المادّة: اللّغة العربيّة
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2022/05/26
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّالث

السّند:

أرأيتم الجيش يوم العرض؟ حيث يمرّ الجنود متتابعين متشابهين، مشيتهم واحدة، ولِبسُهم واحد، لا يمتاز فرد منهم عن فرد، ثم يأتي ضابط أو رئيس يختال في مشيته، ويُزهِي بأوسمته، فينتبه الناس إليه، وتَنصَبّ الأنظار عليه.

كذلك الأيام يا تلاميذ، إنها تمرّ متتابعة لا يكاد يختلف يوم منها عن يوم، ثمّ يأتي العيد فتراه فريدًا ليس كسائر الأيّام، نهارُه أجمل، والمتعة به أطول، وشمسه أَضوَأ، وليلُه أهنأ، وما اختلفت الأيّام في ذاتها ولكن اختلف نظرُنا إليها؛ نسِينا في العيد مَتاعبَنا فاسترحنا، وأبعدْنا عنّا آلامنا فهنِئنا، وابتسمنا للنّاس وللحياة فابتسمت لنا الدّنيا بأكملها، وما الأعياد في حقيقتها إلا أعيادٌ للقلوب، فإن لم تمتلئ مسرّةً ورضا كان ذلك اليوم مجرّد رقمٍ على التّقويم.

إنّ لنا في الإسلام عيدين، عيد الفطر وعيد الأضحى، هذا احتفالٌ بمبدأ نزولِ الوحي وإتمام الدّين، وذاك احتفال باختتام الوحي وإتمامِ الدّين، فهي أعياد عبادةٍ وتوجّهٍ إلى الله بالحمد والشّكر، وفرحٍ بنعمٍ من الله وفضل، وإدخال سرور على قلوب الضعاف، وأَنْعِم بهذا كلّه من أجر.

علي الطّنطاوي، حديث العيد. بالتصرّف.

الأسئلة:

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (4 ن)

1) صغ فكرة عامة مناسبة للسّند.
2) بم شبّه الكاتب يوم العيد؟
3) بيّن من السّند سبب احتفالنا بالعيدين.
4) استخرج من السّند مرادف الكلمتين: متميّز – يتَبَخْتر.

الوضعيّة الثّانية: (8 ن)

1) أعرب ما تحته خطّ إعرابا تامّا: يأتي – تراه .

2) استخرج من السّند: أ- اسم تفضيل.

ب- اسم زمـان.

ج- حرف نفـي.

3) حدّد من الفقرة الأخيرة طباقا وبيّن نوعه.

4) اشرح الصورة البيانة الواردة في الجملة الآتية وبين نوعها:

"فابتسمت لنا الدّنيا بأكملها."

5) هات أوزان الأفعال المزيدة الآتية: ابتسمت – أبعدنا.

6) ميز من السّند أسلوبا إنشائيّا وبيّن نوعه.

7) استخلص قيمة مستفادة من السّند.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 ن)

السّياق: لاحظت استهتار بعض التّلاميذ بقواعد النّظافة في مدرستكم فقررت رفقة زميلك أن تقدموا برنامجا إذاعيّا حول النّظافة واحترام البيئة.

السّند: قال رسول الله ρ: "وتميط الأذى عن الطّريق صدقة" متفق عليه.

التّعليمة: حرّر فقرة حواريّة توجيهيّة لا تتجاوز اثنا عشر سطرًا تُبيّن فيها لزملائك أهميّة المحافظة على البيئة وتحثّهم عليها موظّفًا الاسم المنقوص والمقصور ومحترما علامات الوقف.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafawoq
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: اللغة العربية
المستوى :الثانية متوسّط

التّاريخ: 2022/05/
المدّة: 1 سا ونصف

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث

الوضعية	عناصر الاجابة	العلامة
الوضعيّة الأولى (12 نقاط)	**الإجابة النّموذجية؛** **الوضعية الأولى:** 1) فكرة عامة: فضل العيد بين سائر الأيّام وأثره الإيجابي على النّفس البشريّة.	1 ن
	2) شبّه الكاتب يوم العيد بالضابط أو الرّئيس المتميّز عن غيره من الجنود.	1 ن
	3) سبب احتفالنا بعيد الفطر هو: مبدأ نزولِ الوحي وإتمام الدّين، واحتفال عيد الأضحى هو: لاختتام الوحي وإتمامِ الدّين	1ن
	4) متميّز: فريد / يتَبَخْتر: يختال.	1ن
	الوضعيّة الثّانية: 1) **الإعراب:** يأتي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة المقدّرة على الياء منع من ظهورها الثّقل	0.5 ن
	تراه: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ضمّة مقدّرة منع من ظهورها التّعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.	0.5 ن
	والهاء ضمير متّصل مبني في محل نصب مفعول به أوّل.	0.5ن
	2) استخرج:	1.5ن
	3) طباق: مبدأ ـ إتمام نوعه: طباق إيجاب	1 ن

اسما تفضيل	اسم زمان	أداة نفي
أجمل ـ أطول	مبدأ	ما

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية	عناصر الاجابة	العلامة
	1) الصورة البيانية: **ابتسمت لنا الدّنيا بأكملها** حذف المشبّه به وهو الشخص المبتسم، وترك قرينة تدل عليه وهي: ابتسمت نوعها: استعارة مكنيّة	1ن
	2) أوزان الأفعال المتعدية الآتية: ابتسمت: افتعلت. أبعدنا: أفعلنا	1ن
	3) أسلوبا إنشائيّا: أرأيتم الجيش يوم العرض؟ نوعه: استفهام	1ن
	4) القيمة المستفادة: أعظم السّعادة هي سعادة القلب. فضل أعياد المسلمين عن غيرها من الأعياد في كونها جمعت بين الفرح والعبادة لله.	1ن

الوضعية	عناصر الاجابة	العلامة
الوضعية الادماجية **8 نقاط**	الوضعيّة الإدماجية: **المعايير** / **المؤشرات** الوجاهة: احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) — 1 ن تسلسل الأفكار — 1ن الحجم المناسب — 0.5 سلامة اللغة: احترام قواعد اللغة الصّرف والإملاء — 2ن الانسجام: التّطرق للموضوع المطروح وعدم الخروج عنه: أهمية المحافظة على البيئة. الحث على ذلك. — 2.5ن الإتقان والتوظيف: وضوح الخط. — 0.5ن توظيف علامات الوقف. — 0.5ن	

مدرسة "الرّدى والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE