مذكرة تربوية رقم: 01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية: يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي، والمقاومة الوطنية، والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية..

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية:** 2سا

المقطع الثاني: التاريخ الوطني **الأستاذ:** عبدالحميد دحمان **المستوى:** 4متوسط

الوضعية المشكلة الانطلاقية:	الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:
وأنت تتصفح قرص تاريخ الجزائر 1830-1962م وقفت على الأحداث وبطولات الجزائريين الذين قاوموا المحتل الفرنسي وتصدوا لسياساته بشتى الأساليب المسلحة والسياسية بفضل الأبطال لتنهي ثورة نوفمبر وجوده وتصبح الجزائر حرة مستقلة **فدفعك الفضول لكشف الحقائق الخاصة بفترة المحتل الفرنسي لبلادنا**	بمناسبة عيد الاستقلال 5جويلية بثت إحدى القنوات الوطنية شريطا وثائقيا وكانت أكثر الكلمات ذكرا الاحتلال الفرنسي- سياسة الاحتلال - الصمود والمقاومة الوطنية والأبطال مما دفعك إلى البحث عن مدلولاتها **السندات:** الخرائط،الصور،النصوص ص20-31-33-34-37 **التعليمة:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة قدم عرضا سير الاحتلال الفرنسي وأساليب المقاومة الوطنية له

الوضعية التعلمية الأولى : الاحتلال الفرنسي للجزائر ومقاومته

مركب الكفاءة الأولى: يقدم عرضا حول سير الاحتلال الفرنسي وأساليب المقاومة الوطنية له .

المفاهيم الأساسية: الحصار-الاستسلام- معركة سطاوالي- المقاومة الشعبية-المقاومة السياسية-

المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية -محاولة حل المشكلة
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمة الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات والخريطة (مراحل الاحتلال) استنتج خصائص مرحلة الحصار العسكري	**أ- سير الاحتلال ومراحله:** مر الاحتلال الفرنسي للجزائر بالمراحل التالية: **1-مرحلة الحصار العسكري 1827-1830** مهدت فرنسا لاحتلال الجزائر بفرض حصار عسكري عليها بهدف لغرض إضعاف قوتها الاقتصادية المعتمدة على النشاط البحري ،ومنع تلقيها مساعدات من الدولة العثمانية ،و إقناع الأوربيين بجدوى(فائدة) الاحتلال .	يبرز خصائص مرحلة الحصار البحري العسكري
التعليمة الثانية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات والخريطة (مراحل الاحتلال) استنتج خصائص مرحلة الهجوم	**-مرحلة الهجوم وسقوط الجزائر العاصمة :** أرسلت فرنسا حملة عسكرية لاحتلال الجزائر انطلقت من ميناء تولون بمرسيليا يوم 25 ماي 1830 يقودها وزير الحربية الفرنسي الجنرال دي بورمون ،والتي وصلت يوم 14جوان 1830 إلى ميناء سيدي فرج غرب العاصمة (28كلم) وتقدمت نحو سطاوالي حيث وقعت معركة سطاوالي يوم 19جوان1830 م،وفشلت مقاومة الأهالي في صدها وزحفت القوات	يستنتج خصائص مرحلة الهجوم

	الفرنسية نحو العاصمة ودخلتها يوم 5جويلية م1830 ،وأجبرت الداي حسين على إبرام معاهدة الاستسلام	
التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات والخريطة (مراحل الاحتلال) استنتج خصائص مرحلة التوسع في مناطق الجزائر	**3-مرحلة التوسع في احتلال الجزائر:** بعد سقوط العاصمة استهدف المحتل باقي المناطق فاحتل المدن الساحلية مثل وهران ومستغانم وبجاية وعنابة (1830-1835) وتوسع بعدها على حساب المدن الداخلية مثل البليدة وقسنطينة وتلمسان (1836-1847) وبعدها توغل نحو مدن الهضاب العليا (1847-1870)ومنها إلى مدن الجنوب ولاقت قواته مقاومة شديدة من طرف السكان .	يحدد مراحل الاحتلال الفرنسي وخصائصها
مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -		
التعليمة : ترتب عن الاحتلال الفرنسي للجزائر آثار كثيرة اذكرها - ضياع السيادة الوطنية -نهاية الحكم العثماني في الجزائر -بداية تطبيق السياسة الاستعمارية التي استهداف مقدسات الجزائر وهويتها وخيراتها. -اندلاع المقاومة الرافضة للاحتلال.		

المصطلحات والمفاهيم:

الحصار (البحري) هو عملية عسكرية تهدف إلى سدّ جميع المنافذ البحرية وقطع الإمدادات أو الاتصالات عن منطقة معينة .

معركة سطاوالي: معركة دارت بين القوات الفرنسية بقيادة الجنرال بيار بيرتيزين والقوات الجزائرية تحت قيادة الآغا إبراهيم بتاريخ19جوان 1830 وانتهت بهزيمة القوات الجزائرية