مديرية التّربيّة لولاية بجاية
م/ مولود قاسم نايت بلقاسم - بجاية -
المستوى: الثالث متوسّط
السّنة الدّراسيّة: 2019/2018

الاسم اللقب:.....
القسم : 3م...
العلامة

الفرض الثّالث في مادّة اللّغة العربيّة

السّند: مُشْكِلَةُ الْعَصْرِ.

إنَّ تَلَوُّثَ الْبِيئَةِ **ظَاهِرَةٌ** خَطِيرَةٌ، ومَصَادِرُهَا كَثِيرَةٌ، دَخَلَتْ على الإنْسَانِ مِنْ مُخْتَلَفِ جَوَانِبِ حَيَاتِهِ، حَتَى لَيَكَادُ يَعْجِزُ عن دَرْءِ أَخْطَارِهَا الَّتِي تَغَلْغَلَتْ في كُلِّ مَجَالٍ مَعَ تَيَّارِ الْمَدَنِيَّةِ الْدَّافِقِ بِخَيْرِهِ وشَرِّهِ، الأَقْذَارُ والْقُمَامَاتُ تُلْقِي بِهَا يَدُ الإنْسَانِ على الأَرْضِ هُنَا وهُنَاكَ، والْمَصَانِعُ تَجْمَعُ نِفَايَاتِهَا حَوْلَهَا أو على مَقْرُبَةٍ مِنْهَا، وتَطْرَحُ مَا تُخَلِّفُ مِنْ أَحْمَاضٍ وكِيمَاوِيَّاتٍ وزُيُوتٍ في مِيَاهِ الأَنْهَارِ والْبِحَارِ، فَتُكَدِّرَهَا وتوشك أن تَذْهَبَ بِصَفْوِهَا، وقَدْ تُفْنِي أكثر عدد ممكن من أَسْمَاكِهَا، وتَتْرُكُ مِنْهَا كُومَاتٍ عَفِنَةً تَزِيدُ في تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ.

وظَاهِرَةُ الْتَلَوُّثِ في حَاجَةٍ إلى جُهْدِ الْدَّوْلَةِ في بِنَاءِ الْمُدُنِ على نَحْوٍ صِحِيٍّ نَظِيفٍ، فَتَتَنَفَّسَ فِيهِ شَوَارِعُهَا ومَبَانِيهَا الْوَاسِعَةُ،...وفي حَاجَةٍ إلى إشَاعَةِ الْوَعْيِ الْصِّحِيِّ بَيْنَ أَبْنَائِهَا وبَيْنَ أَبْنَاءِ الْقُرَى و المدن. أَمَّا على الْمُسْتَوَى الْعَالَمِيِّ فَبِعَقْدِ الْمُعَاهَدَاتِ التي تَحُدُّ مِنَ الْتَّفْجِيرَاتِ الْذَّرِيَّةِ وَالْنَوَوِيَّةِ، وتُحَرِّمُ إلْقَاءَ الْزُّيُوتِ والأَحْمَاضِ في الأَنْهَارِ والْبِحَارِ.

وعَلَى الْعِلْمِ أن يَضَعَ نِظَامًا لِلْمَدَاخِنِ، يَنْقُلُ بِهِ الْدُّخَانَ والغَازَاتِ إلى ارتفاعات عالية ، ولِمُحَرِّكَاتِ الْسَّيَارَاتِ عسى أن تُعْطِي أَقَلَّ قَدْرٍ من الْغَازَاتِ، وأَنْ يُجَرِّبَ فَيُكْثِرَ الْتَجَارِبَ التي تَجْرِي على الْمُبِيدَاتِ والْمُطَهِّرَاتِ حتى تَنْحَصِرَ أَخْطَارُهَا في أَضْيَقِ نِطَاقٍ....بخ **الطبيعة** الجميلة قبل أن تلوّثها يد الانسان و أف من التلوّث البيئيّ .

- **عن الأنترنيت** -

التعليمات :

1-ضع فكرة عامة للنّص. 01ن

.....

2- فسّر ظاهرة القاء مخلّفات المصانع في الأنهار والبحار؟-01ن

.....

.....

.....

3-وضّح الدور الذي يجب أن تلعبه الدّولة للقضاء على ظاهرة التّلوث؟01ن

.....

.....

4- تعرّف على معنى : تغَلْغَلَتْ=..... وضد: أضيق ‡..... 01ن

الوضعية الثانية 08ن

1- أعرب ما تحته خطّ في السّند:

ظَاهِرَةٌ.....0.5ن

الطبيعة.....0.5ن

2- استخرج من الفقرة الأخيرة اسم فعل و بين زمنه والمعنى الذي أفاده .

.....1.5ن

3- حدد عناصر الجملة التالية : يكاد الإنسان يعجز عن درء أخطارها .

.....1.5ن

4-ركب جملة من إنشائك فيها أداة شرط جازمة ثمّ اعربها.

.....01ن

3am.ency-education.com

5- قدّر قيمة مستفادة من النّص 01ن

.....

6- دلّ على محسن بديعي معنويّ في الفقرة الأولى من النّص وبيّن نوعه . 01ن-

.....

.....

7-لاحظ : " فَتَتَنَفَّس فِيهِ شَوَارِعُهَا ومَبَانِيهَا الْوَاسِعَةُ " بيّن نوع الصّورة البيانيّ ثمّ اشرحها . 01ن-

.....

.....

الوضعية الإدماجية: /07ن

السياق : شاهدت شريطا مصوّرا عن الأخطار التي تهدّد البيئة في عصرنا ، و نشاط الإنسان وتعامله السّلبي معها زاد من تدهورها .

التّعليمة: أُكتب نصّا تفسيريّا لا يقل عن أربعة عشر سطرا توضّح فيه أسباب ومخاطر تلوّث البيئة داعيا إلى ضرورة المحافظة على البيئة موظفا مكتسباتك القبلية .

الفقرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

و الله ولي التوفيق.

3am.ency-education.com