التمرين الأول : اليك الجدول التالي

1 أربط كل عضو مع المنبه الخاص به في الجدول

المنبه الخارجي	العضو الحسي
الضوء الضغط الألوان الحرارة الألم	الجلد العين الأنف الأذن

2/استنتج نوع المستقبلات الحسية الموجودة في الجلد

3/ بما يتميز عمل المستقبلات الحسية .

التمرين الثاني : في حادث عمل تعرض عامل إلى إصابة في المنطقة الخلفية للجمجمة (المنطقة القفوية) نتج عن ذلك فقده لحاسة الرؤية رغم سلامة عينه

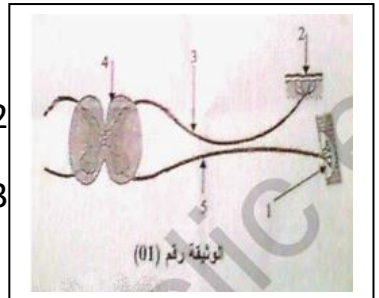
1/ فسر سبب فقدان هذا الشخص للرؤية

2/ اذكر الأعضاء المشاركة (الفاعلة) في حدوث الروية

3/ استنتج دور المخ في الإحساس

التمرين الثالث : يشكل مسار الرسالة العصبية قوس انعكاسية كما توضحه الوثيقة المقابلة

/ سم الأعضاء الفاعلة في حدوث المنعكس الممثل في الوثيقة

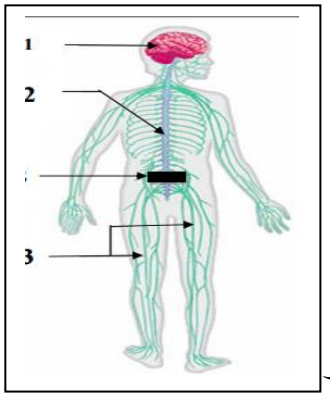


الوثيقة رقم (01)

2/ أدى العنصر رقم 4إلى عدم الإستجابة لتنبيه فعال فسرذلك

3/ بماذا يتميز الفعل المنعكس

التمرين الرابع : تبين الوثيقة رسما تخطيطيا لجهاز يضمن اتصال الجسم مع محيطه الخارجي

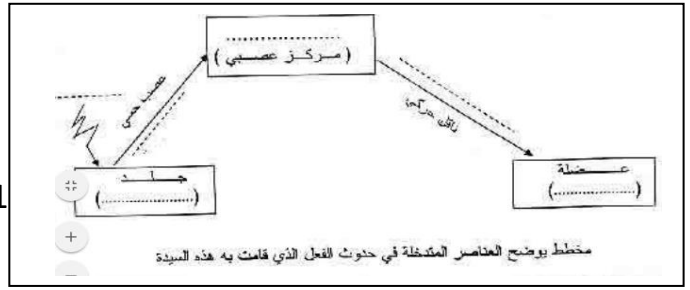


1/اكتب البيانات 1-2-3

2/حدد دور العنصرين 1 و2

3/ اذا حدث قطع تام على مستوى المنطقة (B)من العنصر ماذا ينتج عنه ؟ علل إجابتك ؟

التمرين الخامس : لمست السيدة سهوا ابريقا محروقا فسحبت يدها بسرعة تجنبا للإحتراق



1/ سم الفعل (الحركة) التي قامت بيها هذه السيدة

2/أعطى مثالين اخرين عن هذا النوع من الحركة

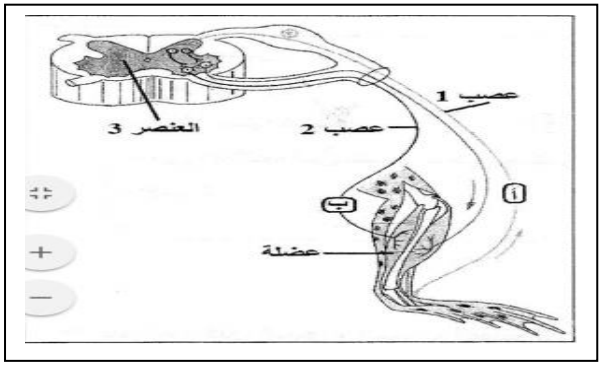
3/ أنقل المخطط على ورقتك ثم أتممه

التمرين السادس : خرجت مع أبيك في نزهة للغابة فسمعت زقزقت العصافير وشاهدت ألوان الطبيعة الخلابة وشممت العطر الذي ينبع من الأزهار ولما رأيت زهرة جميلة اردت أن تقطفها فتعجبت من نعومة بتلاتها

1/ في جدول يتكون من خانتين استخرج كل المنبهات الخارجية من النص

2/ماهي الأعضاء الحسية التي تتأثر بكل منبه

التمرين السابع :



1/ ماهو الفعل المدروس حسب الوثيقة

2/نقطع العصب 1 في النقطة أ ثم ننبه العصب في

نفس النقطة تنبيها مركزيا .هل يستجيب الطرف علل

3/نقطع العصب 2 في النقطة ب ثم ننبه ذلك العصب تنبيها محيطيا .هل يستجيب الطرف علل؟

4/ بعد تخريب العنصر 3 لا يستجيب الطرف رغم سلامة الأعصاب . علل ذلك ؟

التمرين الثامن : أثناء حصة الأعمال التطبيقية قدم لك الاستاذ بعض الأشياء وطلب منك التعرف عليها وأنت معصب العينين

1/ ماهي الحاسة التي تستعملها للتعرف على طبيعة هذه الأشياء ؟

2/ ماهي المستقبيلات الحسية المسؤولة عن ذلك؟

3/ تحسست هذه الاشياء برؤوس الأصابع مرة وبراحة اليد مرة أخرى في أي حالة كان الإحساس أفضل ؟ قدم تفسيرا ؟

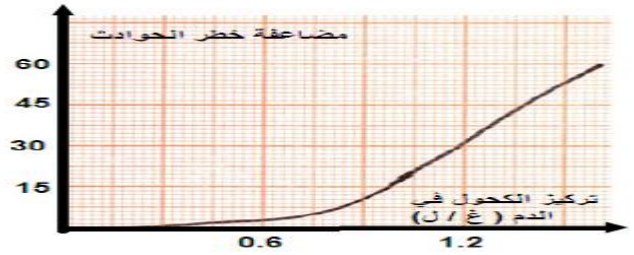
التمرين التاسع : في إطار التحسيس والتوعية بأمن الطروقات زار أحمد مركز غعادة التاهيل الحركي فالتقى بشخصين من ضحايا حوادث المرور جراء االغفراط في السرعة وتناول الكحول والمخذرات

_سمير يعاني من شلل كل الجهة اليسرى من الجسم

_مراد يعاني من شلل الأطراف السفلية

الملف الطبي / الأشخاص	صورة إشعاعيّة للمخ	إحداث تنبيه وتسجيل الرّسالة العصبيّة على مستوى النخاع الشوكي	إحداث تنبيه وتسجيل الرّسالة العصبية على مستوى الأعصاب الحركيّة.	تنبيه مباشر للعضلة
سمير	إصابة السّاحة الحركيّة	حالة عادية	حالة عادية	استجابة
مراد	سلامة المخ	أظهر إصابة النخاع الشوكي	حالة عادية	استجابة

الوثيقة:1



الوثيقة 2: منحنى بياني لتأثير تركيز الكحول في الدم على مضاعفة خطورة الحوادث

1/ فسر حالة الشلل عند كل من سمير ومراد

2/ بين تاثير الكحول والمخذرات أثناء السياقة على التنسيق العصبي ؟

3/ قدم ثلاث توجيهات لمستعملي الطريق للحد من هذه الحوادث ؟

السلسلة رقم (2) للدعم المدرسي

المستوى : الرابعة متوسط

المقطع التعلمي (2): التنسيق الوظيفي في العضوية

الإتصال العصبي

متوسطة الشهيد العقون محمد الكبير الطيبات

من إعداد الأستاذ :

غرايري ابراهيم

الموسم الدراسي : 2020/2019

نتائج الفحوصات الطبية لهما موضحة في الوثيقة 1