المستوى: الثانية متوسط	فيفري 2020

فرض الفصل الثاني في اللغة العربية

مما يجمل و يحسن خلق الإنسان صحبة الأخيار ، فالإنسان مولع بالتقليد ، فكما يقلد من حوله في أزيائهم ، يقلدهم في أعمالهم ، و يتخلق بأخلاقهم ، و إن مصاحبة الأخيار لا تغرس في النفس إلا الأخلاق الكريمة ، و التطلع إلى الأمور .

و أما مصاحبة الأشرار فإنها تقود إلى الاستهانة ، و تجرئ على اقتراف الآثام و تباعد بين الإنسان و بين القيام بالأعمال العظيمة .

فالقرين الصالح يعتبر بحق أفضل نعم هذه الحياة ، فهو المعوان و المرشد الأمين إلى طريق النجاح ، فكثير من النابغين و العظماء و المتفوقين الذين خدموا الإنسانية **بردون** سبب تفوقهم إلى أنهم و قفوا في اختيار قرين صالح ساروا على إرشاده ، و اقتبسوا من نصحه ، فمن يجالس الأخيار ينل فضلهم و نبل أخلاقهم ، و النجاح في الحياة من يحسن اختيار الصديق ، و قد صدق الشاعر في قوله :

عن المرء لا تسال وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي

الممتاز - منشوران بغدادي ص16

الأسئلة

الوضعية الأولى (4ن)

1 - اقترح عنوانا مناسبا للسند.

2 - ما اثأر مصاحبة الأشرار؟.

3- هات مرادف الكلمتين : يقلد – مولع.

4 - هات ضد الكلمتيـــن : قرين – الأمين.

الوضعية الثانية (8ن)

1 - أعرب ما تحته خط في السند يردون

2 - استخرج من النص فعلا أجوفا و صرفه في الماضي مع أنت وفي المضارع مع هن مبينا ما طرأ عليهما من تغيير مع التعليل

3 - ادخل أداة نصب على الفعل يقتدي وغير ما يجب تغيره .

4 - بين نوع الصورة البيانية "لا تغرس في النفس إلا الأخلاق الكريمة"

5 - استخرج محسن بديعي و بين نوعه .

6 - بين الجامد و المشتق فيم يأتي . وبين نوعيهما

الإنسان . الكريمة . الاستهانة . الصالح.

7 - في النص قيمة تربوية استخرجها .

الوضعية الإدماجية :

السياق : رأيت صديقك في الساحة يسب و يشتم و يتكلم بكلام بذئ فغضبت من تصرفاته المنافية للأخلاق و الأدب .

السند : قال الرسول صلى الله عليه وسلم " إذا لم تستح فاصنعت ما شئت "

قال الشاعر : اقبل على النفس و استكمل فضائلها

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

التعليمة : اكتب نصا من ثمانية اسطر توجه صديقك إلى مكارم الأخلاق التي دعا إليها الإسلام موظفا الجامد و المشتق . المضارع المنصوب و صورة بيانية .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

الوضعيات	عناصر الإجابـــــــــــــــة	
الوضعية الأولى	1) - العنوان المناسب للنص = اختيار الصديق 2) - أثار مصاحبة الأشرار = فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق و تجر إلى اقتراف الآثام وتباعد بينهم و بين القيام بالإعمال العظيمة . 3) - المرادف : يقلد = يحاكي مولع = محب 4) - الأضداد : قرين = عدو الأمين = الخائن	1ن 1ن 1ن 1ن
الوضعية الثانية	1) <u>الإعـــــراب :</u> يردون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. 2) <u>الاستخـــــراج</u>: الفعل الأجوف = سار . 3) - إدخال أداة النصب على الفعل يقتدي - أن يقتدي 4) -الصورة البيانية : لا تغرس في النفس إلا الأخلاق الكريمة : استعارة مكنية 5) - المحن البديعي : كما يقلد من حولكم في <u>أزيائهم</u> ، يقلدهم في <u>أعمالهم</u> و يتخلق <u>بأخلاقهم</u> <u>نوعه</u> : سجع	1ن 2ن 0.5ن 0.5 0.5

الضمير	الفعل	التغير الذي طرا عليه
أنت	سرت	حذف حرف العلة لاتصاله بتاء الفاعل.
هن	سرن	حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة

الجامد	نوعه	المشتق	نوعه
الإنسان الاستهانة	ذات معنى	الكريمة الصالح	صف مشتبهة اسم فاعل

2

6) القيمة التربوية

- الناجح في الحياة من يحسن اختيار الصديق لان الصاحب ساحب 1

الجزء الثاني : (8ن)

شبكة تقويم الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	التقدير	
الملائمة	المتوج : كتابة نص مكون من مقدمة عرض خاتمة - تتحدث عن توجيه صديق إلى مكارم الأخلاق - أثرها على الفرد و المجتمع - النمط : توجهي توظيف التشبيه - الجامد و المشتق - المضارع المنصوب .	0.5 1.5 0.5 1	3.5
سلامية اللغة	احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء	1.5	1.5
الاتساق و الانسجام	الاتساق و الانسجام ملائمة الأفكار للموضوع	1 1	2
الإتقان	حسن العرض مقروئية الخط الخ و الإبداع	 1	1