

بطاقة وضعية تعلمية بسيطة

الاستاذة : درقاوي – س -

المادة : علوم الطبيعة و الحياة

المستوى : الثانية متوسط

الميدان	الكفاءة الختامية المستهدفة	المقطع التعلمي	مركب الكفاءة	المقطع البيداغوجي	وضعية تعلم الموارد
الانسان و المحيط	يساهم في الحفاظ على التوازن البئي و التنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعلقة بالأنظمة البيئية و التنوع البيولوجي و دور الانسان في ذلك	توزع الكائنات الحية في اوساطها	وضع علاقة بين وسط حياة الحيوان و نمط تنقله	علاقة وسط حياة الحيوانات بنمط تنقلها	انماط التنقل

هدف الوضعية التعلمية	-التعرف على انماط تنقل الحيوانات في اوساط عيشها .
طبيعة الوضعية التعلمية و خصائصها	-حصة عملية تتطلب دراسة وثائق ، محاكات ،برنامج العرض تعرض انماط تنقل الحيوانات في اوساط مختلفة مائية و برية .
السندات العلمية المستعملة	- PPT وثائق – فيديوهات –حول انماط تنقل الحيوانات في اوساط عيشها .
العقبات المتطلب تخطيها	-قد يفهم المتعلمون ان هناك تنوع في انماط التنقل عند الحيوانات البرية كالمشي ، الزحف ، الركض و القفز لكن الطيران و السباحة في الوسط المائي ستبقى حاجزا عليهم تخطيه .

تخطيط الوضعية التعلمية و مضمونها

فحص المكتسبات القبلية :
- التساؤل مع المتعلمين عن كيفية حصول الحيوانات عن غذائها بالطبع بالتنقل و البحث عنه . - هل تنقل الانسان و الكنغر مثلا متشابهان. هل الانسان يستطيع ان يتنقل عن طريق القفز باستمرار و الكنغر يمشي بالمقابل ؟ . - لماذا هناك اختلاف في انماط التنقل عند الحيوانات في وسط عيشها ؟
مرحلة التحفيز :
- تحفيز المتعلمين على ابداء تصوراتهم حول انماط تنقل الحيوانات في الوسطين البري و المائي . - و التكفل بتصوراتهم ثم بناء وضعيات تطرح تساؤلات تمكنهم من تحديد انماط تنقل الحيوانات في اوساط مختلفة.

مضامين و مساعي التعلم

نشاط المعلم	نشاط المتعلم
- تفويج الفوج و عرض بروتوكول العمل الفوجي يتضمن وضعية تطرح تساؤلات عن انماط تنقل الحيوانات في اوساط عيش مختلفة برية و مائية. - اولا لماذا تتنقل الكائنات الحية الحيوانية ؟ - بفضل ماذا تتنقل الحيوانات ؟ - عرض مجموعة من الصور لحيوانات مختلفة تعيش في وسط بري : القط ، الانسان ، الحصان . هل تتنقل هذه الحيوانات بنفس النمط ؟ - هل تتشابه اطرافهم التنقلية ؟ - لكن هل لهم نفس التركيب أي المكونات التي تساعدهم على الحركة و التنقل ؟	-انتظام الفوج . - للبحث عن الغذاء ، للفرار من الخطر ، البحث عن القرين الجنسي ، الهرب من الظروف الغير ملائمة ، او لاحتلال وسط جديد..... - بفضل اعضاء تنقل . - لا لكل حيوان نمط تنقل . -لا ، لكل حيوان اطراف تنقل تختلف عن الاخر . - نعم كلهم لهم عظام و عضلات .

- حدد الجزء الذي يرتكز عليه كل كائن حي ؟ - اذا قمت بترتيبهم حسب السرعة كيف يكون ذلك ؟ - و على ماذا يرتكز الدب و الفيل؟ - اذن الانسان ، الدب و الفيل لهم سطح ارتكاز(اسناد) واسع . - فما هو نمط تنقلهم ؟ - اما القط و الحصان كيف هو سطح ارتكازهم (اسنادهم) بالمقارنة مع الانسان ؟ - وعلى ماذا تساعدهم هذه الخصوصية ؟. -اذن ماذا تستنتج من خلال الامثلة السابقة ؟. -هل هذا يعنى ان الانسان لا يستطيع الجري ؟لكن على ماذا يرتكز؟ - عرض وثيقة توضح الاطراف الخلفية للحيوانات التالية :كنغر ، ضفدع ، ارنب .ما مميزاتها ؟ - على ماذا يساعدها ذلك ؟ - عرض وثيقة لحيوانات كالأفاعي ، التماسيح و السلحفاة ؟ - هل لهذه الحيوانات اطراف ؟ -اذن كيف تتنقل هذه الحيوانات ؟ - فكيف نسمى هذا النمط من التنقل ؟ - قلنا في ما سبق تنتقل الطيور من منطقة الى مناطق اخرى لمقاومة التغيرات الموسمية .اليس كذلك ؟ - عرض وثيقة توضح مميزات جسم طائر و اعضاءه التنقلية؟ - بماذا يتميز جسم الطائر ؟ -على ماذا يساعدها شكل الجسم و ما هو سطح اسنادها حتى تتنقل ؟ - اذن ما هو نمط تنقل الطيور ؟ - عرض وثائق تعرض حيوانات تنتقل في الوسط المائي . - كيف هو شكل جسم السمكة ؟ و ما هي مميزاته ؟ - ما هو دور الزعانف و هي اعضاء المرنة ؟ -اذن ما هو نمط تنقل الاسماك ؟	- يرتكز الانسان على القدم كله ، القط فيرتكز على اصابعه اما الحصان يرتكز على الاصابع فقط (الأظافر) . - الحصان اسرع من القط ثم الانسان . - على كامل القدم مثل الانسان . - هذه الحيوانات متكيفة مع المشي . - لهم سطح اسناد ضيق . -على الجري او الركض و هذا هو نمط تنقلهم . - كلما كان سطح الاسناد ضيق كان تنقل الحيوان اسرع و العكس صحيح . - بل يستطيع ، لكنه يرتكز فقط على اصابع و مشط القدم ليضيق سطح الاسناد و يتمكن من الركض . -هذه الاطراف تتميز بالقوة بالمقارنة مع الاطراف الامامية و هي مطوية على شكل حرف Z . - على القفز و هو نمط تنقل اخر . -التمساح و السلحفاة لهم اطراف قصيرة لا تحملهم اما الافعى ليس لها اطراف. - بفضل الزحف على بطنها السميك . - التنقل عن طريق الزحف . - حتى تتمكن من احتلال الاوساط المختلفة و التكيف معها. - نعم ، تهاجر . - جسمها مغزلي ، الراس صغير ، العنق طويل و لها منقار اما الاطراف الامامية عبارة على اجنحة كبيرة تساعد على دفع الهواء . - يساعدها على اختراق الهواء و تعتبر الاجنحة سطح اسناد واسع. - الطيران . - جسمها مغزلي كذلك لكن لتخترق الماء و لها زعانف . - الزعنفة الذيلية و الظهرية للحفاظ على توازن السمكة اما الزعانف الجانبية و البطنية فلها دور في جدف الماء و الاندفاع فيه أي تسبح. – السباحة .

ارساء الموارد	***انماط تنقل الحيوانات في اوساط عيشها ***
السنر الاول: السنر الثاني : السنر الثالث : السنر الرابع: السنر الاخ(سن:	- تتنقل الحيوانات بأنماط متنوعة في اوساط عيش مختلفة اما للبحث عن الغذاء ، للتزاوج ، للهروب من الظروف القاسية او لاحتلال اوساط اخرى و للتنقل عدة انماط هي : - المشي: الحيوانات المتكيفة مع هذا النمط من التنقل لها سطح اسناد (ارتكاز) واسع مثل الانسان ، الدب ، الفيل .....الخ - الركض او الجري: الحيوانات المتكيفة مع هذا النمط من التنقل تتميز بسطح اسناد ضيق مثل الفهد، الغزال، الحصان .... - القفز: الحيوانات المتكيفة مع هذا النمط من التنقل لها اطراف خلفية على شكل حرف Z مثل الارنب ، الكنغر .....الخ - الطيران : الحيوانات المتكيفة مع هذا النمط من التنقل لها جسم مغزلي يساعد على اختراق الهواء و اجنحة تعتبر سطح اسناد واسع جدا مثل الحمام ، النحل ، الخفاش .....الخ - السباحة : الحيوانات المتكيفة مع هذا النمط من التنقل لها جسم مغزلي يساعد على اختراق الماء و زعانف تعتبر اعضاء مرنة و هي سطح اسناد كذلك مثال القرش ، السردين .....الخ . المصطلحات : التنقل: déplacement

التقويم :	- عرض صور لحيوانات و الطلب من المتعلمين تحديد نمط تنقلها.
المعالجة البيداغوجية : تبنى على اساس مدى الاخفاق و نسبته	-بعد تنفيذ المطلوب قد يخطا المتعلم . فيظهر العجز . - لذا نقترح اعادة بناء المفاهيم وفق تغذية راجعة اما في حالة الاخفاق الجزئي يمكن الاعتماد على التعلم الافقي او اعداد بطاقة لمن تعثروا لتدارك الاخفاق