مذكرة تربوية رقم: 02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية

الكفاءة الختامية: بعد الكشف عن حجم وآثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها.

النشاط: جغرافيا **المدة الزمنية:** ساعتان

المقطع الثالث: السكان والبيئة **الأستاذ:** دحمان ع الحميد **المستوى:** 4متوسط

الوضعية التعلمية الثانية : الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:

حضرت مع رفيق لك يوما تحسيسيا نظمته دار الشباب لبلديتك يدور حول آثار المخاطر الكبرى تطرق الحاضرون إلى ضرورة التصدي لها فسألك زميلك عن التدابير والإجراءات الواجب اتخاذها .

السندات:-اعتمادا على خرائط وصور إجراءات الوقاية –النصوص ص من 106إلى 139

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات قدم عرضا تقترح فيه إجراءات وقائية لمختلف المخاطر التي تواجهها الجزائر

مركب الكفاءة الثانية: اقتراح خطة عمل وقائية

المفاهيم الأساسية: الإجراءات الوقائية – مصدات الرياح – السلوك الصحي - السد الأخضر- ترشيد الاستهلاك

المـــــــــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها -الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية		
	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمات مع السندات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التعليمة الأولى: اعتمادا على صور وخرائط أساليب وإجراءات الوقاية من الأخطار والنصوص الواردة في الصفحات من106 إلى 127 اقترح حلولا عملية للوقاية من المخاطر الكبرى	**المخاطر الكبرى** — **الإجراءات الوقائية** **الزلازل:** * إقامة بنايات مضادة للزلازل *وضع نظام صحي خاص لمعالجة ظواهر الدهشة والعجز * التضامن مع المصابين * تجنب إقامة المشاريع في مناطق الزلازل العنيفة * التوجه نحو الزوايا وتحت الطاولات **الفيضانات:** *حصر المناطق المهددة بالفيضانات * تجنب البناء في المناطق المعرضة للفيضانات * حماية ممرات المياه بشكل مستمر وتنظيفها * تشجير المناطق المهددة بالفيضانات * التوعية بأخطار الفيضانات. **الحرائق:** * المراقبة المستمرة للغابات *القيام بحملات التوعية *شق الدروب وسط الغابات من أجل التدخل السريع لإطفاء النيران	يقترح إجراءات وقائية للحد من آثار الأخطار الكبرى.

		*تحديث وسائل التدخل كالطائرات		
	التصحر	* القيام بعملية التشجير كمشروع السد الأخضر (حزام من الأشجار على مساحة 3 ملايين هكتارا ساهم شباب الخدمة الوطنية بداية من 1974في انجازه من الحدود الشرقية إلى الحدود الغربية) * تثبيت الكثبان الرملية بإقامة مصدات الرياح أو تغطيتها بالمشتقات النفطية * توسيع مساحات الحلفاء *تحديد مساحات زراعة الحبوب		
	الجراد	*رش المبيدات بالمرشات والطائرات *القضاء على بيضه والحشرات حديثة الفقس *التعاون مع الدول المجاورة ووضع برامج مشتركة		

مرحلة استثمار المكتسبات -الإدماج الجزئي -

التعليمة : اقترح خطة لحماية المناطق السهبية

حقائق عن السهوب:

-السهوب تتربع على 20مليون هكتارا بها (**الشرق:**برج بوعريريج، سطيف، أم البواقي، باتنة، خنشلة ،تبسة .**الوسط :** الجلفة ،الأغواط ،المسيلة ،تيسمسيلت .**الغرب** : تتكون ن تيارت ،سعيدة ،النعامة ،البيض.)

-بها نباتات وهي الحلفاء(4ملايين هكتارا)-الشيح-السانغا-الرمث- إكليل الجبل-القطف

- نطاق المراعي الأول في الجزائر خاصة الأغنام

- أهم المناطق لإنتاج الحبوب

-تربى حوالي 12مليون رأس من الماشية في المناطق السهبية

سبل حماية المناطق السهبية:

-إنشاء المحميات الطبيعية

-منع الحرث العشواي

-زرع النباتات الرعوية

-منع الرعي العشوائي

-إدراج جميع الأراضي البور في السهوب ضمن أملاك الدولة

-تزويد مربي الماشية بالشعير

-التشجير(انجاز السد الأخضر وهو حزام أخضر يربط الحدود الجزائرية التونسية بالحدود الجزائرية المغربية على طول 1200كلم ساهم في انجازه الجيش الوطني الشعبي وإدارة الغابات)

-منح حق امتلاك العقار لمن يقوم باستصلاح الأراضي في المناطق السهبية

-إقحام الموالين بتشغيلهم كحراس للمحميات الرعوية