المادّة: اللّغة العربيّة
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2019/05/26
المدّة: ساعتان

اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الثّالِث

السّند:

تتمتّع الجزائر بمزايا سياحيّة وإمكانيّات عديدة يمكن أن يؤدي استثمارها إلى ميلاد صناعة سيّاحية واسعة ومزدهرة، وتتمثّل هذه الإمكانيّات في مناظرها الجذّابة ومعالمها الطّبيعيّة المتنوّعة الّتي تشكّلها الشّواطئ والمرتفعات الجبليّة، والمناطق الصّحراوية التّي تستقبل زوّارها بالأحضان، كما تتجلّى أيضا في مراكز المياه المعدنيّة ذات الخاصّيات المتعدّدة التي تتيح فرصا عديدة لاستغلالها سواء للعلاج الطبّي كمراكز للاستحمام أو الرّاحة والاستجمام.

إنّ **العاملينَ** بصفة مستمرّة هم في حاجة إلى الرّاحة، وأن يجدوا أماكن للاستجمام من عناء العمل طوال العام، الأمر الذّي يحتّم على الدّولة أن توفّر **أسبابَ** التّرفيه الاجتماعي، ومن جهة أخرى فإن التّوسع الاقتصادي الذي تشهده الجزائر قد تولّدت عنه **حركةُ** أعمال نشطة ترتّب عنها في كلّ مكان وجوب إنشاء مرافق فندقيّة لاستقبال كل من **يضطرّونَ** بحكم عملهم للسّفر والتّنقل.

وزيادة على ذلك فإن السّياحة الدّولية لا تشكّل فقط عامل تنشيط للاقتصاد ومصدرا للعملة الصّعبة، ولكنّها أيضا تعتبر وسيلة انفتاح على العالم الخارجي واتّصال مع الشّعوب الأخرى، وتجعل التّعارف ممكنا بين الحضارات، وهذه الأسباب تحمل المسؤولين على برنامج أوسع لبناء الفنادق وقرى الاصطياف والمجمّعات السّياحية ومراكز الاستجمام، أين تتوفّر المياه المعدنيّة وحيث يمكن الانتفاع بما تملكه البلاد في هذا الصّدد.

الأسئلة:

الوضعيّة الجزئيّة الأولى:(13ن)

أفهم النّص: (6ن)

1) اقترح عنوانا مناسبا للسّند.
2) تتوفّر الجزائر على قدرات سياحيّة كبيرة، أُذكرها على شكل عناصر.

3) إلام تدفع السّياحة المسؤولين أن يفعلوا؟ وأين؟

4) هات من السّند مرادف كلّ كلمة ممّا يلي:

تظهر- نتجَتْ- تفعيل

5) هات من السند ضدّ كلّ كلمة ممّا يأتي:

قليلة- جهود- انغلاق

أتذوّق النّص: (2ن)

1) ما هو النّمط الغالب على السّند؟

2) استخرج من الفقرة الأولى صورة بيانيّة، سمّها ثم اشرحها.

3) استخرج من السّند محسّنا بديعيّا مبيّنا نوعه.

أتعلّم قواعد لغتي: (5ن)

1) استخرج من السّند:

اسم تفضيل	حرف مصدري	فعلًا من أفعال اليقين		فعلًا من أفعال التحويل	
		.....		.....	
.....	.....	مفعول به أوّل	مفعول به ثان	مفعول به أول	مفعول به ثان
		.....	.....	.....	.....

2) أعرب ما تحته خطّ في السّند: **العاملينَ- أسبابَ- حركةُ- يضطرّون.**

3) صرّف الفعل المعتل الناقص (يُؤدّي) في الزّمن الماضي مع الضّمائر: **هو- هم- أنتم- نحن.**

الوضعية الجزئيّة الثّانية: (7ن)

أنتج النّص:

السّياق: تعتبر السيّاحة موردا مهمّا من الموارد الاقتصاديّة للدّول، لإسهامها في تنشيط الحركة التّجارية وتشغيل اليد العاملة وإدخال العملة الصّعبة.

التّعليمة: في فقرة من 12 سطرا على الأقل بيّن لنا كيف يمكن أن تصير الجزائر بلدا سياحيّا بامتياز مستعملا أسلوب التّوجيه.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk

الإجابة النّموذجيّة لموضوع اختبار الفصل الثالث في مادّة اللغة العربية

عناصر الإجابة

الوضعية الجزئيّة الأولى: (13ن)

أفهم النّص: (6ن)

1) العنوان المناسب للنّص: السياحة في الجزائر.
2) تتوفر الجزائر على قدرات سياحية كبيرة منها:
   - المناظر الجذابة.
   - المعالم الطبيعية المتنوعة كالشواطئ والمرتفعات الجبلية.
   - مراكز المياه المعدنية التي تستخدم للعلاج الطبي أو الاستجمام.
3) تدفع السياحة المسؤولين أن يحملوا برنامجا أوسع لبناء الفنادق وقرى الاصطياف والمجمعات السياحية ومراكز الاستجمام أين تتوفر المياه المعدنية وحيث يمكن الانتفاع بما تملكه البلاد.
4) المرادفات:
   تظهر= تتجلّى.
   نتجت= تولّدت.
   تفعيل= تنشيط
5) الأضداد:
   قليلة≠ عديدة.
   جهود≠ الراحة.
   انغلاق≠ انفتاح.

أتذوّق النّص: (2ن)

1) **النمط الغالب على النّص هو:** النمط الحجاجي.
2) **الصورة البيانية:** "تستقبل زوارها بالأحضان" هي استعارة مكنية حيث شبه الكاتب المعالم الطبيعية بالإنسان الذي يستقبل زواره بالأحضان فذكر المشبه (المعالم الطبيعية) وحذف المشبه به (الإنسان) وجاء بقرينة تدل عليه وهي تستقبل بالأحضان) على سبيل الاستعارة المكنية.
3) **المحسن البديعي:**
   الاستحمام=الاستجمام جناس ناقص.
   الراحة≠ العمل طباق إيجاب.

أعرف قواعد لغتي: (5ن)

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

1) **الاستخراج من السّند:**

اسم تفضيل	حرف مصدري	فعل من أفعال اليقين	فعل من أفعال التّحويل
أوسع	أنْ	يجدوا مفعول به أوّل: أماكن.	تجعل مفعول به أول: التعارف مفعول به ثان: ممكنا.

2) **الإعراب:**

العاملين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

أسباب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

حركة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يضطرّون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

3) تصريف الفعل المعتل الناقص يؤدّي في الماضي مع الضمائر الآتية:

هو: أدّى.

هم: أدّوا.

أنتم: أدّيتم.

نحن: أدّينا.

الوضعيّة الجزئية الثانية: (7ن)

المعايير	المؤشرات	مجزّأة	المجموع
الوجاهة	احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) احترام علامات الوقف تسلسل الأفكار	2ن	7ن
سلامة اللغة	احترام قواعد اللغة، الصرف والإملاء	1,5ن	
الانسجام	إنتاج فقرة عن السياحة في الجزائر والاقتراحات المناسبة لجع الجزائر بلدا سياحيا بامتياز.	2ن	
الإتقان والتوظيف	وضوح الخط. حسن العرض. استعمال أسلوب التوجيه.	1,5ن	

مدرسة "الرجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE