**مذكرة تربوية رقم: 04**

**الكفاءة الشاملة**: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

**الكفاءة الختامية :** ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع

**النشاط:** تربية مدنية **المدة الزمنية:** ساعة

**المقطع الأول**: الحياة الجماعية **الأستاذ**: دحمان عبدالحميد **المستوى**: 4متوسط

# الوضعية التعلمية: الإدماج الكلي

**السياق:**

حدث خلاف بين بعض جيرانك في الحي الذي تسكن فيه وطلب منك أن ترشدهم للطرق الكفيلة بحل مشكلتهم

**التعليمة:** اكتب فقرة تبرز فيها طرق حل الخلافات وأهمية ذلك

**مركب الكفاءة**: تقمص وضعية وسيط لحل نزاع قائم.

**المنتوج**

_____تقع الخلافات بين الناس وهذا أمر طبيعي ومشاهدها لا يمكن إنكارها غير أننا مطالبون بالوساطة لفضها وتجنب استمرارها وحين تفشل المساعي تحل على مستوى المحاكم بمختلف أنواعها فماذا يراد بالصلح والوساطة؟ وما أهمية الحل السلمي؟ وماهي أجهزة القضاء ؟ ومادورها؟

_____يقتضي الإصلاح بين المتنازعين المحافظة على أسرارهم، والعدل بينهم والحياد، والقدرة على الإقناع، وبما أن ديننا الحنيف يدعونا للإصلاح يجب أن يفعل الصلح والوساطة بما أنهما أسلوبيان سلميان لحل النزاعات سلميا بين الناس لما في ذلك من تلطيف الأجواء، وزرع الأخوة بين الأفراد، وإنهاء العداوة بينهم ، ويكون في جلسة صلح أو التوسط بينهما .

غير أن بعض الأفراد يرفضون الصلح والوساطة ويفضلان اللجوء إلى المحاكم فيلجأ المتخاصمون إلى المحاكم الابتدائية التي تتواجد على مستوى البلديات والدوائر وتتكفل بدراسة القضايا وإصدار أحكام ابتدائية ،وفي حالة الطعن فيها يتم استئنافها على مستوى المجالس القضائية التي تتواجد على مستوى الولايات فتصدر في حقها حكما نهائيا ،وتتكفل المحكمة العليا المتواجدة بالعاصمة بتوحيد الأحكام ،أما القضاء الإداري يختص في القضايا الإدارية تكون مؤسسات الدولة طرفا فيها من حلال المحاكم الإدارية ومجلس الدولة وتسعى هذه الأجهزة إلى تطبيق العدالة وحماية حقوق المواطنين

_____ ويكون توفير الأمن والاستقرار وقطع الطريق أمام الفوضى أهدافا لمساعي الصلح والوساطة ومختلف أجهزة القضاء المدني والإداري.