الصور والخرائط والجداول الواردة في ص90 إلى 96
-عرف التجارة الخارجية
-عرف الميزان التجاري
-اذكر صادرات الجزائر وواردتها
-أبرز جهود الدولة في هذا المجالب

التجارة الخارجية: هي عملية التصدير والاستيراد
صادرات الجزائر: تكاد تقتصر صادرات الجزائر على المحروقات **بنسبة 95%**
واردات الجزائر: تتنوع واردات الجزائر لتغطية حاجيات التنمية والسوق وتلبية طلبات المواطنين وعجز الإنتاج الوطني على تغطيتها وفي مقدمتها المواد الغذائية والتجهيزات الصناعية
مناطق التبادل التجاري: تتعامل الجزائر بشكل كبير مع دول الاتحاد الأوربي لقرب المسافة بين الجزائر وأوربا وطبيعة المواد المصدرة والمستوردة
الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمتي الصادرات والواردات
جهود الدولة في المجال التجاري:
-التخلي الدولة عن احتكار التجارة الخارجية
-اختيار نهج اقتصاد السوق
-تشجيع الاستثمار الأجنبي

يعرف التجارة الخارجية ويبرز جهود الدولة

مرحلة استثمار المكتسبات -الإدماج الجزئي -

التعليمة : رسوم بيانية
إليك الجدول التالي لقيمتي الصادرات والواردات في الجزائر

	2000	2001	2002	2003	2004
الصادرات	21.6	19.09	18.7	24.6	31.7
الواردات	9.3	9.4	12.01	13.3	18.1

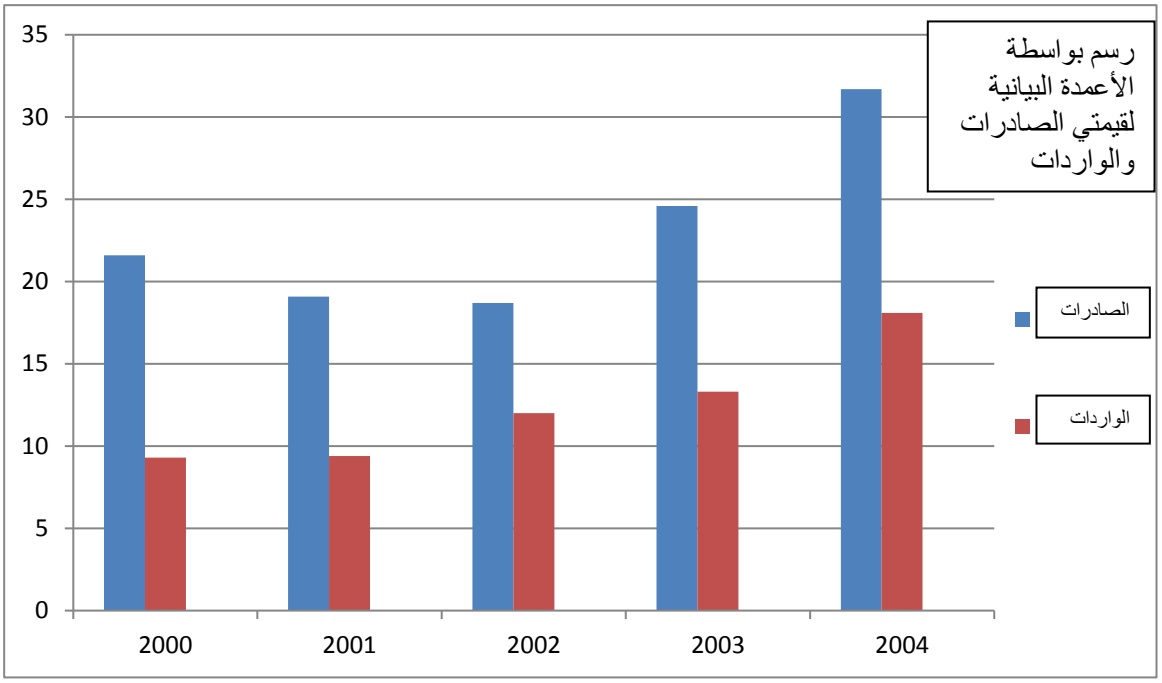
الوحدة : مليار دولار

المطلوب: حول إحصاءات الجدول إلى رسم بواسطة الأعمدة البيانية معتمدا على مقياس رسم

1سم = 5ملايير دولار 1سم= سنة ماذا تلاحظ؟

مليار دولار

مليار دولار



الملاحظة:

-تطور قيمة الواردات بسبب متطلبات التنمية