المستوى: الثانية متوسط **2022 /2021**

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص : شعب الجزائر

شعب الجزائر مسلم وإلى العروبة ينتسب
من قال حاد عن أصله أو قال مات فقد كذب
أو رام إدماجا له رام المحال من الطلب
يا نشء أنت رجاؤنا وبك الصباح قد اقترب
خذ للحياة سلاحها وخض الخطوب ولا تهب
وأذق نفوس الظالمين السم يمزج بالرهب
واقلع جذور الخائبين فمنهم كل العطب
واهزز نفوس الجامدين فربما حيي الخشب
نحن الألى عرف الزمان قديمنا الجم الحسب
من كان **يبغي** ودنا فعلى الكرامة و**الرحب**
أو كان يبغي ذلنا فله المهانة والحرب
هذا نظام حياتنا بالنور خط وباللهب
حتى يعود لشعبنا من مجده ما قد ذهب
هذا لكم عهدي به حتى أوسد في الترب
فإذا هلكت فصيحتي تحيا الجزائر والعرب

عبد الحميد بن باديس

الأسئلة:

الوضعية الأولى :(4 نقاط)

1- إلام ينتسب الشعب الجزائري ؟
2- ماذا طلب الشاعر من الشباب الجزائري ؟
3- اشرح الكلمتين الآتيتين : رجاؤنا – وُدنا .
4- استخرج من النص ضد الكلمتين الآتيتين : استقام ، القليل .

الوضعية الثانية : (8 نقاط)

1- ما نوع النص ؟علل ذلك .
2- في البيت السابع استعارة ، استخرجها ، وبين نوعها واشرحها .
3- استخرج أسلوبا إنشائيا طلبيا وبين نوعه.

4-أعرب ما تحته خط في النص .
5- صغ اسم الزمان أو المكان من الأفعال الآتية مع ضبطه بالشكل :اقترب –ذهب –هلك –انتسب

الوضعية الإدماجية : (8نقاط):

السياق : في مناسبة من المناسبات الوطنية قررت متوسطتك إقامة حفلة بهذه المناسبة فكلفك أستاذ اللغة العربية بإلقاء كلمة على زملائك .
السند : قال النبي عليه الصلاة والسلام : { ...و إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم }.
التعليمة : اكتب نصا توجيهيا لا يقل عن عشرة أسطر تدعو فيه زملاءك إلى طلب العلم والإجتهاد من أجل النهوض بالوطن والإسهام في تطوره وازدهاره موظفا أسلوب قسم .

شبكة تقويم الإختبار

الوضعيات	عناصر الإجابـــــــــــــة	
الوضعية الأولى	1-ينتسب الشعب الجزائري إلى الإسلام وإلى العروبة . 2- الشاعر طلب من الشعب الجزائري التمسك بثوابت الأمة الجزائرية الإسلام والعروبة والدفاع عن الوطن. 3- شرح المفردات : رجاؤنا : أملنا -ودنا : حبنا 4- ضد الكلمتين: استقام : حاد القليل :الجم 5-	ن4
الوضعية الثانية	**في البيت السابع استعارة : واقلع جذور الخائنين : شبه الشاعر الخائنين بالنبات حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو الجذور على سبيل الإستعارة المكنية** **نوع النص : شعري و هو كلام موزون و مقفى .** **اسلوب إنشائي طلبي : أذق نفوس الظالمين صيغته : الأمر** **الإعراب :** **الرحب : اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة** **يبغي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهوها الثقل والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.** **صياغة أسما الزمان والمكان : اقترب مقترب** **ذهب مَذْهَب** **هلك مَهْلَكٌ** **انتسب مَنْتَسَبٌ**	8ن

الوضعية الإدماجية : (8ن)

			8ن
الملائمة	**- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة،عرض،خاتمة)** **- احترام التركيب السليم للجمل.**		
الانسجام **الإبداع و الإتقان**	**- احترام علامات الوقف.** **- الرسم الإملائي الصحيح.** **- الدعوة إلى طلب العلم والإجتهاد من أجل النهوض بالوطن .** **- جودة الخط و تنظيم الورقة**		