المادّة: اللّغة العربيّة
التّاريخ: 2021/11/30
المستوى: الثّانية متوسّط
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الأوّل

السّند:

أمّا الجزائر فلأنّها التي أبصرتُ الدّنيا أوّل مرّة من خلالها، وأوّل أرضٍ مسَّ جسمي ترابُها.

إنّ حبّ الأوطان فطرةٌ تعيش في حَنايا النّفوس، وتَعمُر بها شِغاف القلوب، فأوطانُنا هي الجنّة التي بها وُلدنا، وبخيراتها نَعِمْنا، وفي مدارسها تعلَّمنا، وبوارِف ظلالها تظلّلنا، ولولا ما ركّب الله في النّفوس من حبّ الأوطان لهُجِر كثير من البلدان، واجتمع النّاس كلّهم حيث الحياض والرّياض، وأماكن الرّبح وجمع المال، ولصارت تلك البلدان بعد خلوّها من أهلها كالخراب؛ وقد قيل في المثل: "لولا حبّ النّاس الأوطان لخربت البلدان"، ومن صور الحبّ والتّعلّق أنّك ترى جزائريّا يهاجر إلى نيويورك فيمكث فيها عشرين سنة لا يرى نفسه فيها إلاّ غريبًا مسافرًا، لم يُنسِه البعدُ قريتَه، وما قريتُه إلاّ عشرون بيتًا من الحجر حول نَبْع في رأس جبل، ما فيها سوق عامرة ولا عمارة عالية.

وحبّ الأوطان هو الذي يحفّز النّاس على الذّود عنها، والقتال في سبيل استرجاعها إذا اغتُصِبت، والعمل على إصلاحها إذا غَلَب عليها التّخلف واستشْرى فيها الفساد.

معاشر الطّلاب والطّالبات، إنّ حبّ الأوطان من أمور الفطرة التي تَتُوق إليها نفوس الكرام؛ فتراهم صغارا وكبارا يحنّون إليها وينعتونها بكل جميل، فلتكونوا مثلهم ولتحافظوا على أمانة الوطن كما حافظ عليها أجدادنا المجاهدون من قبلنا، ويرحم الله الشّاعر حيث يقول:

سلمت يا موطن الأمجاد والكرم ... يا موطني يا رفيع القدر والقيم

الشّغاف: غلاف القلب وسويداؤه / حنايا: جوانب

الأسئلة:

الجزء الأوّل: (14ن)

الوضعيّة الجزئية الأولى: (6ن)

1) اختر عنوانًا مناسبًا للنّص.
2) ما سببُ حبّ الكاتب للجزائر دون غيرها من البلدان.
3) يدفعنا حبّ الوطن لأمور عظيمة تجاهه، بيّنها.
4) اذكر مرادف: يشتاقون، الذود.
5) لخّص مضمون النّص في فكرة عامّة مناسبة.

الوضعيّة الجزئية الثّانية: (8ن)

1) أعرب ما تحته خطّ إعرابا تامّا.
2) استخرج من النّص: فعلا مضارعا مجزوما، فعلا معتلّا.
3) ميّز تشبيها وبيّن نوعه وحدد أركانه.
4) دُلَّ من النّص على محسّن بديعيّ وبيّن نوعه.
5) صمّم في مضمون النّص جملة أسلوبها إنشائي.
6) بيّن نمط الفقرة الأخيرة من النّص، مع ذكر مؤشّر من مؤشّراته.
7) استنبط قيمة تربويّة من النّص.

الجزء الثّاني: (6ن)

الوضعيّة الإدماجية: (6ن)

السّياق: كثير من النّاس ينعتون أوطانهم بكلّ جميل، ويحنّون إليها إذا فارقوها، ولكنّ أفعالهم تجاه وطنهم تنافي كثيرا من أقوالهم.

السّند: بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجّدُها قلبي ويدعو لها فمي

التّعليمة: اكتب فقرة تعبّر فيها عن حبّك لوطنك، مبيّنا واجباتك تجاهه، موظّفا في ذلك مكتسباتك القبليّة ومحترما علامات الترقيم.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الإجابة النّموذجيّة لموضوع اختبار الفصل الأوّل لمادّة اللغة العربية

عناصر الإجابة

الإجابة	مجزّأة	المجموع
الإجابة النّموذجية؛ **الوضعية الأولى:** 1) العنوان المناسب: محبة الأوطان 2) سبب حبّ الشّاعر للجزائر دون غيرها من البلدان هو: أنها أول ما رآه من الدنيا وأول أرض مسّ جسمه ترابُها. 3) يدفعنا حب الوطن لأمور عظيمة وهي: الذود عنها و القتال في سبيل استرجاعها اذا اغتُصِبت، والعمل على إصلاحها إذا غَلَب عليها التّخلف واستشْرى فيها الفساد. 4) شرح المفردات من النص: مرادف يشتاقون: يحنّون وضدّ تَفَاقَم : استشرى التوظيف: 5) الفكرة العامة: حب الأوطان تلك الفطرة التي حفظ الله بها البلدان ولا تزول مع البعد أو مرور الأعوام.	1 ن 1 ن 1 ن 1 ن 1ن 1ن 1 ن	6 ن
الوضعيّة الثّانية: 1) **الإعراب:** 2) استخرج: فعلا معتلا: يرى فعلا مضارعا مجزوما: لم تنسه. 3) التشبيه: ولصارت تلك البلدان (مشبه) بعد خلوّها(وجه الشبه) من أهلها كالخراب (أداة التشبيه ومشبه به). نوعه: تشبيه تام أوطاننا (مشبه)هي الجنّة (مشبه به) الأداة: محذوفة. نوعه:تشبيه بليغ 4) محسن بديعي: عامرة و عمارة نوعه : جناس تاقص صغار النّاس وكبارهم نوعه: طباق إيجاب	1.5 ن 1.5 ن 1 ن 1 ن	8 ن

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

5) صياغة جملة أسلوبها إنشائي : ما أشدّ تعلّق الجزائريين بالوطن نوعه: تعجب 6) نمط الفقرة الأخيرة: توجيهي . من مؤشراته : فعل الأمر ، النداء... 7) قيمة تربوية: حب الأوطان وفاء له، دفاع عنه، لا ينسى رغم البعد وطول الفراق.	1 ن 1ن 1ن	
الوضعيّة الإدماجية: **المعايير** / **المؤشرات** الوجاهة: احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة) احترام علامات الوقف تسلسل الأفكار سلامة اللغة: احترام قواعد اللغة الصّرف والإملاء الانسجام: التّطرق للموضوع المطروح وعدم الخروج عنه: ـ التعبير عن حب الوطن ـ واجباتنا نحو الوطن الإتقان والتوظيف: وضوح الخط. توظيف علامات الوقف.	1.5 ن 1.5ن 2ن 1 ن	6 ن

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVÉE