Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

المستوى : الثانية متوسط	مارس2022
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	

السند :

ممّا يُجمل ويُحسّن خلق الإنسان صحبة الأخيار، فالإنسان مُولع بالتقليد فكما يقلد من حوله في أزيائهم، يقلدهم في أعمالهم ،ويتخلّق بأخلاقهم .
إنّ مصاحبة الأخيار تغرس في النّفس الأخلاق الكريمة وتدفعها إلى معالي الأمور وأما مصاحبة الأشرار فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق وتُجرّئ على اقتراف الآثام وتُباعد بين الإنسان وبين القيام بالأعمال العظيمة .
فالقرين الصالح يعتبر بحقٍ من أفضل نعم هذه الحياة و المعوان المرشد الأمين إلى طريق النجاح فكثير من النابغين والعلماء والمتفوقين الذين خدموا الإنسانية يردّون سبب تفوقهم إلى أنّهم وُفقوا في اختيار قرين صالح ساروا على إرشاده و اقتبسوا من نصحه، فمن يجالس الأخيار ينل فضلهم ونبل أخلاقهم، والناجح في هذه الحياة هو من يُحسن اختيار الصديق، وقد صدق الشاعر في قوله :

عن المرء لا تسأل وسلْ عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي

الممتاز – منشورات بغدادي ص 19 .

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

1- اقترح عنوانا للنّص .
2- ما أثار مصاحبة الأشرار ؟
3- اشرح مايلي : يقلّد – مولع ؟
4- هات أضداد مايلي :الآمين – قرين .

الوضعية الثانية :

- استخرج من النص :
  - أسلوبا إنشائيا وبيّن نوعه .
  - فعلا أجوفا وصرّفه في الماضي مع **أنتَ** وفي المضارع مع **هن** مبيّنا ما طرأ عليه من تغيير مع التعليل .
  - محسنا بديعيا مبيّنا نوعه.
- بيّن نوع النّص مع التعليل.
- اشرح الصورة البيانية الآتية : (تغرس في النّفس الأخلاق الكريمة).
- أعرب ما تحته خط في النص.

- بيّن الجامد والمشتق فما يلي وبيّن نوعيهما : الإنسان – الكريمة – الاستهانة – الصالح .

الوضعية الإدماجية :

السياق : أدب الوصايا من أهم الآداب التي تكسبنا محاسن الأخلاق وتغرس فينا القيم النبيلة واحترام أنفسنا ومجتمعنا .

السند : سبق وأن نصحت أحد زملائك بتجنب شتم النّاس والكف عن أذاهم بلسانه ، فألح أصدقاؤك أن تعيد لهم ما جرى بينكما من حديث .

التعليمة : في فقرة حوارية توجيهية موجزة ، تكلم عن نصيحتك لزميلك مبينا آفة فحش اللسان وأثره في المجتمع ، موظفا : تشبيها وطباقا محترما علامات الوقف .

- وفقكم الله أعزائي -

التصحيح النموذجي :

<table>
<tr><th>الوضعيات</th><th>عناصر الإجابة</th><th>العلامة</th></tr>
<tr><td>الوضعية الأولى
4ن</td><td>1- العنوان المناسب للنص : اختيار الصديق
2- آثار مصاحبة الأشرار: فإنها تقود إلى بالأخلاق وتجرئ على اقتراف الآثام وتباعد بينهم وبين القيام بالأعمال العظيمة .
3- المرادف : يقلد = يحاكي
مولع = محب
4- الأضداد : قرين ≠ عدو
الآمين ≠ الخائن</td><td>1ن
1ن
1ن
1ن</td></tr>
<tr><td>الوضعية الثانية
8 ن</td><td>1- أسلوب إنشائي : لا تسأل نوعه : طلبي ، صيغته : النهي
2- الفعل الأجوف = سار
<table>
<tr><th>الضمير</th><th>الفعل</th><th>التغيير الذي طرأ عليه</th></tr>
<tr><td>أنت</td><td>سرت</td><td>حذف حرف العلة لاتصاله بتاء الفاعل</td></tr>
<tr><td>هن</td><td>سرن</td><td>حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة</td></tr>
</table>
3- المحسن البديعي :
كما يقلد من حوله في أزيائهم ، يقلد في أعمالهم ، ويتخلق بأخلاقهم .
نوعه : سجع
4- نوع النص : نثري. التعليل: لأنّه كلام مرسل غير موزون و لا مقفى
5- شرح الصورة البيانية :(تغرس في النفس الأخلاق الكريمة) شبهنا الأخلاق بالنبات' مشبه به ' محذوف وتركنا قرينة من قرائنه – تغرس- على سبيل الإستعارة المكنية
6- الإعراب :
تقود: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره"هي".
المعوان: اسم معطوف منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
7-
<table>
<tr><th>الجامد</th><th>نوعه</th><th>المشتق</th><th>نوعه</th></tr>
<tr><td>الإنسان
الاستهانة</td><td>ذات
معنى</td><td>الكريمة
الصالح</td><td>صفة مشبهة
اسم فاعل</td></tr>
</table></td><td>1ن
1.5ن
1ن
0.5ن
1ن
1 ن
2ن</td></tr>
</table>

الوضعية الإدماجية : 8 ن

-الملاءمة :

انتاج فقرة توجيهية حوارية تتضمن : نصيحة لتجنب السب والشتم – آفة فحش اللسان - توظيف (تشبيه- طباق).

الإنسجام :

ترابط الأفكار ووضوحها ن وتناسبها مع الموضوع .

سلامة اللغة : من الأخطاء بأنواعها (النحوية ، الصرفية ، الإملائية) .

الإبداع والإتقان : حسن العرض وجودة الخط ، اعتماد الشواهد مناسبة للموضوع (بروز ثقافة المتعلم) .