المادّة: تربية مدنيّة
المستوى: الثّانية متوسّط

التّاريخ:2021/03/03
المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الأوّل

الجُزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الأولى: (04ن)

"سمحت **الانترنيت** بتبادل المعلومات على شكل شبكة، وحوّلت العالم إلى ساحةٍ مفتوحة للجميع، ولكلّ من يريد استخدامها، فهي حَسَنَة من حسنات العصر ووسيلة إلكترونية وُلِدَت بأسنانها (قوية)، لا يستطيع أحدٌ الاستغناء عنها، فيها الحوار مفتوح، والجمهور اتّخذ من مواقع التواصل الاجتماعي بديلاً عن وسائل الإعلام التقليدية، وعندما ندخل لهذا **العالم الافتراضي** نُصْبِحُ لا نخشى شيئاً، لأنّنا في مكانٍ متحرّرٍ لا قُيُودَ فيه ".

1) إشرحْ ما تحته خط: (02ن)
2) هل العالم الافتراضي حقيقي في نظرك؟ (02ن)

الوضعيّة الثّانيّة: (04ن)

صنِّف صور وسائل الإعلام التّالية في جدول: تقليدية وجديدة.






الوضعيّة الثّالثة: (04ن)

" نشأ عن الإدمان على شبكات التواصل، عدم الإحساس بالمسؤولية نتيجة الانطواء والعزلة والسلبية، كالشعور بالعجز وعدم القدرة على مواجهة المواقف الصعبة، فيكون الفرد عاجزاً عن السيطرة على تصرفاته وأفعاله، كما نجدها مليئةً بالشتائم بين المتناقشين حول قضايا معيّنة، ونشر أخبارٍ زائفة، وهناك ظاهرة الألعاب الخطيرة التي تُغْرِي لاعبيها، وتدفع البعض للانتحار".

- استخرج من الفقرة مساوئ الإدمان على شبكات التواصل. (02ن)

- بماذا تنصح المصابين بهذه الآفة؟ (02ن)

الجُزء الثّاني: (08ن)

الوضعيّة الإدماجيّة:

رتّب الجمل التالية لتشكّل وضعية تتحدث عن دور الإعلام الحديث في تحسين أداء الجمعيات:

- لم يكن يُسْمَع بنشاطات الجمعيات على مستوى واسع.
- الفضاء الأزرق جعل من رئيس الجمعية وأعضائها مُرْسِلين بالصوت والصورة لجميع نشاطاتهم، ومستقبلين، ومنتجين في آن واحد.
- يمكن تشجيع الشباب على التطوّع لتنمية المجتمع وإحياء القيم.
- شكّل الإعلام الجديد ثورةً حقيقية مكّنت الفرد العادي من المشاركة الإعلامية عبر تطبيقات عديدة (يوتيوب، فيسبوك، تويتر، انستغرام.. مواقع إلكترونية خاصة..).
- تَجْمَعُ الجمعيات المساعدات من المحسنين عن طريق نشر النداءات عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

بالتّوفـيق

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التربية المدنية
المستوى :الثانية متوسط

التاريخ : 2021-02-28
المدة : ساعة واحدة

التصحيح النموذجي

الوضعيّة الأولى (04ن)

) 1 اشرح ماتحته خط2ن

الانترنت : الشبكة العنكبوتية نظام اتصالات عالمي يسمح بتبادل المعلومات والمعارف

العالم الافتراضي : هو محاكاة الحاسوب للبيئات المختلفة في العالم الحقيقي وذلك في العوالم الخيالية

2- هل العالم الافتراضي حقيقي في نظرك : تقبل اجابة التلميذ في كلا الحالتين (2ن)

الوضعية الثانية: الجدول : تصنيف وسائل الاعلام تقليدية وجديدة (4ن)

وسائل اعلام قديمة	وسائل اعلام حديثة
الجرائد- المذياع _ التلفزيون	شبكات التواصل ا اجتماعي

الوضعية الثالثة :

1 -مساوئ الإدمان على شبكات التواصل 2ن

-عدم الإحساس بالمسؤولية

مليئة بالشتائم بين المتناقشين

نشر الأخبار الزائفة

الألعاب الخطيرة التي تغري اللاعبين وتدفع البعض للانتحار

2 – نصائح للمصابين بهذه الآفة (2)

تجنب الالعاب الخطيرة

تخصيص وقت معين لهذه الشبكات وعدم الإفراط فيها

الابتعاد عن المواقع المشبوهة

الجزء الثاني (8)

الوضعية الادماجية

رتّب الجمل التالية لتشكل وضعية تتحدث عن دور الاعلام الحديث في تحسين أداء الجمعيات

شكل الاعلام الجديد ثورة حقيقية مكنّت الفرد العادي من المشاركة الاعلامية عبر تطبيقات عديدة (يوتيوب – فايسبوك – تويتر – انستغرام ... مواقع الكترونية خاصة)

لم يكن يسمع بنشاطات الجمعيات على مستوى واسع لكن الفضاء الازرق جعل من رئيس الجمعية وأعضائها مرسلين بالصوت والصورة لجميع نشطاتهم ومستقبلين ومنتجين معا حيث تمكنت هذه الجمعيات من جمع المساعدات من المحسنين عن طريق نشر النداءات عبر مواقع التواصل الاجتماعي

وما يمكن قوله ان الاعلام مكن من نشجيع الشباب على التطوع لتنمية المجتمع واحياء القيم

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE