المادّة: التّربية المدنيّة
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ: 2022/03/16
المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الأولى: (02ن)

-إليك المصطلحين التّاليين، قم بشرحهما:

أ- شبكات التّواصل الاجتماعيّ.

ب- احترام الرّأي المخالف.

الوضعيّة الثّانية: (04ن)

- اذكر أربعة ضوابط لحرّية التّعبير.

الوضعيّة الثّالثة: (04ن)

تلعب شبكات التّواصل الاجتماعيّ دورًا مهمّا في حياة الفرد.

- صنّف العبارات التّالية في الجدول بما يُناسب:

تقوية العلاقات - الإدمان - القرصنة - وسيلة عمل - تقريب المسافات - التّعبير عن الرّأي - العزلة - انتشار الفساد.

سلبيّات شبكات التّواصل	إيجابيّات شبكات التّواصل

الوضعيّة الرّابعة: (02ن)

- بم تفسّر العبارة القائلة: "الإعلام سلاحٌ ذو حدّين"؟

الجزء الثّاني: (08ن)

الوضعيّة الإدماجيّة:

احترام الرّأي المخالف ضرورة حتميّة في التّواصل بين النّاس، وعدَمُ الالتزام بضوابطه قد يؤدّي إلى نتائج لا تُحمَدُ عقباها.

السّندات:

السّند1: "أنّ يكون الإنسان حرًّا لا يعني مجرّد تحرُّره من الأغلال التي تقُيّده، بل أن يعيش بطريقة تحترم وتعزّز حرّيّة الآخرين". الكتاب المدرسي ص 43 (نيلسون مانديلا)

السّند 2: "رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصّواب". الإمام الشّافعيّ

التّعليمة: اعتمادًا على السّندات وما درست اكتب فقرة لا تتعدّى 10 أسطر حول الموضوع.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التربية المدنية
المستوى :الثانية متوسط

التاريخ :2022/03/16
المدة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي لاختبار مادة التربية المدنية

الجزء الأول 12ن:

الوضعيّة ألأولى:02ن اليك المصطلحات التالية قم بشرحها :

شبكات التواصل ا اجتماعي:هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الأنترنت لإتاحة التواصل بين الناس 1ن

احترام الرأي المخالف : هو قبول حق الاخرين في ابداء رأيهم دون قيد أو شرط 1ن

الوضعية الثانية : 4ن

أذكر أربع ضوابط لحرية التعبير

- احترام خصوصية الناس وسمعتهم
- احترام القوانين والدستور

الوضعية الثالثة: 04ن تلعب شبكات التواصل الاجتماعي دورا مهما في حياة الفرد

صنف العبارات التالية في الجدول بما يناسب :

تقوية العلاقات – الإدمان –القرصنة- وسيلة عمل – تقريب المسافات –التعبيرعن الرأي – العزلة – انتشار الفساد

سلبيات شبكات التواصل	ايجابيات شبكات التواصل
الإدمان – القرصنة – العزلة – انتشار الفساد	تقوية العلاقات –وسيلة عمل – تقريب المسافات- التعبيرعن الرأي

الوضعية الرابعة :02ن

يقصد بذلك أن الاعلام يمكنه أن يقدم ايجابيات للمجتمع مثل التوعية والترفيه كما أن له سلبيات مثل القرصنة وتوجيه الراي العام لما يريده

الجزء الثاني :8نقاط

الوضعية الادماجية

المعيار	مؤشرات المعيار	ع/ت	ت/ج	ت/أ	ت/ك	العلامة
الملائمة مع الوضعية	الكتابة في 12 سطر تتضمن الموضوع المتمثل في أهمية وضوابط حرية التعبير	00	/	0.5	02	02
الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	يستثمر السندات بشكل سليم يوظف مفاهيم المادة مثل : احترام حرية ا اخرين –عدم تشويه سمعة – احترام القانون	00	01	02	04	04
الانسجام والتناسق	ترتيب الأفكار وتسلسلها ربط الافكار منطقيا	00	/	0.5	01	01
الاتقان والتميز	مقروءة – سلامة اللغة – عدم التشطيب – الاتقان والتميز	00	/	0.5	01	01

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE